

Bonjour,

Voici, la première livraison 2016 de votre lettre d'information TICE-Techno.

Vous y trouverez les rubriques : les dernières nouveautés de l'actualité de la réforme, des ressources, la dernière livraison "Technologie" du "Café Pédagogique"

- **Le site académique** a été mis à jour, n'hésitez pas à le consulter pour suivre l'actualité de notre discipline : <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/technologie/>

Bonne lecture et bonne année 2016 à tous.

Technologiquement votre...

Yves Roess
Personne Ressource en Informatique
Aide IPR technologie
Interlocuteur académique numérique éducatif
Collège R. Schuman
68600 Volgelsheim

Ps : Si vous avez fait des "trouvailles", n'hésitez pas à me les communiquer, afin de les joindre à la prochaine lettre mensuelle

Reforme

L'actualité de la réforme sur notre site disciplinaire : <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/technologie/toutes-les-actualites/actualite/article/reforme-du-college-2016/>

Diplôme national du brevet

Modalités d'attribution : Arrêté du 31-12-2015 - J.O. du 3-1-2016- NOR MENE1531424A
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=97271

Vie scolaire

Contenu du livret scolaire de l'école élémentaire et du collège : Arrêté du 31-12-2015 - J.O. du 3-1-2016- NOR MENE1531425A
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=97270

Évaluation des acquis scolaires des élèves et livret scolaire, à l'école et au collège : Décret n° 2015-1929 du 31-12-2015 - J.O. du 3-1-2016- NOR MENE1531422D
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=97260

Le livret d'évaluation :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_Evaluation/27/8/DP-Evaluation-des-eleves-du-CP-a-la-troisieme_477278.pdf

Ressources

Le premier site web a 25 ans : savoureux reportages d'époque

Le 20 décembre 1990, l'informaticien Tim Berners-Lee téléversait (l'autre expression pour dire « mettre en ligne ») le tout premier site web depuis un ordinateur du Cern (le Conseil européen pour la recherche nucléaire).

<http://rue89.nouvelobs.com/2013/05/01/y-a-20-ans-internet-devenait-public-les-savoureux-reportages-lepoque-241965>

Logiciels libres et secteur public : le SILL 2016 est validé

Android et LibreOffice 5 sont au programme de la version 2016 du Socle Interministériel de Logiciel Libre (SILL) officiellement validé le 11 décembre dernier lors du Comité interministériel des Systèmes d'information et de communication. Un comité auquel participe la DINSIC (Direction Interministérielle du Numérique et du système d'information et communication) ainsi que les DSI des ministères.

<http://www.lemagit.fr/actualites/4500267851/Logiciels-libres-et-secteur-public-le-SILL-2016-est-valide>

Drones de loisir : réglementation clarifiée et assouplie au 1er janvier

L'utilisation de drones était jusqu'ici encadrée par deux textes de 2012 qui laissaient planer certaines zones de flou préjudiciables à la bonne pratique de ce loisir en plein essor. La situation sera plus claire au 1er janvier 2016, avec l'entrée en vigueur de deux décrets signés le 17 décembre dernier et publiés au Journal Officiel du 24 décembre.

<http://www.clubic.com/drone/actualite-790616-drones-loisir-reglementation-assouplie-1er.html>

Le tout premier site Internet à avoir été mis en ligne fête ses 25 ans

Le 20 décembre 1990, Tim Berners-Lee publiait le tout premier site Internet de l'histoire. C'était il y a 25 ans, presque jour pour jour.

<http://www.clubic.com/mag/culture/actualite-790154-premier-site-internet-ligne-fete-25-ans.html>

Apprenons à dompter les algorithmes

Quelles limites à l'utilisation des algorithmes ?

<http://rue89.nouvelobs.com/2016/01/12/apprenons-a-dompter-les-algorithmes-262803>

Comment fonctionnent les Cable-Cars de San Francisco ?

Découvrez le cable car de San Francisco et son ancienne technologie dépourvue de fils électriques et de moteurs embarqués dans la cabine.

<https://www.youtube.com/watch?v=tddMRV-w7lc>

Bonus vidéo :

- La chaîne vidéo « Drones et robotique » : <http://www.clubic.com/video/drones-et-robotique/>

- La chaîne vidéo « Moyens de transports originaux » :
<http://www.clubic.com/video/moyens-de-transports-originaux/>
- La chaîne vidéo « Antiqui'Tech » Partez à la découverte de notre patrimoine informatique : <http://www.clubic.com/video/antiqui-tech/>

Le Café Pédagogique Mensuel - Numéro 167 - Technologie

Par Norbert Troufflard

1. A la Une

Premiers pas avec ApplInventor

ApplInventor, c'est quoi ? C'est un logiciel en ligne qui permet de créer des applications pour appareils Android (smartphone ou tablette). L'outil est gratuit et permet de développer sa créativité et ses compétences en programmation. Ainsi, vous pourrez réaliser vos applications, mais aussi vos objets connectés via une carte arduino ou picaxe par exemple.

Ce tutoriel a été réalisé par N. Tourreau, L. Chastain et P. Pujades

Le tutoriel en pdf :

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/technologie/doc-tutorial/didacticiel-143.pdf>

2. Ressources pédagogiques

Comment découvrir soi-même la robotique

La robotique est en pleine émergence mais comment se former à cette discipline attrayante ? Des kits d'initiation aux formations officielles, entrez dans le monde étonnant de la robotique.

Tout comme la micro-informatique dans les années 1980, la robotique est en pleine émergence. De ce fait, on ne compte plus les ateliers et sections permettant de se former et s'initier à ce domaine dans les écoles comme dans les universités.

Comment se former à la robotique et se positionner sur l'un des marchés clés des décennies à venir ?

En s'inscrivant dans les établissements qui proposent ouvertement de tels cursus, mais pas seulement. Pour s'initier à domicile, on peut s'aider de livres ou de dossiers – par exemple pour en savoir plus sur les lois de la robotique –, de kits de robotique accessibles à divers niveaux ou encore de langages de programmation.

Un dossier de Futura-sciences

<http://www.futura-sciences.com/magazines/high-tech/infos/dossiers/d/technologie-initier-former-robotique-889/>

L'infographie (éducative!) rendue facile

Il existe des tonnes de façons de faciliter l'apprentissage des élèves. Si, traditionnellement, la lecture de manuels constituait la méthode de base pour s'approprier l'information, les nouvelles technologies permettent maintenant de rendre les contenus plus séduisants, certes, mais surtout plus faciles à assimiler et à retenir. Dans ce contexte, l'infographie éducative semble une solution à ne pas négliger en classe!

- Quelles sont les bases de cette technique de transmission de contenu ?

- Avec quels outils peut-on réaliser facilement des infographies éducatives ?-

- Dans quels contextes celles-ci vous permettront-elles, à vous et à vos élèves, d'en retirer les plus grands bénéfices?

Voilà certaines questions auxquelles répondra ce dossier. Un dossier conjoint de L'École branchée et Carrefour éducation

Ecole branchée :

<http://www.ecolebranchee.com/2015/09/16/linfographie-rendue-facile/>

L'histoire du téléphone portable, des années 80 à nos jours

Le téléphone portable est devenu un objet du quotidien. D'ailleurs, certains n'imaginent plus leur vie sans smartphone. L'émergence de la téléphonie dite « mobile » a été une véritable révolution technologique et une évolution majeure dans la vie des consommateurs qui sont, pour la plupart, connectés en permanence. Retour sur l'histoire du téléphone portable, des années 80 à nos jours.

Un dossier de Futura-sciences :

[http://www.futura-sciences.com/magazines/high-tech/infos/dossiers/d/telecoms-histoire-telephone-portable-annees-80-nos-jours-1944/#xtor=EPR-23-\[HEBDO\]-20160121-\[DOSS-L--histoire-du-telephone-portable--des-annees-80-a-nos-jours\]](http://www.futura-sciences.com/magazines/high-tech/infos/dossiers/d/telecoms-histoire-telephone-portable-annees-80-nos-jours-1944/#xtor=EPR-23-[HEBDO]-20160121-[DOSS-L--histoire-du-telephone-portable--des-annees-80-a-nos-jours])

3. Pour le prof

Les matériaux métalliques

Cette ressource pédagogique se présente sous la forme d'une animation flash.

La consultation pourra se faire en autonomie puisque l'animation a été créée pour une navigation intuitive. Elle se révélera aussi très utile aux professeurs désirant étoffer leurs cours de manière imagée et interactive.

Quel contenu ?

L'animation a pour but de se familiariser avec la structure et le comportement des matériaux métalliques. Il est conseillé de consulter les autres animations sur le comportement des matériaux de sorte à prendre conscience des similitudes et différences entre les familles de matériaux.

Eduscol :

http://eduscol.education.fr/sti/ressources_pedagogiques/animation-sur-le-comportement-des-materiaux-les-materiaux-metalliques

Transition écologique, quelles perspectives pour l'emploi et la formation ?

Ce dossier présente les études menées au Céreq sur l'impact de la transition écologique sur l'emploi et la formation. Ces travaux s'inscrivent pour une large part, dans le cadre d'une convention pluriannuelle de partenariat (2013-2015) avec le commissariat général au développement durable (CGDD), chargé de piloter la mise en œuvre du plan national de mobilisation pour les emplois et les métiers dans l'économie verte, adopté en 2010 par le ministère en charge de l'Écologie et du Développement durable

Cereq :

http://www.cereq.fr/content/download/15808/126783/file/TransitionEcologique_WEB_V4.pdf

Quelle place pour le nucléaire dans l'énergie mondiale ?

De par le monde, le charbon, le pétrole et le gaz sont les sources d'énergie dominantes. En revanche, en France, 75 % de l'électricité est d'origine nucléaire, ce qui permet à notre pays de figurer dans le peloton de tête des pays qui contribuent à une réduction significative des émissions de gaz à effet de serre, en particulier le dioxyde de carbone. De quoi se demander si l'atome ne constituerait pas la martingale énergétique à même de juguler le réchauffement climatique.

Un article de Mathieu Grousseau,

CNRS Le journal :

<https://lejournal.cnrs.fr/>

Le Café Pédagogique :

<http://www.cafepedagogique.net>