

# C.A.P MENUISIER INSTALLATEUR

## DOCUMENT DE LIAISON CFA - ENTREPRISE



ACADEMIE  
DE STRASBOURG

Le Recteur de l'Académie de  
Strasbourg

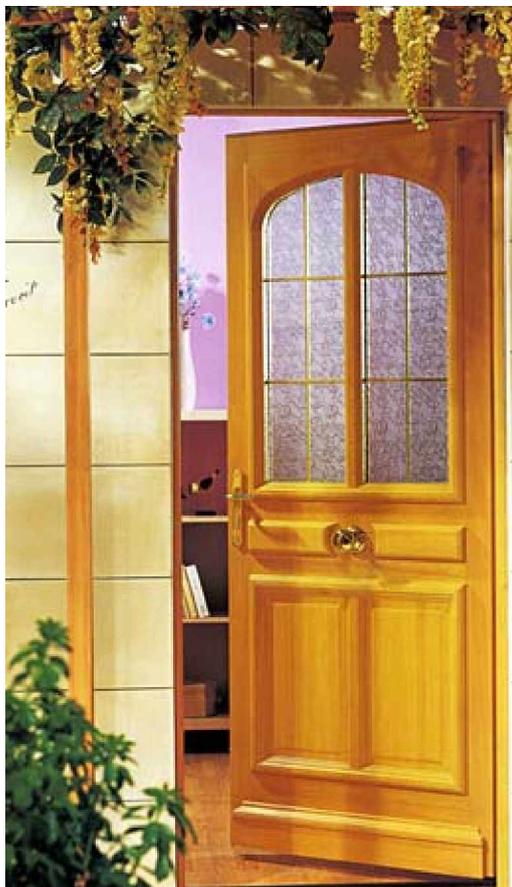
**Gérald CHAIX**



Chambre de Métiers d'Alsace

Le Président de la Chambre de  
Métiers d'Alsace

**Bernard STALTER**



Le Président de la CAPB

**Marcel MEYER**



**Mai 2006**

## L'ENTREPRISE

Dénomination : .....  
Adresse : .....  
.....  
( : ..... : : .....  
Courriel : .....  
Chef d'entreprise : .....  
Maître d'apprentissage : .....

## L'APPRENTI(E)

Nom : ..... Prénom : .....  
Adresse : .....  
.....  
( : ..... Courriel : .....

## LE REPRESENTANT LEGAL

Nom : ..... Prénom : .....  
Adresse : .....  
.....  
( : ..... Courriel : .....

## LE CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS

Désignation : .....  
Adresse : .....  
.....  
( : ..... : : .....  
Courriel : .....  
Directeur : .....  
Directeur Adjoint : .....  
Professeur chargé du suivi  
- année scolaire : \_\_\_\_/\_\_\_\_ : .....  
- année scolaire : \_\_\_\_/\_\_\_\_ : .....

## LE CONTRAT

Date de début : ..... Date de fin : .....  
  
Diplôme préparé en      q    Ponctuel                      q    Contrôle en cours de formation

# OBSERVATIONS GENERALES

---

Outil de base de la formation professionnelle par apprentissage, le document de liaison réparti et articule les responsabilités de formation entre l'entreprise et le CFA

Fruit d'un travail d'équipe de professionnels, de responsables pédagogiques et d'enseignants au niveau académique, le présent document est élaboré à partir des tâches rencontrées lors de l'installation d'ouvrages de menuiserie. Ces tâches sont les supports d'apprentissage des compétences et des savoirs technologiques associés mentionnés dans le référentiel du CAP Menuisier Installateur.

La rédaction des contenus se répartit en semestres, et c'est ici la seule chronologie donnée à titre indicatif. Il a été tenu compte de l'ordre variable d'apparition des tâches en entreprise, du recours aux mêmes compétences d'une tâche à une autre, de l'utilisation des acquis et du respect des consignes de sécurité, en prenant en compte les impératifs de qualité, de temps et de gestion. Toutefois les contenus de ce document ne peuvent demeurer figés et il appartient aux utilisateurs, au CFA ou à l'entreprise, de proposer les modifications en fonction des problèmes qui apparaissent lors de l'utilisation de cet outil.

## MISE EN ŒUVRE

---

Le document de liaison est présenté aux futurs maîtres d'apprentissage dans le cadre de leur formation, aux maîtres d'apprentissage confirmés en réunion de secteur, individuellement en entreprise par l'inspecteur de l'apprentissage ou par un formateur de CFA dans le cadre de la liaison CFA – Entreprise.

Le document de liaison permet d'organiser la progression des enseignements professionnels.

### **Il est l'outil de référence, cahier des charges de la formation par apprentissage qui permet :**

#### **• Au maître d'apprentissage :**

---

- De choisir et confier à l'apprenti des tâches appropriées
- De suivre le degré d'autonomie atteint par l'apprenti en cochant les cases par I, C, A.  
**I = Initié      C = Capable      A = Autonome**
- De disposer d'exemples de situations de pose montrant la progression prévue dans la formation
- De suivre le travail effectué au CFA

#### **• A l'équipe pédagogique du CFA :**

---

- De suivre et d'organiser sa progression en tenant compte du « vécu » en entreprise et d'élaborer à son tour des outils d'accompagnement comme les fiches navettes ou les fiches bilan (Voir Annexes).
- De suivre l'évolution de la formation en entreprise et de préparer la liaison.
- D'avoir un outil de travail dans le cadre de la liaison CFA-Entreprise.

#### **• A l'apprenti :**

---

- D'avoir un aperçu détaillé de sa formation.
- De participer activement à sa mise en œuvre.
- De percevoir la complémentarité de la formation au CFA et en entreprise.
- De l'aider à positionner ses acquis.

## RÈGLEMENT D'EXAMEN

<b>Certificat d'aptitude professionnelle</b>			<b>Scolaires</b> (établissements publics et privés sous contrat) <b>Apprentis</b> (CFA et sections d'apprentissage habilités) <b>Formation professionnelle continue</b> (établissements publics)		<b>Scolaires</b> (établissements privés hors contrat) <b>Apprentis</b> (CFA et sections d'apprentissage non habilités) <b>Formation professionnelle continue</b> (établissements privés) <b>enseignement à distance</b> <b>candidats individuels</b>		<b>Formation professionnelle continue</b> (établissements publics habilités)	
<b>de</b>								
<b>Menuisier installateur</b>								
Épreuves	Unité	Coef.	Modes	Durée	Modes	Durée	Mode	Durée
<b>UNITÉS PROFESSIONNELLES</b>								
<b>EP 1</b> – Analyse d'une situation professionnelle	<b>UP1</b>	4	CCF		Ponctuelle écrite	3 h	CCF	
<b>EP 2</b> – Installation d'ouvrages de menuiserie, agencement et revêtement	<b>UP2</b>	9(1)	CCF		Ponctuelle pratique	12 à 15 heures (2)	CCF	
<b>EP 3</b> – Fabrication d'ouvrages spécifiques	<b>UP3</b>	4	CCF		Ponctuelle pratique	7 h	CCF	
<b>UNITÉS D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>								
<b>EG1</b> – Français et Histoire-Géographie	<b>UG1</b>	3	CCF		Ponctuelle écrite et orale	2h 15	CCF	
<b>EG2</b> – Mathématiques – Sciences Physiques	<b>UG2</b>	2	CCF		Ponctuelle écrite	2h	CCF	
<b>EG3</b> – Éducation physique et sportive	<b>UG3</b>	1	CCF		Ponctuelle		CCF	
<b>EF1</b> Épreuve facultative : Arts appliqués et cultures artistiques (3)	<b>UF1</b>		CCF		Ponctuelle écrite et pratique	1h 30	CCF	

(1) Dont coefficient 1 pour la vie sociale et professionnelle.

(2) Dont 1 heure pour la vie sociale et professionnelle.

(3) Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour la délivrance du diplôme.

Ne sont autorisées à l'examen que les langues vivantes étrangères enseignées dans l'Académie, sauf dérogation accordée par le recteur. Cette épreuve est précédée d'un temps égal de préparation.

## **APRES SA FORMATION**

### **EMPLOI**

Le titulaire du CAP Menuisier installateur est amené à exercer, seul ou en équipe, ses activités au sein d'entreprises du secteur de la menuiserie et de l'agencement.

Le menuisier installateur intervient pour la mise en œuvre d'ouvrages de menuiseries intérieures ou extérieures et d'agencement en bois et matériaux dérivés. Il peut aussi installer des menuiseries et fermetures en alliage léger, en verre et en matériaux de synthèse. Il peut être amené à préparer en atelier des éléments d'adaptation ou d'ajustement des ouvrages et/ou produits à poser.

### **PLACE DANS L'ORGANISATION**

Dans son domaine d'intervention, le titulaire du CAP Menuisier installateur est amené :

- à réaliser en autonomie des travaux de préparation à l'atelier et de pose sur le chantier,
- à intervenir avec un aide ou un autre titulaire du CAP sur des ouvrages ou structures pouvant nécessiter d'employer plusieurs personnes,
- à participer à des travaux complexes dans le cadre d'une équipe dirigée par un professionnel confirmé.

Il travaille sous les ordres de sa hiérarchie, mais également avec d'autres intervenants du bâtiment dans l'acte de construire. Il peut notamment être en relation avec :

- des représentants des clients et du maître d'œuvre, des organismes de contrôle, etc.
- des représentants des autres corps d'état et des fournisseurs.

### **EXIGENCES DANS L'EXERCICE DU METIER**

Les préoccupations du menuisier installateur sont liées aux impératifs suivants :

- la qualité technique et esthétique, dans le respect des normes, règles et principes liés à la menuiserie et l'agencement,
- l'utilisation rationnelle d'équipements et/ou de techniques de mise en œuvre variés de types traditionnels ou innovants,
- l'intervention dans le cadre du respect de consignes liées aux impératifs de qualité, de délais et de coûts,
- le respect des consignes de sécurité et de gestion de l'environnement,
- la participation à la valorisation de l'image de l'intervenant et de l'entreprise vis à vis de tiers.

### **PERSPECTIVES D'EVOLUTION**

Par son potentiel :

- le titulaire de ce diplôme, après une expérience professionnelle de plusieurs années, peut être amené à occuper des fonctions d'encadrement et, suite à une formation complémentaire en gestion, envisager de créer une entreprise.
- il peut aussi évoluer, par la formation initiale ou continue, vers les diplômes de niveaux supérieurs (Brevet professionnel, Baccalauréat Professionnel, BTS, Brevet de Maîtrise).

Ce diplôme est reconnu au niveau V de la nomenclature interministérielle des niveaux de formation.

Les ouvrages et/ou produits réalisés

<b>MENUISERIE</b>	<b>Fabrication limitée à :</b> Réalisation de pièces d'adaptation et d'ajustement des produits finis	<b>Pose réalisée</b>
<b>Menuiseries extérieures</b>		
Ouvertures	X	X
Châssis	X	X
Portes d'entrées	X	X
Portes-fenêtres	X	X
Fenêtres	X	X
Façade menuisée décorative	X	X
<b>Fermetures</b>		
Volets ou persiennes	X	X
Volets roulants	X	X
Portes de garages	X	X
Portails et portillons	X	X
<b>Menuiseries intérieures</b>		
Cloisons bois	X	X
Portes intérieures	X	X
Placards	X	X
Habillages	X	X
Parquets	X	X
Escaliers	X	X
Lambris	X	X
Habillages plafond bois	X	X
<b>Agencement et mobilier</b>		
Plafond bois décoratif	X	X
Comptoir, présentoir	X	X
Mobilier meublant	X	X
Mobiliers de collectivités	X	X
Façade murale, habillage	X	X
Rangement fonctionnel	X	X

A la fin du 1<sup>er</sup> semestre l'apprenti doit être capable de :

Activités	TACHES	I	C	A
<b>Information et sensibilisation</b>	§ <b>Prendre en compte</b> les consignes de sécurité et s'équiper au quotidien des EPI (équipements de protections individuels) § <b>Prendre connaissance</b> du règlement intérieur et du fonctionnement de l'entreprise			
<b>Conditionnement, stockage, chargement</b>	§ <b>Participer</b> au chargement, au déchargement, des matériels, des outillages, des matériaux, des produits § <b>Participer</b> au stockage			
<b>Préparation</b>	§ <b>Participer</b> au débit des bois et panneaux dérivés § <b>Préparer et approvisionner</b> les produits, les ouvrages § <b>Participer</b> à la dépose d'ouvrages (portes, fenêtres,..) § <b>Participer</b> aux tracés des aplombs et des niveaux			
<b>Installation et mise en sécurité du chantier</b>	§ <b>Participer</b> à la protection des lieux et des biens § <b>Participer</b> à la mise en sécurité de son poste de travail (protections individuelles et collectives) § <b>Brancher</b> les outils électro-portatifs			
<b>Usinage, façonnage Assemblage, montage</b>	§ <b>Reconnaître les outillages</b> , les matériaux, les différents types d'ouvrage			
<b>Montage et installation (pose)</b>	§ <b>Assembler</b> des éléments et des accessoires § <b>Participer</b> à la mise en position et maintien des ouvrages § <b>Mettre en œuvre</b> des produits d'étanchéité, d'isolation.			
<b>Finition</b>	§ <b>Poncer, égrainer</b> (manuellement) § <b>Nettoyer et préparer</b> les ouvrages en vue de la pose			
<b>Suivi et contrôle</b>	§ <b>Signaler</b> une anomalie, rendre compte			
<b>Désinstallation de chantier</b>	§ <b>Participer</b> au rangement et au repli de chantier § <b>Remettre en état</b> le site de pose; ranger les matériels, les matériaux; nettoyer § <b>Maintenir en état</b> les matériels et outillages § <b>Participer</b> au tri des déchets			

## C.F.A

A la fin du 1<sup>er</sup> semestre l'apprenti doit connaître

<b>SAVOIRS TECHNOLOGIQUES ASSOCIES</b>		Réf	Traité le
<b>La santé et la sécurité au travail</b>	Les principes généraux La prévention <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les risques d'accident</li> <li>- Les risques d'atteinte à la santé</li> <li>- L'hygiène</li> </ul>	<b>S6-1</b> <b>S6-2</b>	
<b>Les techniques de manutention, stockage,...</b>	Les moyens de manutention Les principes et règles de stockage Les caractéristiques des ouvrages Les règles de déplacement et de manœuvre Les documents de gestion de chantier	<b>S5-5</b>	
<b>Les matériaux et produits</b>  <b>Les ouvrages</b>	Les types de matériaux et produits <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les bois, identification et classification</li> <li>- Les matériaux dérivés (panneaux particules, fibres)</li> <li>- Les produits de fixation et d'assemblage</li> </ul> Les types d'ouvrages <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les menuiseries extérieures</li> <li>- Les menuiseries intérieures</li> <li>- L'agencement et le mobilier.</li> </ul>	<b>S4-1</b>  <b>S3-1</b>	
<b>Les principaux risques</b>	Le risque électrique Le risque lié aux poussières de bois Le risque lié à l'utilisation des machines portatives	<b>S6-5</b>	
<b>Les procédés de réalisation</b>	Les moyens et techniques de production	<b>S5-1</b>	
<b>Les techniques d'assemblage, de montage et de pose</b>	Les types et caractéristiques des composants Les techniques de mise et maintient en position Les techniques de mise en œuvre des produits en plaque La mise en œuvre et de réglage	<b>S5-3</b>	
<b>Les techniques de finition</b>	Les caractéristiques des supports et des produits Les techniques de préparation des supports Les techniques d'application des produits Les techniques d'égrainage et de lustrage des surfaces	<b>S5-4</b>	
<b>L'expression technique et orale</b>	La connaissance des termes techniques et des moyens de communication.	<b>S2-6</b>	
<b>La protection de l'environnement</b>  <b>La maintenance</b>	La nature et le classement des déchets L'évacuation des déchets Le nettoyage et remise en état des lieux Les types et niveaux de maintenance	<b>S6-7</b>  <b>S8-1</b>	

A la fin du 2<sup>ème</sup> semestre l'apprenti doit être capable de :

Activités	TACHES	I	C	A
Information et sensibilisation	§ <b>Se positionner</b> dans l'entreprise § <b>Contribuer</b> à l'image de l'entreprise			
Conditionnement, stockage, chargement	§ <b>Conditionner, protéger et entreposer</b> les éléments § <b>Charger, décharger</b> les matériels, outillages, produits			
Préparation	§ <b>Exploiter</b> les documents fournis (plans, croquis,..) § <b>Effectuer</b> le débit des bois avivés et produits dérivés du bois (sur machine fixe protégée) § <b>Identifier et tracer</b> les éléments et pièces d'ajustement simple (couvre-joints, fileur,..) § <b>Approvisionner et disposer</b> rationnellement les produits/ouvrages à poser § <b>Déposer</b> si nécessaire les ouvrages existants § <b>Planter</b> les ouvrages à poser			
Installation et mise en sécurité du chantier	§ <b>Protéger</b> sols, murs, meubles ,... (des maisons habitées) § <b>Mettre</b> en sécurité son poste de travail			
Usinage, façonnage Assemblage, montage	§ <b>Exploiter</b> les documents de fabrication et les tracés effectués § <b>Usiner</b> sur machine fixe préréglée et protégée les profils et liaisons simples § <b>Coller, assembler et solidariser</b> les liaisons § <b>Equiper</b> en quincailleries et accessoires (fermetures) § <b>Contrôler</b> la conformité du produit fini			
Montage et installation	§ <b>Assembler</b> les éléments et accessoires § <b>Installer</b> provisoirement les ouvrages (simples) § <b>Régler</b> les mises à niveau, aplomb, planimétrie § <b>Fixer, solidariser et étancher</b> l'ouvrage posé			
Finition	§ <b>Nettoyer et lustrer</b> manuellement les surfaces finies			
Suivi et contrôle	§ <b>Vérifier</b> le fonctionnement et la conformité de l'ouvrage posé § <b>Consigner</b> les temps passés et les problèmes rencontrés			
Désinstallation de chantier	§ <b>Participer</b> à la désinstallation des matériels de pose § <b>Maintenir</b> en état les outillages § <b>Nettoyer</b> le chantier, <b>trier</b> et <b>évacuer</b> les déchets			

## C.F.A

**A la fin du 2<sup>e</sup> semestre l'apprenti doit connaître**

<b>SAVOIRS TECHNOLOGIQUES ASSOCIES</b>		<b>Réf</b>	<b>Traité le</b>
<b>L'entreprise et son environnement</b>	Les intervenants Les relations entre les entreprises La qualification des personnels	<b>S1-1</b> <b>S1-2</b>	
<b>Les procédures et procédés de réalisation</b>	Les techniques de manutention, stockage, chargement et transport	<b>S4-1</b>	
	Les outils de représentation Les manutentions manuelles et mécaniques Les techniques de manipulation et manutention L'organisation et l'optimisation du poste de travail Les techniques d'usinage	<b>S2-4</b> <b>S6-4</b>  <b>S5-2</b>	
<b>Protection des biens et sécurité du poste de travail</b>	La protection du poste de travail La protection de l'environnement	<b>S6-6</b>  <b>S6-7</b>	
<b>Les procédés et processus de réalisation</b>	Expression graphique, dessin de fabrication Les moyens et techniques de production Les procédés d'usinage Les techniques d'assemblage et de montage Les liaisons Les composants et quincailleries	<b>S2-1</b> <b>S5-1.2</b> <b>S5-2.1</b> <b>S5-3</b> <b>S3-3</b> <b>S3-4</b>	
<b>Le montage et la pose</b>	Les techniques de pose Les techniques d'implantation Les techniques de mise en position provisoire Les techniques de maintien et de fixation	<b>S5-6</b>	
<b>Les techniques de finition</b>	Les techniques de préparation, d'application, d'égrainage et de lustrage	<b>S5-4</b>	
<b>Le suivi et le contrôle</b>	Les types de contrôle  Les moyens et les procédés	<b>S7-2</b> <b>S7-3</b> <b>S7-4</b>	
<b>La dépose, le nettoyage et la maintenance</b>	La protection du poste de travail La protection de l'environnement La maintenance préventive de niveau 1 La maintenance corrective	<b>S6-6</b> <b>S6-7</b> <b>S8-1</b> <b>S8-2</b>	

A la fin du 3<sup>ème</sup> semestre l'apprenti doit être capable de :

Activités	TACHES	I	C	A
Information et sensibilisation	§ <b>Assister</b> à la réception, à la validation d'un ouvrage			
Conditionnement, stockage, chargement	§ <b>Rassembler</b> et <b>contrôler</b> les matériels et les matériaux			
Préparation	§ <b>Effectuer</b> le débit des bois et produits dérivés sur machine fixe ou avec des machines portatives § <b>Repérer</b> et <b>tracer</b> les éléments et pièces d'ajustement à fabriquer (couvre-joints, fileurs,..) § <b>Exploiter</b> les documents techniques fournis § <b>Relever</b> les référentiels de pose existants			
Installation et mise en sécurité du chantier	§ <b>Mettre</b> en sécurité son poste de travail			
Usinage, façonnage Assemblage, montage	§ <b>Ferrer, installer</b> les organes de mobilité § <b>Usiner</b> les profils et liaisons simples sur machines fixes pré-réglées ou portatives § <b>Contrôler</b> la conformité du produit fini § <b>Contrôler</b> les usinages réalisés			
Montage et installation	§ <b>Poser</b> les équipements (quincailleries et accessoires) § <b>Finir</b> et <b>protéger</b> les ouvrages posés			
Finition	§ <b>Poncer</b> et <b>égrainer</b> mécaniquement les surfaces			
Suivi et contrôle	§ <b>Renseigner</b> les documents de suivi du chantier § <b>Consigner</b> les problèmes rencontrés			
Désinstallation de chantier	§ <b>Inventorier, contrôler</b> et <b>ranger</b> les matériels § <b>Nettoyer</b> le chantier, <b>trier</b> et <b>évacuer</b> les déchets			

## C.F.A

A la fin du 3<sup>e</sup> semestre l'apprenti doit connaître

<b>SAVOIRS TECHNOLOGIQUES ASSOCIES</b>		Réf	Traité le
<b>L'entreprise et son environnement</b>	La qualification des personnels (suite) Les garanties et responsabilités	<b>S1-4</b> <b>S1-5</b>	
<b>Le contrôle et la qualité</b>	Les procédés de contrôle	<b>S7-4</b>	
<b>La communication technique</b>	Les codes et langages Les outils de représentation	<b>S2-3</b> <b>S2-4</b>	
<b>Les procédés et processus de réalisation</b>	Les techniques d'implantation	<b>S5-7-1</b>	
<b>La santé et la sécurité au travail</b>	La conduite à tenir en cas d'accident de travail	<b>S6-3</b>	
<b>Les procédés et processus de réalisation</b>	Les réglages et la mise en œuvre Les procédés d'usinage La cinématique de la coupe	<b>S5-1-3</b> <b>S5-2-1</b> <b>S5-2-2</b>	
<b>Les ouvrages</b>	Le système de conception et de construction des ouvrages Les techniques auxiliaires	<b>S3-2</b> <b>S3-5</b>	
<b>Les procédés et processus de réalisation</b>	L'organisation du poste de travail	<b>S5-7-3</b>	
<b>Le contrôle et la qualité</b>	Les procédés de contrôle	<b>S7-4</b>	
<b>La protection de l'environnement</b>	La nature et le classement des déchets L'évacuation des déchets Le nettoyage et remise en état des lieux	<b>S6-7</b>	

A la fin du 4<sup>ème</sup> semestre l'apprenti doit être capable de :

Activités	TACHES	I	C	A
Information et sensibilisation	§ <b>Participer</b> à la réception des produits, des ouvrages sur le lieu de pose			
Conditionnement, stockage, chargement	§ <b>Rassembler</b> et <b>contrôler</b> les matériels, matériaux, produits et ouvrages			
Préparation	§ <b>Relever</b> les référentiels existants et les contraintes de pose § <b>Exploiter</b> les documents techniques et les modes opératoires de pose			
Installation et mise en sécurité du chantier	§ <b>Mettre</b> en sécurité son poste de travail § <b>Vérifier</b> les dispositifs de protection collective, <b>alerter</b> si nécessaire			
Usinage, façonnage Assemblage, montage	§ <b>Exploiter</b> les documents techniques fournis et modes opératoires de pose § <b>Usiner</b> les profils et liaisons simples sur machines fixes ou portatives § <b>Contrôler</b> les usinages réalisés § <b>Contrôler</b> la conformité du produit fini			
Montage et installation	§ <b>Poser</b> les équipements, quincailleries, accessoires et produits verriers § <b>Finir</b> et <b>protéger</b> les ouvrages et/ou produits posés § <b>Ajuster, traîner, adapter, modifier...</b>			
Finition	§ <b>Poncer, égrainer, nettoyer</b> et <b>lustrer</b> les surfaces brutes et finies			
Suivi et contrôle	§ <b>Renseigner</b> les documents de suivi du chantier			
Désinstallation de chantier	§ <b>Inventorier, contrôler</b> et <b>ranger</b> les matériels, produits et outillages § <b>Nettoyer</b> le chantier, <b>trier</b> et <b>évacuer</b> les déchets			

## C.F.A

**A la fin du 4<sup>e</sup> semestre l'apprenti doit connaître**

<b>SAVOIRS TECHNOLOGIQUES ASSOCIES</b>		<b>Réf</b>	<b>Traité le</b>
<b>L'entreprise et son environnement</b>	Les garanties et responsabilités Les différents types de marchés	<b>S1-5 S1-6</b>	
<b>Les matériaux et produits</b>	Les caractéristiques mécaniques et physiques des matériaux et produits	<b>S4-3</b>	
<b>La communication technique</b>	La réalisation graphique Les outils de représentation L'expression graphique artistique	<b>S2-2 S2-5 S2-4</b>	
<b>La santé et la sécurité au travail</b>	La protection de l'environnement Les risques spécifiques	<b>S6-7 S6-8</b>	
<b>Les procédés de réalisation</b>	L'organisation des processus  L'organisation de la phase et de la sous-phase  Les étapes de fabrication est d'installation	<b>S5-7</b>	
<b>Les ouvrages</b>	Les composants et quincailleries Fonction assurée, esthétique, résistance, coûts,... L'histoire des techniques associées aux ouvrages anciens	<b>S3-4 S3-6</b>	
<b>Les techniques d'assemblage, de montage et de pose</b>	Les techniques de pose Les techniques d'implantation Les techniques de maintien et de fixation	<b>S5-6-1 S5-6-3</b>	
<b>Le contrôle et la qualité</b>	Les procédés de contrôle Le concept de qualité	<b>S7-4</b>	
<b>La maintenance des matériels</b>	La maintenance corrective  Identifier les causes d'un dysfonctionnement  Décrire et consigner les anomalies constatées	<b>S8-2</b>	

## PARTICIPANTS

NOMS	ADRESSES / FONCTIONS
------	----------------------

### Rectorat de Strasbourg

M. Jarry Francis	Inspecteur E.N. - Enseignements Techniques.
------------------	---

### Chambre de Métiers d'Alsace.

Mme Spingos Denise	Coordonnatrice
--------------------	----------------

### Professionnels :

M. Barabinot Dominique	Gérant de la Société Menuiserie du Rosenmeer - Rosenwiller.
M. Braun Laurent	Directeur Sté. Braun - Boesenbiesen.
M. Gerber Bertrand	Directeur Sté. Interdecor Vallée de la Zorn - Dabo.
M. Guth Freddy	Directeur Sté. Styl Créa - Haguenau.
M. Vollmer Alain	Directeur Sté. Vollmer - Melsheim.

### Centres de Formation d'Apprentis

M. Stoffel Norbert	Coordonnateur Directeur adjoint CFA du Lycée J. Verne - Saverne
M. Hertrich Pierre	Lycée Le Corbusier - Illkirch
M. Stahl René	Lycée et CFA Jules Verne - Saverne
M. Walter Willy	Lycée Xavier Nessel - Haguenau