

Baccalauréat professionnel MAINTENANCE DES VEHICULES Option A: Véhicules Particuliers



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

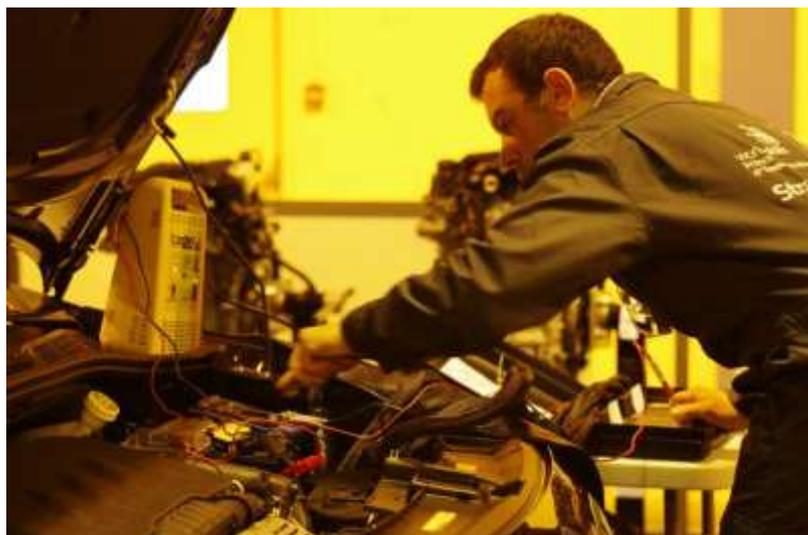


Service Académique de
l'Apprentissage

DOCUMENT DE LIAISON CFA – ENTREPRISE

Articulation et répartition des charges entre le CFA et l'Entreprise

édité en octobre 2015



Service académique de
L'Apprentissage,
Le Recteur de l'Académie
de Strasbourg

Jacques-Pierre GOUGEON



Le Président de la Fédération de l'automobile,
du motocycle, du cycle
& activités annexes d'Alsace

Yves FUCHS



Le Président de la Chambre
de Métiers d'Alsace

Bernard STALTER

Informations générales

CFA	Dénomination du CFA :				
	Téléphone :				
	Adresse courriel :				
	Professeur chargé du suivi :	20	20	M	
20		20	M		
20		20	M		
Apprenti	Nom :				
	Prénom :				
	Adresse :				
	Courriel :				
	Téléphone :				
Entreprise	Dénomination :				
	Adresse :				
	Téléphone :				
	Courriel :				
	Chef d'entreprise :				
	Maître d'apprentissage (si différent) :				
Diplôme préparé en :	Ponctuel	<input type="radio"/>	Contrôle en Cours de Formation	<input type="radio"/>	
Informations diverses :					

Observations générales

Outil incontournable de la formation professionnelle par la voie de l'apprentissage, le document de liaison **liste, réparti et articule** les tâches et responsabilités de formation entre l'entreprise et le CFA de façon thématique.

Fruit d'un travail d'équipe de professionnels, de responsables pédagogiques et d'enseignants au niveau académique, le présent document est élaboré à partir des tâches rencontrées. Ces tâches sont les supports d'apprentissage des compétences et des savoirs technologiques associés mentionnés dans le référentiel.

Les contenus pourront être adaptés par CFA en fonction des spécificités de leurs partenaires mais aussi des équipements disponibles au centre de formation. Le « suivi pédagogique » avec les entreprises permettra d'identifier ces particularités. Les contenus de ce document ne peuvent demeurer figés et il appartient aux utilisateurs, au CFA ou à l'entreprise, de proposer les modifications en fonction des problèmes qui apparaissent lors de l'utilisation de cet outil.

Il pourra également servir d'outil de référence en amont de la signature d'un contrat d'apprentissage, permettant de déterminer si les activités de l'entreprise sont en adéquation avec le diplôme.

Ce document permettra un suivi individualisé et un positionnement de l'apprenti (et non évaluation) lors des multiples et divers contacts avec les responsables de la formation en entreprise. Pour les diplômes en Contrôle en Cours de Formation, il faudra se référer aux grilles académiques ou nationales mises à disposition par le corps d'inspection.

Mise en œuvre

Le document de liaison est présenté aux futurs maîtres d'apprentissage dans le cadre de leur formation, aux maîtres d'apprentissage confirmés en réunion de secteur, individuellement en entreprise par l'inspecteur de l'apprentissage ou par un formateur de CFA dans le cadre de la liaison CFA – Entreprise.

Le document de liaison permet d'organiser la progression des enseignements professionnels.

Il est le cahier des charges de la formation par apprentissage qui permet :

Au maître d'apprentissage :

- De choisir et confier à l'apprenti des tâches appropriées.
- De suivre le degré d'autonomie atteint par l'apprenti.
- De vérifier si les activités de l'entreprise sont en relation avec le diplôme. (en amont de la signature du contrat).

A l'équipe pédagogique du CFA :

- De suivre et d'organiser sa progression en tenant compte du « vécu » en entreprise et d'élaborer à son tour des outils d'accompagnement ou d'individualisation.
- De suivre l'évolution de la formation en entreprise et de préparer la liaison pédagogique en entreprise.
- D'avoir un outil de travail et de négociation dans le cadre des visites pédagogiques en Entreprise.
- D'avoir un outil de **positionnement** dans le cadre du Contrôle en Cours de Formation.

A l'apprenti :

- D'avoir un aperçu détaillé de sa formation.
- De s'auto positionner.
- De participer activement à sa mise en œuvre et **de percevoir la complémentarité des deux pôles de formation (CFA et entreprise).**

REGLEMENT D'EXAMEN

CFA Habilités CCF

Epreuves	Unités	Coef	Mode	Durée
E1- Epreuve scientifique		3		
Sous épreuve E11 Mathématiques	U11	1,5	CCF	
Sous épreuve E12 Sciences physiques et chimiques	U12	1,5	CCF	
E2- Analyse préparatoire à une intervention	U2	3	Ponctuelle écrite	3H
E3- Epreuve prenant en compte la formation en entreprise		12		
Sous épreuve E31: Réalisation d'interventions sur véhicules	U31	4	CCF	
Sous épreuve E 32: Communication technique: Diagnostic sur système mécanique	U32	3	CCF	
Sous épreuve E33 Diagnostic d'un système piloté	U33	3	CCF	
Sous épreuve E34: Economie-gestion	U34	1	CCF	
Sous épreuve E35 : Prévention-santé-environnement	U35	1	CCF	
E4-Epreuve de langue vivante	U4	2	CCF	
E5-Epreuve de français-histoire géographie et éducation civique		5		
Sous épreuve E51 : Français	U51	2,5	Ponctuelle écrite	2h30
Sous épreuve E52 : Histoire-géographie et éducation civique	U52	2,5	Ponctuelle écrite	2h
E6-Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	U6	1	CCF	
E7-Epreuve d'éducation physique et sportive	U7	1	CCF	
Epreuve facultative (2)				
Langue vivante ou langue des signes française (LSF)	UF1		Ponctuel oral	20 min (1)

(1) Dont 5 minutes de préparation

(2) La langue vivante choisie au titre de l'épreuve facultative est obligatoirement différente de celle choisie au titre de l'épreuve obligatoire. Seuls les points excédant 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme et de l'attribution d'une mention.

Répartition des situations de formation entreprise/CFA

Le tuteur et les formateurs procèdent au positionnement de l'apprenti selon le degré d'autonomie relatif aux tâches professionnelles réalisées.

BAC MV VP

		Positionnement du degré d'autonomie						
		N1	N2	N3	N4			
		Entreprise	CFA	En observation	En participation	Avec conseils	En autonomie	
		Entretien périodique						
A1 : Maintenance périodique	▶ Contrôler et rétablir les niveaux.	R						
	▶ Contrôler le fonctionnement des systèmes d'éclairage/ signalisation selon les normes en vigueur.	R						
	▶ Contrôler et régler les phares selon la procédure constructeur.	R	A					
	▶ Remplacer l'huile moteur.	R						
	▶ Contrôler et rétablir le niveau d'huile de boîte de vitesses et pont.	R						
	▶ Contrôler et remplacer les différents filtres (huile, air, essence, gasoil, anti-pollen).	R						
	▶ Contrôler et remplacer les bougies.	R						
	▶ Contrôler et remplacer une courroie et galets d'accessoires.	R						
	▶ Contrôler et remplacer des balais d'essuie-glace.	R						
	▶ Réinitialiser les indicateurs de maintenance.	R	A					
	Echappement							
	▶ Contrôler une ligne d'échappement (état, étanchéité, fixations).	R						
	Pneumatiques							
	▶ Contrôler la pression et l'état des pneumatiques.	R	A					
	Freins							
	▶ Contrôler le degré d'usure des freins.	R	A					
	▶ Remplacer et purger le liquide de frein.	R						
▶ Contrôler visuellement les conduites de frein et les flexibles.	R							
Refroidissement								
▶ Contrôler, remplacer et purger le liquide de refroidissement selon la procédure constructeur.	R							
Trains roulants, suspensions, direction, arbre de transmission								
▶ Contrôler les jeux.	R	A						
▶ Contrôler les soufflets et les étanchéités.	R							
Les pneumatiques								
▶ Remplacer un pneumatique, une valve.	R							
▶ Confirmer , constater un dysfonctionnement, une anomalie.	R	A						
▶ Equilibrer une roue.	R							
▶ Réparer un pneu tubeless.	R							
▶ Remplacer et paramétrer une valve instrumentée.	R	A						
▶ Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique.	A	R						
▶ Proposer des solutions correctives.	R	A						
Le refroidissement								
▶ Identifier les éléments constitutifs du système sur le véhicule.	A	R						
▶ Contrôler dans sa globalité le bon fonctionnement du système de refroidissement moteur.	R	A						
▶ Contrôler un thermostat sur un véhicule ou déposé.	A	R						
▶ Contrôler un thermocontact.	A	R						
▶ Contrôler que le radiateur moteur ne soit pas colmaté.	R							
▶ Contrôler le bon fonctionnement de la pompe à eau.	R							
▶ Contrôler le fonctionnement des moto – ventilateurs.	R							
▶ Contrôler l'étanchéité du circuit.	R	A						
▶ Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique.	R	A						
▶ Proposer des solutions correctives.	R	A						
▶ Remplacer des différents composants.	R							
Les pneumatiques								
▶ Remplacer un pneumatique, une valve.	R							
▶ Confirmer , constater un dysfonctionnement, une anomalie.	R	A						
▶ Equilibrer une roue.	R							
▶ Réparer un pneu tubeless.	R							
▶ Remplacer et paramétrer une valve instrumentée.	R	A						
▶ Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique.	A	R						
▶ Proposer des solutions correctives.	R	A						
Le refroidissement								
▶ Identifier les éléments constitutifs du système sur le véhicule.	A	R						
▶ Contrôler dans sa globalité le bon fonctionnement du système de refroidissement moteur.	R	A						
▶ Contrôler un thermostat sur un véhicule ou déposé.	A	R						
▶ Contrôler un thermocontact.	A	R						
▶ Contrôler que le radiateur moteur ne soit pas colmaté.	R							
▶ Contrôler le bon fonctionnement de la pompe à eau.	R							
▶ Contrôler le fonctionnement des moto – ventilateurs.	R							
▶ Contrôler l'étanchéité du circuit.	R	A						
▶ Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique.	R	A						
▶ Proposer des solutions correctives.	R	A						
▶ Remplacer des différents composants.	R							

R= responsable de la tâche

A= accompagne la tâche

Répartition des situations de formation entreprise/CFA

Le tuteur et les formateurs procèdent au positionnement de l'apprenti selon le degré d'autonomie relatif aux tâches professionnelles réalisées.

BAC MV VP

		Positionnement du degré d'autonomie				
		N1	N2	N3	N4	
A2+A3 : Diagnostic / Maintenance corrective	Entreprise	CFA	En observation	En participation	Avec conseils	En autonomie
	La lubrification					
	▶ Identifier les éléments constitutifs du système sur le véhicule.	A	R			
	▶ Confirmer , constater un dysfonctionnement, une anomalie.	R	A			
	▶ Proposer une huile adaptée à un véhicule donné.	R	A			
	▶ Déposer et reposer une pompe à huile.		R			
	▶ Relever et interpréter une pression d'huile.		R			
	▶ Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique.	R	A			
	▶ Proposer des solutions correctives.	R				
Le freinage						
	▶ Identifier les éléments constitutifs du système sur le véhicule.	A	R			
	▶ Confirmer , constater un dysfonctionnement, une anomalie.	R				
	▶ Remplacer des plaquettes de frein.	R				
	▶ Remplacer un jeu de disques de frein.	R				
	▶ Remplacer un kit de frein AR (mâchoires + cylindres de roue).	R				
	▶ Remplacer des câbles de frein à main.	R				
	▶ Remplacer un flexible de frein.	R				
	▶ Remplacer un maître – cylindre.	R				
	▶ Pré-régler les freins AR (mâchoires).	R	A			
	▶ Régler la course du frein à main.	R	A			
	▶ Contrôler le voile d'un disque.	A	R			
	▶ Contrôler le bon fonctionnement d'un cylindre de roue ainsi que son étanchéité.	R	A			
	▶ Contrôler le bon fonctionnement d'un étrier de frein.	R				
	▶ Contrôler le bon fonctionnement d'une assistance de freinage.	A	R			
	▶ Contrôler le correcteur de freinage.	A	R			
	▶ Relever une pression de freinage.	A	R			
	▶ Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique.	R	A			
	▶ Diagnostiquer et remettre en état le frein de parking électrique.	A	R			
	▶ Proposer des solutions correctives.	R				
	▶ Interpréter un bilan de freinage.		R			
Echappement						
	▶ Identifier les éléments constitutifs d'une ligne d'échappement.	A	R			
	▶ Remplacer et positionner tout ou partie de la ligne d'échappement.	R				
	▶ Déterminer l'origine d'un bruit.	R				

R= responsable de la tâche

A= accompagne la tâche

Répartition des situations de formation entreprise/CFA

Le tuteur et les formateurs procèdent au positionnement de l'apprenti selon le degré d'autonomie relatif aux tâches professionnelles réalisées.

BAC MV VP

		Positionnement du degré d'autonomie			
		N1	N2	N3	N4
A2+A3 : Diagnostic / Maintenance corrective		En observation	En participation	Avec conseils	En autonomie
		Entreprise	CFA		
Le moteur					
	▶ Identifier les éléments constitutifs du moteur.	A	R		
	▶ Confirmer , constater un dysfonctionnement, une anomalie.	R	A		
	▶ Relever les compressions et émettre un avis.	A	R		
	▶ Contrôler l'étanchéité aux soupapes.		R		
	▶ Déposer et reposer une culasse et procéder au remplacement des joints.	A	R		
	▶ Contrôler la planéité du plan de joint de culasse.		R		
	▶ Vérifier et roder les soupapes.		R		
	▶ Vérifier et régler le jeu aux soupapes.	A	R		
	▶ Contrôler un équipement mobile (métrologie).		R		
	▶ Remplacer un kit de distribution et accessoires, effectuer le calage.	R	A		
	▶ Remplacer un joint d'étanchéité.	R			
	▶ Contrôler le fonctionnement d'un système d'admission ou de distribution variables.		R		
	▶ Contrôler la ligne d'air du circuit de suralimentation et son étanchéité.	R	A		
	▶ Contrôler ou remplacer un turbo compresseur.	R	A		
	▶ Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique.	R	A		
	▶ Proposer des solutions correctives.	R	A		
La liaison au sol (suspension, direction)					
	▶ Identifier les éléments constitutifs des systèmes sur le véhicule.	A	R		
	▶ Confirmer , constater un dysfonctionnement, une anomalie.	R	A		
	▶ Contrôler et remplacer une rotule de suspension ou de direction.	R			
	▶ Contrôler et remplacer des amortisseurs avant.	R			
	▶ Contrôler et remplacer des ressorts de suspension.	R			
	▶ Contrôler et remplacer des amortisseurs arrière.	R			
	▶ Contrôler et remplacer les roulements des moyeux et régler si nécessaire.	R			
	▶ Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique d'un élément de suspension ou de direction.	R	A		
	▶ Régler le point milieu de crémaillère.	A	R		
	▶ Contrôler ou effectuer la mise en assiette du véhicule.	A	R		
	▶ Régler les trains roulants selon les préconisations du constructeur.	A	R		
	▶ Proposer des solutions correctives.	A	R		
	▶ Interpréter un bilan de géométrie.	A	R		
	▶ Interpréter un bilan de suspension.		R		

R= responsable de la tâche

A= accompagne la tâche

Répartition des situations de formation entreprise/CFA

Le tuteur et les formateurs procèdent au positionnement de l'apprenti selon le degré d'autonomie relatif aux tâches professionnelles réalisées.

BAC MV VP

		Positionnement du degré d'autonomie			
		N1	N2	N3	N4
A2 + A3 : Diagnostic / Maintenance corrective		En observation	En participation	Avec conseils	En autonomie
		Entreprise	CFA		
La transmission, les embrayages, la boîte de vitesses et ponts.					
	▶ Identifier les éléments constitutifs des systèmes sur le véhicule.	A	R		
	▶ Confirmer , constater un dysfonctionnement, une anomalie.	R	A		
	▶ Contrôler et remplacer un arbre de transmission, un soufflet, un flector.	R			
	▶ Déposer et reposer une boîte de vitesses.	R			
	▶ Contrôler et remplacer un embrayage.	R			
	▶ Contrôler, remplacer et régler une commande.	R			
	▶ Purger un circuit de commande hydraulique.	R			
	▶ Démontier, remonter une boîte de vitesses et remplacer les joints d'étanchéité.		R		
	▶ Identifier les différents rapports sur une boîte de vitesses démontée.		R		
	▶ Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique.		R		
	▶ Proposer des solutions correctives.	R	A		
Electricité					
	▶ Rechercher un schéma électrique, d'implantation et le répertoire des organes.	A	R		
	▶ Identifier les éléments d'un circuit sur un schéma électrique et sur un véhicule.	A	R		
	▶ Identifier les points de contrôle d'un circuit électrique sur un schéma et sur un véhicule.	A	R		
	▶ Contrôler la continuité d'un fil et d'un fusible.	A	R		
	▶ Contrôler un relais et être capable de la brancher.	A	R		
	▶ Contrôler les alimentations et les masses (un court-circuit au +, au -).	A	R		
	▶ Relever le signal délivré par les capteurs.		R		
	▶ Relever le signal de commande des actionneurs.		R		
	▶ Interpréter les signaux relevés.		R		
	▶ Utiliser les appareils de contrôle actuels (appareil de diag, multimètre, pince ampèremétrique, oscilloscope).	A	R		
	▶ Effectuer le montage d'accessoires sur supports pré-équipés.	R	A		
Procédure de diagnostic d'un système piloté					
	▶ Confirmer , constater un dysfonctionnement, une anomalie et observer les symptômes.		R		
	▶ Vérifier si le véhicule est concerné par une action ou une campagne de rappel.	R			
	▶ Emettre et hiérarchiser des hypothèses.		R		
	▶ Utiliser les outils de diagnostic (lecture des défauts, analyse des paramètres et commande des actionneurs).	A	R		
	▶ Rechercher et appliquer une procédure de contrôle du constructeur.		R		
	▶ Contrôler électriquement les différents éléments (capteurs, actionneurs).		R		
	▶ Proposer et hiérarchiser des solutions correctives.	A	R		
	▶ Confirmer l'origine de la panne sur tout type de système piloté électriquement.	A	R		
	▶ Repérer et signaler les conséquences d'un dysfonctionnement.	A	R		
	▶ Assurer la remise en état.	A	R		
La batterie de servitude *					
	▶ Contrôler la charge et l'état de la batterie.	R	A		
	▶ Déposer et reposer une batterie.	R			
L'alternateur *					
	▶ Contrôler et remettre en état le circuit de charge.	A	R		
	▶ Déposer et reposer un alternateur.	R	A		
Le démarreur *					
	▶ Contrôler et remettre en état le circuit de démarrage.	A	R		
	▶ Déposer et reposer un démarreur.	R	A		

R= responsable de la tâche

A= accompagne la tâche

* Les tâches professionnelles mentionnées dans les parties « électricité » et « Procédure de diagnostic d'un système piloté » sont à mobiliser dans ce module.

Répartition des situations de formation entreprise/CFA

Le tuteur et les formateurs procèdent au positionnement de l'apprenti selon le degré d'autonomie relatif aux tâches professionnelles réalisées.

BAC MV VP

		Positionnement du degré d'autonomie					
		N1	N2	N3	N4		
A2 + A3 : Diagnostic / Maintenance corrective		Entreprise	CFA	En observation	En participation	Avec conseils	En autonomie
	Equipements électriques *						
	▶ Identifier les éléments constitutifs des systèmes sur le véhicule.	A	R				
Injection et allumage d'un moteur essence *							
	▶ Identifier les éléments du système de gestion moteur et de dépollution sur le véhicule.	A	R				
	▶ Identifier les différents types d'injection essence (monopoint, multipoint, directe).		R				
	▶ Mesurer les pressions d'alimentation et débit.	A	R				
	▶ Réaliser une analyse de gaz d'échappement.	A	R				
	▶ Interpréter un bilan d'analyse de gaz d'échappement.		R				
Injection diesel *							
	▶ Identifier les éléments du système de gestion moteur et de dépollution sur le véhicule.	A	R				
	▶ Identifier les différents types d'injection diesel (common rail, injecteur pompe).	A	R				
	▶ Contrôler le fonctionnement du système pré/post-chauffage.	R	A				
	▶ Remplacer des bougies de préchauffage.	R					
	▶ Contrôler et remplacer la pompe haute pression.	R					
	▶ Remplacer les injecteurs et les télécoder.	R					
	▶ Remplacer, ajuster les produits (additifs, AdBlue) selon la procédure.	R					
	▶ Utiliser l'outil de diagnostic pour une régénération forcée du FAP.	R					
	▶ Contrôler un circuit d'alimentation gazole et les retours (B.P. et H.P.).	A	R				
	▶ Réaliser un contrôle d'opacité des gaz.	A	R				
	▶ Interpréter un bilan d'opacité des gaz.		R				
ABS / ESP *							
	▶ Identifier les éléments constitutifs des systèmes sur le véhicule.	A	R				
	▶ Remplacer un élément du cricuit hydraulique et purger.	R					
	▶ Remplacer un élément électrique (capteur de roue,...).	R					
	▶ Paramétrer un capteur d'angle de volant.	R	A				
BVR / BVA *							
	▶ Identifier les éléments constitutifs des systèmes sur le véhicule.	A	R				
	▶ Remplacer l'huile / contrôler et rétablir les niveaux.	R					
	▶ Reparamétrer une BVR/BVA.	R	A				
Direction assistée *							
	▶ Identifier les éléments constitutifs des systèmes sur le véhicule.	A	R				
	▶ Déposer et reposer un élément du système.	R					
	▶ Vidanger et remplir le système hydraulique.	R					
Les suspensions pilotées *							
	▶ Identifier les éléments constitutifs des systèmes sur le véhicule.	A	R				
	▶ Remplacer, paramétrer des éléments de la suspension.	R					
	▶ Vidanger et remplir le système si hydraulique.	R					
Air Bag et prétensionneur *							
	▶ Identifier les éléments constitutifs des systèmes sur le véhicule.	A	R				
	▶ Utiliser l'outil de diagnostic pour neutraliser le système.	R					
	▶ Déposer, reposer un élément du système.	R					

R= responsable de la tâche

A= accompagne la tâche

* Les tâches professionnelles mentionnées dans les parties « électricité » et « Procédure de diagnostic d'un système piloté » sont à mobiliser dans ce module.

Répartition des situations de formation entreprise/CFA

Le tuteur et les formateurs procèdent au positionnement de l'apprenti selon le degré d'autonomie relatif aux tâches professionnelles réalisées.

BAC MV VP

		Positionnement du degré d'autonomie						
		N1	N2	N3	N4			
		Entreprise	CFA	En observation	En participation	Avec conseils	En autonomie	
		Climatisation *						
A2 + A3	► Identifier les éléments constitutifs du système sur le véhicule.	A	R					
	► Relever les pressions (BP et HP).		R					
	► Vider et remplir le circuit selon les prescriptions et la réglementation en vigueur.		R					
	► Compléter une fiche de suivi obligatoire.	R	A					
	► Savoir diagnostiquer une fuite selon les différentes méthodes.	R	A					
	Le multiplexage *							
	► Identifier les éléments constitutifs du système sur le véhicule.	A	R					
	► Mesurer et interpréter une tension et un signal multiplexé.	A	R					
	► Contrôler les faisceaux multiplexés.	A	R					
	Les véhicules hybrides et électriques							
	► Identifier et distinguer un véhicule hybride d'un véhicule électrique.	A	R					
	► Protéger le véhicule pour l'intervention prescrite.	A	R					
	► Identifier les éléments constitutifs du système sur le véhicule.	A	R					
► Contrôler si le véhicule est consigné.	A	R						
Prendre en charge le véhicule								
A4 : Réception - restitution	► Prendre connaissance de l'ordre de réparation ou de travail.	R	A					
	► Identifier le véhicule.	R	A					
	► Collecter les données relatives à l'intervention.	R	A					
	► Effectuer les contrôles visuels et signaler les défauts.	R	A					
	► Protéger le véhicule pour l'intervention prescrite.	R	A					
	Restituer le véhicule							
	► Effectuer les contrôles de sécurité.	R	A					
	► Compléter les documents de suivi du véhicule (check list, carnet entretien, bon de sortie de pièce, etc...).	R	A					
	► Expliquer les travaux effectués au chef d'atelier.	R	A					
	► Renseigner l'ordre de réparation ou de travail.	R	A					
Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire								
► Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire.	R	A						
Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits et outillages								
A5	► Etablir et transmettre au service concerné, la liste des sous-ensembles, éléments et produits nécessaires à l'intervention.	R	A					
	► Contrôler la conformité des sous-ensembles, éléments et produits reçus.	R	A					
	► S'assurer de la disponibilité des équipements et outillages nécessaires à l'intervention.	R	A					
	► Trier, classer et évacuer les déchets dans le respect des protocoles.	R	A					
	Compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation							
► Compléter l'ordre de réparation.	R	A						
► Préparer une estimation.	R	A						

R= responsable de la tâche

A= accompagne la tâche

* Les tâches professionnelles mentionnées dans les parties « électricité » et « Procédure de diagnostic d'un système piloté » sont à mobiliser dans ce module.

1^{ère} année de formation BAC MV VP

A la fin de chaque semestre, il est demandé au maître d'apprentissage de positionner l'apprenti. Pour cela il complètera les fiches « **Répartition des situations de formation entreprise/CFA** » en mentionnant par une croix le degré d'autonomie de l'apprenant au regard des activités qu'il a déjà pu réaliser en entreprise. Il s'aidera des fiches « suivi de formation » complétées par l'apprenti à la fin de chaque période passée en entreprise.

1 ^{er} semestre				
<u>Observations du maître d'apprentissage/ CFA :</u>	Insuffisant	Moyen	Bien	Très bien
Attitudes relationnelles				
Relation avec ses supérieurs				
Relation avec ses collègues de travail				
Intégration dans l'entreprise				
Attitudes professionnelles				
Ponctualité				
Motivation				
Résultats attendus liés à une intervention				
Le poste de travail et le véhicule sont maintenus propres et en état.				
Bilan				
Appréciation globale du maître d'apprentissage				
Le maître d'apprentissage a positionné l'apprenant le : _____				
Signatures				
Tuteur en entreprise+ cachet	Apprenant	Enseignant responsable du suivi		

2 ^{ème} semestre				
<u>Observations du maître d'apprentissage/ CFA :</u>	Insuffisant	Moyen	Bien	Très bien
Attitudes relationnelles				
Relation avec ses supérieurs				
Relation avec ses collègues de travail				
Intégration dans l'entreprise				
Attitudes professionnelles				
Ponctualité				
Motivation				
Curiosité				
Sens de l'initiative				
Résultats attendus liés à une intervention				
Le poste de travail et le véhicule sont maintenus propres et en état.				
Bilan				
Appréciation globale du maître d'apprentissage				
Le maître d'apprentissage a positionné l'apprenant le : _____				
Signatures				
Tuteur en entreprise+ cachet	Apprenant	Enseignant responsable du suivi		

2^{ème} année de formation BAC MV VP

A la fin de chaque semestre, il est demandé au maître d'apprentissage de positionner l'apprenti. Pour cela il complétera les fiches « Répartition des situations de formation entreprise/CFA » en mentionnant par une croix le degré d'autonomie de l'apprenant au regard des activités qu'il a déjà pu réaliser en entreprise. Il s'aidera des fiches « suivi de formation » complétées par l'apprenti à la fin de chaque période passée en entreprise.

3 ^{ème} semestre				
<u>Observations du maître d'apprentissage/ CFA :</u>	Insuffisant	Moyen	Bien	Très bien
Attitudes relationnelles				
Relation avec ses supérieurs				
Relation avec ses collègues de travail				
Intégration dans l'entreprise				
Attitudes professionnelles				
Ponctualité				
Motivation				
Curiosité				
Comportement professionnel				
Sens de l'initiative				
Résultats attendus liés à une intervention				
Le poste de travail et le véhicule sont maintenus propres et en état.				
Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement sont respectées.				
Les anomalies ou manquements à la réglementation sont constatés et signalés.				
Les temps alloués par le tuteur à l'intervention sont respectés.				
Bilan				
Appréciation globale du maître d'apprentissage				
Le maître d'apprentissage à positionné l'apprenant le : _____				
Signatures				
Tuteur en entreprise+ cachet	Apprenant	Enseignant responsable du suivi		

4 ^{ème} semestre				
<u>Observations du maître d'apprentissage/ CFA :</u>	Insuffisant	Moyen	Bien	Très bien
Attitudes relationnelles				
Relation avec ses supérieurs				
Relation avec ses collègues de travail				
Intégration dans l'entreprise				
Attitudes professionnelles				
Ponctualité				
Motivation				
Curiosité				
Comportement professionnel				
Sens de l'initiative				
Résultats attendus liés à une intervention				
Le poste de travail et le véhicule sont maintenus propres et en état.				
Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement sont respectées.				
Les anomalies ou manquements à la réglementation sont constatés et signalés.				
Les temps alloués par le tuteur à l'intervention sont respectés.				
Bilan				
Appréciation globale du maître d'apprentissage				
Le maître d'apprentissage à positionné l'apprenant le : _____				
Signatures				
Tuteur en entreprise+ cachet	Apprenant	Enseignant responsable du suivi		

3^{ème} année de formation BAC MV VP

A la fin de chaque semestre, il est demandé au maître d'apprentissage de positionner l'apprenti. Pour cela il complètera les fiches « Répartition des situations de formation entreprise/CFA » en mentionnant par une croix le degré d'autonomie de l'apprenant au regard des activités qu'il a déjà pu réaliser en entreprise. Il s'aidera des fiches « suivi de formation » complétées par l'apprenti à la fin de chaque période passée en entreprise.

5 ^{ème} semestre				
<u>Observations du maître d'apprentissage/ CFA :</u>	Insuffisant	Moyen	Bien	Très bien
Attitudes relationnelles				
Relation avec ses supérieurs				
Relation avec ses collègues de travail				
Intégration dans l'entreprise				
Attitudes professionnelles				
Ponctualité				
Motivation				
Curiosité				
Comportement professionnel				
Sens de l'initiative				
Résultats attendus liés à une intervention				
Le poste de travail et le véhicule sont maintenus propres et en état.				
Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement sont respectées.				
Les anomalies ou manquements à la réglementation sont constatés et signalés.				
Les temps alloués par le tuteur à l'intervention sont respectés.				
Bilan				
Appréciation globale du maître d'apprentissage				
Le maître d'apprentissage a positionné l'apprenant le : _____				
Signatures				
Tuteur en entreprise+ cachet	Apprenant	Enseignant responsable du suivi		

6 ^{ème} semestre				
<u>Observations du maître d'apprentissage/ CFA :</u>	Insuffisant	Moyen	Bien	Très bien
Attitudes relationnelles				
Relation avec ses supérieurs				
Relation avec ses collègues de travail				
Intégration dans l'entreprise				
Attitudes professionnelles				
Ponctualité				
Motivation				
Curiosité				
Comportement professionnel				
Sens de l'initiative				
Résultats attendus liés à une intervention				
Le poste de travail et le véhicule sont maintenus propres et en état.				
Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement sont respectées.				
Les anomalies ou manquements à la réglementation sont constatés et signalés.				
Les temps alloués par le tuteur à l'intervention sont respectés.				
Bilan				
Appréciation globale du maître d'apprentissage				
Le maître d'apprentissage a positionné l'apprenant le : _____				
Signatures				
Tuteur en entreprise+ cachet	Apprenant	Enseignant responsable du suivi		

FICHE DE SUIVI VP

Année:

Nom de l'apprenti :

Prénom :

Classe :



*Baccalauréat Professionnel
Option A: Véhicules Particuliers*

FICHE DE SUIVI BAC MV VP

L'apprenti indiquera par une croix les tâches qu'il aura effectuées durant chaque période passée en entreprise.

		Périodes d'alternance																									
Entreprise	CFA																										
		Entretien périodique																									
▶	Contrôler et rétablir les niveaux.	R																									
▶	Contrôler le fonctionnement des systèmes d'éclairage / signalisation selon les normes en vigueur.	R																									
▶	Contrôler et régler les phares selon la procédure constructeur.	R	A																								
▶	Remplacer l'huile moteur.	R																									
▶	Contrôler et rétablir le niveau d'huile de boîte de vitesses et pont.	R																									
▶	Contrôler et remplacer les différents filtres (huile, air, essence, gasoil, anti-pollen).	R																									
▶	Contrôler et remplacer les bougies.	R																									
▶	Contrôler et remplacer une courroie et galets d'accessoires.	R																									
▶	Contrôler et remplacer des balais d'essuie-glace.	R																									
▶	Réinitialiser les indicateurs de maintenance.	R	A																								
Echappement																											
▶	Contrôler une ligne d'échappement (état, étanchéité, fixations).	R																									
Pneumatiques																											
▶	Contrôler la pression et l'état des pneumatiques.	R	A																								
Freins																											
▶	Contrôler le degré d'usure des freins.	R	A																								
▶	Remplacer et purger le liquide de frein.	R																									
▶	Contrôler visuellement les conduites de frein et les flexibles.	R																									
Refroidissement																											
▶	Contrôler, remplacer et purger le liquide de refroidissement selon la procédure constructeur.	R																									
Trains roulants, suspensions, direction, arbre de transmission																											
▶	Contrôler les jeux.	R	A																								
▶	Contrôler les soufflets et les étanchéités.	R																									
Les pneumatiques																											
▶	Remplacer un pneumatique, une valve.	R																									
▶	Confirmer , constater un dysfonctionnement, une anomalie.	R	A																								
▶	Equilibrer une roue.	R																									
▶	Réparer un pneu tubeless.	R																									
▶	Remplacer et paramétrer une valve instrumentée.	R	A																								
▶	Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique.	A	R																								
▶	Proposer des solutions correctives.	R	A																								
La lubrification																											
▶	Identifier les éléments constitutifs du système sur le véhicule.	A	R																								
▶	Confirmer , constater un dysfonctionnement, une anomalie.	R	A																								
▶	Proposer une huile adaptée à un véhicule donné.	R	A																								
▶	Déposer et reposer une pompe à huile.		R																								
▶	Relever et interpréter une pression d'huile.		R																								
▶	Identifier, diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique.	R	A																								
▶	Proposer des solutions correctives.	R																									

LISTE DES PARTICIPANTS

Liste des participants à
l'élaboration :

- ✚ M. Arnaud MAKOUDI - I.E.N.
- ✚ Madame Denise SPINGOS- CMA
- ✚ Madame Rachel BODAINÉ -ANFA
- ✚ M. Dominique BURCKEL-Professionnel
- ✚ M. Yves FUCHS- Professionnel
- ✚ M. Philippe HENRY-Professionnel
- ✚ M. Jérôme KUENTZ- Professionnel
- ✚ M. Jean Jacques MOSCATO-Professionnel
- ✚ M. Damien MULLER- Professionnel
- ✚ M. Martin SCHMITT-Professionnel
- ✚ M. Jeannot STUTZMANN- Professionnel
- ✚ M. Calgar SUNA- Professionnel
- ✚ M. Vincent COLOM-CFA
- ✚ M. Marc DERAMAUDT-CFA
- ✚ M. Jeremy FREYERMUTH-CFA
- ✚ M. Pascal LENTZ-CFA
- ✚ M. Freddy LEONHART-CFA
- ✚ M. Jeannot MUCKENSTURM-CFA
- ✚ M. Roger NUSSBAUMER-CFA
- ✚ M. Arnaud SCHAEFFER-CFA
- ✚ M. Philippe ZIND-CFA

Contenu du document validé
par l'inspecteur de
l'Éducation Nationale
responsable du diplôme :

- ✚ M. Arnaud MAKOUDI