Evaluation des tweets sur la santé des ados

NOM/ PRENOM :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | I | A | M |
| Maîtrise des connaissances | * comprend les consignes
* mobilise ses connaissances dans l'exposé de la réponse
* Je suis capable :
* de respecter le sujet
* les objectifs fixés,
* les consignes de temps
 |  |  |  |
| Exploitation pertinente des documentsSélectionner des informations en prenant en compte une problématique | Sélectionne, trie et Hiérarchise :* Je suis capable de traiter de l’information :
* Recourir à différentes sources pour s’informer
* Savoir utiliser des méthodes permettant la collecte,
* Je suis capable d’identifier :
* la fiabilité d’une information
* la validité d’une information
* la pertinence d’une information
 |  |  |  |
| Synthétiser | Construit une synthèse :* intégration des informations dans une présentation structurée
* conclusion en lien avec la problématique de départ.
 |  |  |  |
| Présentation  | * Présenter par écrit clairement les idées, les arguments
* Travail soigné
 |  |  |  |
| TOTAL :  | APPRECIATION |

Evaluation des tweets sur la santé des ados

NOM/ PRENOM :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | I | A | M |
| Maîtrise des connaissances | * comprend les consignes
* mobilise ses connaissances dans l'exposé de la réponse
* Je suis capable :
* de respecter le sujet
* les objectifs fixés,
* les consignes de temps
 |  |  |  |
| Exploitation pertinente des documentsSélectionner des informations en prenant en compte une problématique | Sélectionne, trie et Hiérarchise :* Je suis capable de traiter de l’information :
* Recourir à différentes sources pour s’informer
* Savoir utiliser des méthodes permettant la collecte,
* Je suis capable d’identifier :
* la fiabilité d’une information
* la validité d’une information
* la pertinence d’une information
 |  |  |  |
| Synthétiser | Construit une synthèse :* intégration des informations dans une présentation structurée
* conclusion en lien avec la problématique de départ.
 |  |  |  |
| Présentation  | * Présenter par écrit clairement les idées, les arguments
* Travail soigné
 |  |  |  |
| TOTAL :  | APPRECIATION |