

Accompagnement personnalisé – BAC PRO 3 ans

Le positionnement

L'auto-positionnement est l'occasion :

- d'obtenir des informations concernant le profil de l'élève

Ce sont des informations généralistes concernant des domaines aussi divers que l'état civil, les conditions familiales, les conditions de travail à la maison, le parcours scolaire, les pratiques extrascolaires, les éléments qui ont amené l'élève dans la section... En résumé, les informations que recherchent au début de chaque année les enseignants, en particuliers les professeurs principaux.

- d'amener l'élève à réfléchir et à se prononcer par rapport à certaines compétences, attitudes ou valeurs

La perception que l'élève a de lui-même est un élément important dans la mise en place d'un accompagnement personnalisé. De l'élève qui se juge très sévèrement, trop habitué à être relégué au rang de « celui qui ne sait pas », à celui qui se surestime, il existe un large panel d'actions à mettre en œuvre.

Les résultats doivent permettre d'obtenir l'image que l'élève se fait de lui-même afin de pouvoir la confronter à la vision de l'équipe pédagogique ; l'occasion, peut être, d'une prise de conscience, pour l'élève comme pour les équipes, de freins qui sont de l'ordre « de l'estime de soi » et qu'il faudra traiter en priorité.

- d'obliger l'élève à formaliser son projet personnel et son projet professionnel

Un projet personnel et professionnel déjà formalisé permettra aux équipes d'adapter l'offre de modules.

Obliger un élève à formaliser un projet existant à l'état latent est une étape incontournable pour lui permettre d'évaluer la pertinence de ce projet et de déterminer les objectifs de formation et de compétences.

Une absence de projet doit interpeller l'élève et les équipes pédagogiques. Comment mener à bien une formation à laquelle n'est associée aucune finalité ?

D'un point de vue pratique:

- L'auto-positionnement initial doit être un document support de l'entretien individuel
- La dimension "projet professionnel" de l'auto-positionnement doit être récurrente et l'élève doit être confronté à cette nécessité de formalisation plusieurs fois au cours de sa formation: pour réajuster son orientation, à l'issue de la seconde, ou approfondir et réactualiser son projet en tenant compte des expériences professionnelles notamment. Un auto-positionnement n'est pas une pratique très compliquée à mettre en place, et des auto-positionnements intermédiaires réguliers, à la fin de chaque trimestre par exemple, où il n'est plus question d'état civil mais axés très fortement sur le projet professionnel, ne coûteront que quelques minutes pour un bénéfice indéniable.
- Il faut être conscient que les questions très ouvertes risquent de ne pas amener de réponse de la part de l'élève de seconde ; il faut aussi prendre soin de ne pas faire trop long et moduler les contenus des dossiers d'auto-positionnement au cours de l'année de formation et au cours du cycle de formation.
- Il faut se poser la nécessaire question du support de l'auto-positionnement : un questionnaire numérisé facilite l'édition et l'exploitation des résultats mais un document papier est d'une mise en œuvre beaucoup plus simple. Il ne faut écarter, à priori, aucune voie mais ne pas perdre de vue les limites imposées par les ressources et les compétences techniques de l'établissement.

Sont proposés, en annexe, des dossiers d'autopositionnement proposés dans le cadre du dispositif d'accompagnement personnalisé par certains établissements.

Ces documents sont des exemples de réflexions menées par les équipes éducatives et ne sont en rien des modèles. Chaque réflexion tient compte des spécificités des établissements (public, offres de formation organisation, équipes éducatives ou pédagogiques, taille, situation géographique, ...).

ANNEXE 1 : Fiche auto-positionnement de la SEP du lycée Blaise Pascal (Colmar)

ANNEXE 2 : Fiche auto-positionnement n°1 du lycée des métiers Etorre Bugatti (Illzach)

I - Je me présente

Nom : Prénom : Classe :

II - Mon arrivée en lycée professionnel :

J'essaie de dire ce que le fait d'être en 2^{nde} professionnelle évoque pour moi.

	Ce qui est positif		Ce qui est négatif	
J'ENTOURE 5 SMILEYS QUI REPRESENTENT MON ETAT D'ESPRIT APRES UN MOIS EN 2 ^{NDE} PROFESSIONNELLE				
	<i>FURIEUX</i>	<i>INTERESSE</i>	<i>DECOURAGE</i>	<i>HEUREUX</i>
				
<i>DIFFERENT</i>	<i>EPANOUI</i>	<i>INQUIET</i>	<i>FRUSTRE</i>	<i>ENTHOUSIASTE</i>
				
<i>DEÇU</i>	<i>SOULAGE</i>	<i>DEGOUTE</i>	<i>DEPASSE</i>	<i>PERDU</i>
				
<i>PASSIONNE</i>	<i>INCONSOLABLE</i>	<i>VALORISE</i>	<i>TRAHI</i>	<i>DEPRIME</i>
				
<i>MALHEUREUX</i>	<i>ENRICHI</i>	<i>ININTERESSE</i>	<i>RASSURE</i>	<i>CONTENT</i>
				
<i>INSATISFAIT</i>	<i>FATIGUE</i>	<i>CONFIANT</i>	<i>DETERMINE</i>	<i>SATISFAIT</i>

III - Mon projet professionnel

J'ai choisi ma filière en :

1^{er} vœu

2^{ème} vœu

3^{ème} vœu

Pourquoi ?.....

.....

.....

Quels étaient mes autres choix ?

.....

Dans quelles matières suis-je à l'aise ?

.....

Dans quelles matières suis-je en difficulté ?

.....

À quel(s) métier(s), je pense pouvoir accéder à l'issue de mes études ?

.....

Ce que j'attends de cette seconde professionnelle.

.....

.....

.....

Le diplôme que je voudrais préparer après la seconde professionnelle :

.....

J'envisage une poursuite d'étude après le lycée professionnel ? Oui non

Si oui, je précise :

Dans quel métier ou secteur d'activité je me vois dans 5 ans ?

.....

.....

.....

Quels sont mes atouts pour réussir ma classe de seconde et construire mon projet d'orientation ?

.....

.....

.....

.....

IV - Mon travail scolaire

Pour être à l'heure au lycée : Mon réveil sonne à h.....

- Je déjeune : oui non
- Mon sac est préparé : la veille le matin
- Par quels moyens je me rends au lycée ?
- Quel est mon temps de trajet ?
- Je travaille où ?

Dans ma chambre Dans une autre pièce à préciser :

- Quels matériels sont à ma disposition ? (*Plusieurs réponses possibles*)

Bureau Ordinateur Connexion Internet

Autres :

- Dans quelles conditions je travaille ? (*Plusieurs réponses possibles*)

En écoutant de la musique En regardant la télévision Seul

Avec mes frères et sœurs à côté En mangeant Rapidement

Après le repas Quand je rentre du lycée Le week-end

- Mes parents (ou autre) contrôlent mes devoirs OUI NON
- On m'aide pour les devoirs : mes parents ou autres :

Autres :

- Coche les cinq propositions qui te correspondent le moins :

1. Je suis attentif - Je suis concentré	
2. Je me tiens correctement – J'ai une bonne attitude	
3. Je respecte le règlement du Lycée	
4. Je respecte mes professeurs – Je respecte mes camarades	
5. Je respecte le temps qui m'est imparti pour une tâche	
6. Je sais coopérer et travailler en groupe	
7. J'apprends bien mes leçons	
8. Je sais bien gérer mon poste de travail	
9. Je sais gérer mon emploi du temps	
10. Je sais gérer mon matériel	
11. Je sais lire et je comprends bien les consignes	
12. Je sais respecter une consigne	
13. Je sais m'informer et prendre des notes	
14. Je sais utiliser une information et l'exploiter	
15. Je suis méthodique – Je sais adopter une démarche logique	
16. J'ai une bonne mémoire	

Qu'ai-je envie d'apprendre à mieux faire ?

.....
.....
.....

J'écris des activités scolaires que j'aimerais mieux réussir :

.....
.....
.....
.....

Mes évaluations :

Matières où je pense pouvoir progresser	moyennes que je me fixe et que j'espère obtenir

V - Mes loisirs :

Avez-vous des activités sportives ? Oui non

Si oui précisez :

Dans quel club :

Faites vous de la compétition ? Oui non

Pratiquez vous une autre activité (culturelle, associative...) ? Oui non

Si oui précisez :

.....

VI - AUTRES :

Toute autre remarque qui n'est pas présente sur le questionnaire.
(Santé, transport, problème personnel...) :

PROFIL DE L'ELEVE

• **NOM** **PRENOM**

DATE DE NAISSANCE :

ADRESSE:

N° DE TELEPHONE FAMILIAL :

PROFESSION DU PERE (FACULTATIF) :

PROFESSION DE LA MERE ((FACULTATIF) :

ETABLISSEMENT FREQUENTE L'AN DERNIER :

CLASSE FREQUENTEE L'AN DERNIER :

Avez-vous obtenu le b2i collège ?

• **ORIENTATION**

Est-ce que la formation choisie au lycée est votre vœu ?

Si oui, pourquoi ?

Comment avez-vous choisi votre formation au lycée ?

.....

Si non qu'auriez-vous préféré faire ?

.....

Pourquoi n'avez-vous pas réalisé ce projet ?

.....

PROJET PROFESSIONNEL

Avant d'arriver au lycée, que saviez-vous du métier que vous avez choisi ?

.....

Si on vous demande de présenter ce métier à vos amis, que leur dites-vous ?

.....

.....

Avez-vous fait des stages durant les années collège ? Lesquels ?

.....
.....

Vous ont-ils intéressés ?

.....

ACTIVITE EXTRASCOLAIRES :

Quel votre sport préféré ?

Pratiquez-vous ce sport ?

Avez-vous d'autres passions ? Si oui lesquelles ?

.....

Possédez-vous un ordinateur ?

Si oui quelle utilisation en faites-vous ? (Recherche documentaire, blog, forum de discussion, jeux vidéo). :

.....