







METHODOLOGIE POUR UNE DEMARCHE D'INVESTIGATION

ETAPE	DIALOGUE	EXPERIMENTATION
<p>1) Se poser la question</p> 	<p>Nous avons une plaque de matière plastique dans laquelle nous devons réaliser plusieurs pièces identiques. Nous disposons d'une cisaille.</p> <p>Comment peut-on procéder ?</p>	
<p>2) Imaginer une réponse et l'écrire</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • on peut tracer • on peut mesurer • on peut découper 	
<p>3) Proposer une expérience</p> 	<p>Avec des outils de traçage (règle, crayon de papier, équerre), je trace mes bruts</p> <p>Ensuite je place ma plaque sur la cisaille et j'aligne mon traçage avec la lame fixe de la cisaille</p> <p>Je découpe puis je procède de même pour la deuxième dimension</p>	
<p>4) Réaliser l'expérience</p> 		<p>Je réalise mes traçages (deux dimensions et 4 angles droits)</p> <p>Je procède au découpage des deux pièces :</p> <ul style="list-style-type: none"> • première dimension puis • deuxième dimension
<p>5) Analyser les résultats</p> 	<p>Les dimensions sont-elles justes ?</p> <p>Les dimensions des deux pièces sont-elles identiques ?</p> <p>Les angles sont-ils droits ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mesure au réglet • mesure ou comparaison • rapporteur d'angle, équerre ou gabarit
<p>6) Exposer les conclusions</p> 	<p>Comprendre la nécessité d'utiliser la butée et la règle de la cisaille pour obtenir le meilleur résultat.</p>	<p>Prendre connaissance d'une fiche de poste et comprendre l'importance de suivre les étapes proposées dans l'ordre chronologique (procédure, sécurité, réalisation, contrôle)</p>