Evaluation des tweets sur la santé des ados

NOM/ PRENOM :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | I | A | M |
| Maîtrise des connaissances | * comprend les consignes * mobilise ses connaissances dans l'exposé de la réponse * Je suis capable : * de respecter le sujet * les objectifs fixés, * les consignes de temps |  |  |  |
| Exploitation pertinente des documents  Sélectionner des informations en prenant en compte une problématique | Sélectionne, trie et Hiérarchise :   * Je suis capable de traiter de l’information : * Recourir à différentes sources pour s’informer * Savoir utiliser des méthodes permettant la collecte, * Je suis capable d’identifier : * la fiabilité d’une information * la validité d’une information * la pertinence d’une information |  |  |  |
| Synthétiser | Construit une synthèse :   * intégration des informations dans une présentation structurée * conclusion en lien avec la problématique de départ. |  |  |  |
| Présentation | * Présenter par écrit clairement les idées, les arguments * Travail soigné |  |  |  |
| TOTAL : | APPRECIATION | | | |

Evaluation des tweets sur la santé des ados

NOM/ PRENOM :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | I | A | M |
| Maîtrise des connaissances | * comprend les consignes * mobilise ses connaissances dans l'exposé de la réponse * Je suis capable : * de respecter le sujet * les objectifs fixés, * les consignes de temps |  |  |  |
| Exploitation pertinente des documents  Sélectionner des informations en prenant en compte une problématique | Sélectionne, trie et Hiérarchise :   * Je suis capable de traiter de l’information : * Recourir à différentes sources pour s’informer * Savoir utiliser des méthodes permettant la collecte, * Je suis capable d’identifier : * la fiabilité d’une information * la validité d’une information * la pertinence d’une information |  |  |  |
| Synthétiser | Construit une synthèse :   * intégration des informations dans une présentation structurée * conclusion en lien avec la problématique de départ. |  |  |  |
| Présentation | * Présenter par écrit clairement les idées, les arguments * Travail soigné |  |  |  |
| TOTAL : | APPRECIATION | | | |