

LIVRET

PERSONNEL

DE COMPÉTENCES

# Contribution des SVT au socle commun

## LE SOCLE EST MESURÉ À 3 ÉTAPES DE LA SCOLARITÉ

Les compétences acquises sont renseignées à trois moments : en CE1, en CM2 et en 3<sup>e</sup>. Le **livret personnel de compétences** (disponible à la rentrée 2010) est le recueil des attestations de maîtrise des compétences du socle commun à ces trois paliers.

Toutes les disciplines enseignées à l'école et au collège sont mises au service de l'acquisition du socle commun. Chaque compétence requiert la contribution de plusieurs disciplines et réciproquement.

### Ressources en ligne

- [Le socle, décret du 11 juillet 2006](#)  
(pages 13 et 29)
- Diaporamas de présentation du livret de compétences :
  - [à destination des familles](#)
  - [à destination des équipes pédagogiques](#)
- [Le livret personnel de compétences](#)  
(à partir de la page 16)
- [Liaison collège-lycée](#) : p 23

## LE SOCLE REPRÉSENTE CE QUE TOUT ÉLÈVE DOIT SAVOIR À LA FIN DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE.

La loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 23 avril 2005 fixe à la Nation, dans son article 9, un projet ambitieux : « la scolarité obligatoire doit au moins garantir à chaque élève les moyens nécessaires à l'acquisition d'un socle commun...qu'il est indispensable de maîtriser...pour construire son avenir personnel et professionnel et réussir sa vie en société »

Le socle s'inscrit dans une logique européenne : la capacité à s'orienter et se former tout au long de la vie.

## LE SOCLE EST UN ENSEMBLE DE SAVOIRS FONDAMENTAUX ORGANISÉ AUTOUR DE 7 COMPÉTENCES

« Chaque compétence du socle est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales pour notre temps, de capacités à les mettre en œuvre, et d'attitudes indispensables tout au long de la vie » (Décret du 11-07-06)

1. La maîtrise de la **langue française**

2. La pratique d'une **langue vivante étrangère**

3. Les principaux éléments de **mathématiques** et la **culture scientifique** et **technologique**

( voir pages concernées ci-contre)

4. La maîtrise des techniques usuelles de **l'information** et de la **communication (B2i)**

5. La culture **humaniste**

6. Les compétences **sociales** et **civiques**

7. **L'autonomie** et **l'initiative.**

Les sciences de la vie et de la Terre contribuent à l'évidence à l'acquisition de la compétence 3, mais également à celle d'autres compétences, comme la maîtrise de la langue, l'autonomie,...