

Vacances apprenantes Été du Pro 2021

Des exemples de projets en LP

Découverte professionnelle et renforcement scolaire

Public cible :

Les élèves ciblés sont ceux de l'établissement parmi les plus fragiles (3^{ème} PM, CAP) Dont filles : (en cours de sollicitation)

Descriptif :

Permettre aux « nouveaux élèves » et aux anciens élèves de 3^{ème} PM, de CAP de :

- Découvrir les différents secteurs de formations professionnelles de l'établissement
- Mise en place de renforcement scolaire
- Activités sportives l'après midi

Au sein de l'établissement, la découverte des formations sur les plateaux techniques, le renforcement scolaire le matin et les activités sportives l'après-midi sera proposé aux élèves.

- 8h -10h : un groupe de mathématiques/sciences et en // un groupe de français
- 10h -12h : Trois groupes en // sur les plateaux techniques (découvertes des formations professionnelles)
- 13h30 -17h30 : Deux groupes en // sur les plateaux sportifs de l'établissement (EPS)

En fonction de nombre d'élèves volontaires nous mettrons deux ou trois groupes d'élèves.

L'objectif principal est de tenter de réduire les fractures scolaires en permettant aux élèves de se préparer dans les meilleures conditions à la prochaine rentrée des classes.

Destination : Déjeuner sur l'herbe

Public cible :

Secteur de la restauration

Services aux personnes

Groupe de 8 élèves

Descriptif :

Organisation de chaque semaine :

M Accueil / Objectif – Déjeuner sur l'herbe

Me Découverte des secteurs professionnels / Recettes / Commande

J Marché / Echanges avec des apprentis / Elaboration de sa carte professionnelle

V – Préparation du déjeuner / Déjeuner sur l'herbe
Voir **document annexe 1** joint

Elaboration du cahier des charges pour la réalisation d'un déjeuner sur l'herbe
Présentation des filières concernées, identification des producteurs locaux, besoins, commande...
Identification des softkills professionnels
Achats / Echanges avec apprentis/élèves pour acquisition de gestes techniques...
Elaboration de sa carte professionnelle
Préparation du Déjeuner / Déplacement sur site / Déjeuner / Visite d'une production locale

Partenariats :

Producteur local
Marché communal
Apprentis / anciens élèves
Alsace Qualité – Convention académique

Destination : Mon premier emploi

Public cible :

Secteur des services
Groupe de 8 élèves alternants
Repérage avec IEN-IO, collèges, CIO
Tous projets professionnels, éventuellement sur un secteur production / services, zone géographique définie...
En lien avec les chambres professionnelles

Descriptif :

L Accueil / Préciser son projet / Softkills professionnels
M Découverte des secteurs ciblés – Rencontres
Me Echanges avec des apprentis / Découverte des secteurs ciblés
J – Constitution passeport prospection / Digitalisation
V – Rencontres ciblées avec maîtres d'apprentissage

Voir **document annexe 2** joint

Rencontres et définition du projet professionnel
Présentation des filières porteuses (développeur apprentissage)
Identification des softkills professionnels
Rencontres présentiel ou distanciel (apprentis, professionnels, visites virtuelles des univers professionnels) croisées avec ateliers
Définition feuille de route : zones de prospection, modalités prises de contact, cv virtuel

Partenariats :

Chambres professionnelles
Apprentis

Gérants d'entreprises avec proposition de postes

Encadrants :

Développeur de l'apprentissage
PsyEN
Equipe enseignante volontaire
Agent d'entretien

LYCEE « LIGNE BLEUE DES VOSGES »

Public cible :

Profil ouvert, éventuellement affiné si la proposition devait rassembler trop de candidats
Groupe de 15 élèves

Descriptif pour deux semaines :

L1 Cours
M1 Cours
M1 Sortie
J1 Cours
V1 Sortie
L2 Cours
M2 G1 Prép Sept G2 Prép Rentrée
M2 Sortie
J2 G1 Prép Sept G2 AM Prép Rentrée PM Sortie Culturelle
V2 AM Prép G1 et G2 PM Activités Choiesies

Voir document annexe 3 joint : Planning prévisionnel

Semaine 1 : semaine de remotivation/vacances actives

Semaine 2 : semaine de préparation à la session de septembre / à la rentrée

Principe d'une alternance « travail » en établissement et activité physique de pleine nature (APPN)

Partenariats :

Voir Document annexe 3 joint

Entreprises : 3

Association : 1

Encadrants :

Equipe enseignante volontaire
Agent d'entretien
Personnel d'association encadrant pour activité particulière

Découverte professionnelle et activités sportives et théâtrales

Participants :

élèves inscrits en formation initiale au sein de l'établissement

Encadrement :

Période de 3 jours 1/2

Groupes :

Capacité variable selon repérage

Semaine type

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin		Pratiques sportives Pratiques théâtrales (Compagnie des Ô)	Pratiques sportives Pratiques théâtrales (Compagnie des Ô)	Atelier : une industrie dans ma classe : fabrication de crêpes	Sortie au champ du feu (course d'orientation, nature)
Après-midi	Prise en charge des élèves en présence des familles Ateliers découvertes du lycée et de ses plateaux techniques			Atelier de cuisine pour les CAP PSR entrants	