

Accompagnement personnalisé – BAC PRO 3 ans

Les objectifs auxquels répond l'accompagnement personnalisé

La rénovation de la voie professionnelle est fondée sur les objectifs suivants :

- élever le niveau des qualifications ce qui veut dire, en particulier, conduire un plus grand nombre d'élèves au niveau IV,
- réduire les sorties sans qualifications.

La rénovation de la voie professionnelle donne une marge d'autonomie pédagogique aux établissements. Cela concerne tout particulièrement l'accompagnement personnalisé : les choix des objectifs et des modalités d'organisation relèvent de cette marge d'autonomie. Par conséquent, il est essentiel de mettre en oeuvre au niveau de l'établissement une réflexion associant les différents acteurs et tout spécialement les équipes pédagogiques.

Les objectifs sont pour l'équipe éducative contraires aux compétences qui sont pour l'élève. L'objectif correspond à la réalisation prévue alors que la compétence est liée aux acquis.

Voici en annexe, la formalisation des objectifs auxquels répond l'accompagnement personnalisé de certains établissements.

Ces documents sont des exemples de réflexion menées par les équipes éducatives et ne sont en rien des modèles.

Chaque réflexion tient compte des spécificités des établissements (public, offres de formation organisation, équipes éducatives ou pédagogiques, taille, situation géographique, ...).

Annexes :

Annexe 1 : SEP du LPO Blaise Pascal de Colmar	page 2/5
Annexe 2 : SEP du Lycée Couffignal de Strasbourg	page 3/5
Annexe 3 : Lycée des métiers Philippe-Charles Goulden de Bischwiller	page 4/5
Annexe 4 : SEP du Lycée Laurent de Lavoisier de Mulhouse	page 5/5

Annexe 1 : SEP du LPO Blaise Pascal de Colmar

DEFINITION DES OBJECTIFS	
Etablissement : SEP du LPO Blaise Pascal	Ville : Colmar
A quels objectifs répond l'accompagnement personnalisé ?	
Objectifs généraux	Améliorer le «Vivre ensemble»
	Former les élèves aux TRE + intervenant extérieur rencontré lors de l'opération les Boss invitent les profs.
	Accueillir des élèves issus de classes de CAP, travail de la maîtrise de la langue (lecture, expression écrite).
	Préparer les élèves à entrer en BTS.
	Accueillir des élèves issus de classes de seconde générale ou technologique
	Offrir une mise à niveau pour enseigner des points qui n'auraient pas été traités ou assimilés, en particulier en matière de savoirs fondamentaux et de TIC.
	Redonner le goût de l'effort en montrant les points positifs
	Accompagner l'élève afin qu'il devienne plus responsable
	Permettre à l'élève d'améliorer ses savoir-être professionnels
	Favoriser l'insertion professionnelle et la poursuite d'études : renforcement de l'anglais.
Objectifs spécifiques	Permettre à l'élève de mieux maîtriser les conversions et de mieux connaître les unités
	Permettre à l'élève de bien savoir appliquer les règles de proportionnalité et des pourcentages
	Permettre à l'élève de mieux connaître la structure de la matière, les symboles chimiques
	Permettre à l'élève de mieux s'exprimer : rédaction d'une phrase courte, d'une idée (principe, but, observations)
	Offrir une mise à niveau permettant à l'élève de respecter une consigne
	Offrir aux élèves une méthodologie pour effectuer un compte rendu de stage
	Améliorer le lexique fondamental en enseignement professionnel
	Préparer l'élève à l'oral, à ce qu'il fasse des présentations.

Annexe 2 : SEP du Lycée Couffignal de Strasbourg

CATEGORIE	N°	OBJECTIFS
Méthodologie	1	Savoir apprendre
	2	Gérer ses outils de travail
	3	Interpréter une consigne
	4	Savoir s'organiser
	5	Maîtriser la prise de notes
Remise à niveau	6	Accueillir les nouveaux arrivants professionnels
	7	Savoir mobiliser, utiliser les principaux éléments de mathématiques
	8	Maîtriser la langue française (socle commun)
	9	Pratiquer une langue vivante étrangère (socle commun)
	10	Développer son raisonnement logique
	11	Maîtrise de l'outil informatique pour les nécessités de la formation
	12	Développer ses habiletés manuelles
Vers la professionnalisation	13	Développer des compétences en vue d'exposer à l'oral
	14	Valoriser l'image de la formation (filière)
	15	Savoir comment trouver un stage ou un travail
	16	Mettre en rapport ses ambitions et ses compétences
	17	Anticiper l'entrée dans le monde professionnel
Orientation	18	Savoir maîtriser les outils d'information (orientation)
	19	Aider l'élève à construire son projet post-bac
	20	Préparer les élèves à entrer en BTS
Savoir être	21	Etre capable de conserver calme et maîtrise de soi lors de conflits
	22	Revaloriser son image et son estime de soi

Annexe 3 : Lycée des métiers Philippe-Charles Goulden de Bischwiller

ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

OBJECTIFS PRINCIPAUX 2009/2010 - PREPARATION POUR LA RENTREE 2010

Rappelons que l'accompagnement personnalisé concerne des élèves ciblés par le biais d'un positionnement préalable.

Lors de la FIL du 04 mars 2010, plusieurs objectifs concernant la mise en place de l'accompagnement personnalisé ont été abordés par les collègues. Ces objectifs concernent trois domaines en particulier :

- la construction du projet personnel et professionnel de l'élève
- la consolidation des savoirs cognitifs liés aux champs disciplinaires
- l'amélioration ou l'acquisition des savoir-être scolaires élémentaires.

I - LES OBJECTIFS CONCERNANT LA CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL ET PERSONNEL DE L'ELEVE

- 1) Consolider l'orientation professionnelle en définissant les grandes lignes du métier choisi (interventions de professionnels du métier)
- 2) Aider à la réorientation de l'élève si la filière choisie ne lui correspond pas
- 3) Construire le projet personnel de l'élève, sur les trois ans du cursus, par le biais de l'outil «portfolio» : avec un travail particulier sur la partie personnelle de ce livret (estime de soi et valorisation)
- 4) Développer des outils liés aux compétences professionnelles et à la recherche de stage ou d'emploi (CV, lettre de motivation, entraînement à l'entretien d'embauche), avec l'intervention de recruteurs ou d'agences intérimaires.
- 5) Favoriser les stages dans des entreprises allemandes grâce aux partenariats existants
- 6) Promouvoir une politique de l'ambition en accompagnant les élèves dans leur projet de poursuite d'études (BTS...)

II - LES OBJECTIFS CONCERNANT LA REMEDIATION LIEE AUX CHAMPS DISCIPLINAIRES

- 1) Mettre en place une aide individualisée dans certaines matières (français, maths...) pour consolider les savoirs fondamentaux
- 2) Développer certains pré-requis professionnels essentiels :
 - la dextérité ou l'habileté manuelle pour les sections industrielles
 - l'expression orale (pour les sections tertiaires)
- 3) Acquérir et consolider les bases de la méthodologie scolaire : prise de notes, organisation du travail...
- 4) Remédier aux difficultés importantes de maîtrise de la langue par la mise en place de cours de FLS (français langue seconde)

III - LES OBJECTIFS CONCERNANT LES SAVOIR-ETRE SCOLAIRES

- 1) Améliorer les comportements scolaires déviants en se réappropriant les règles de vie communes
- 1) **Accueillir favorablement la deuxième vague d'élèves entrants à la fin du mois de septembre (présentation du métier et explication du règlement intérieur).**

Annexe 4 : SEP du Lycée Laurent de Lavoisier de Mulhouse

Les objectifs de l'accompagnement personnalisé :

- Offrir une **aide méthodologique**
- Offrir une **remise à niveau** dans les savoirs fondamentaux : maths sciences, communiquer : (comprendre et s'exprimer) (FLE)
- Développer des **compétences sociales**
- Préparer au **monde du travail** : (former les élèves aux TRStages et aux TRE , préparer à la mobilité vers les pays frontaliers)
- S'approprier son parcours de **formation**, son **projet professionnel**
- **Maîtriser les TICE**