

Quel est l'intérêt d'utiliser un diagramme de Gantt dans la démarche de projet?

Activité technologique : Suivi de la démarche de projet concernant la création d'une maison urbaine de santé

Cette activité technologique se déroulera sur 5 séances

OBJECTIF : Utiliser le diagramme de Gantt dans le cadre de la démarche de projet

SUPPORTS :

- Un ordinateur relié à Internet par élève
- Logiciel excel ou granttproject
-

CAPACITES DEVELOPPEES DANS L'ACTIVITE TECHNOLOGIE :

- Capacité à identifier les composantes d'une organisation
- Capacité à identifier une réponse publique à un besoin de santé local.
- Capacité à identifier les étapes d'un projet
- Capacité à comprendre l'utilité d'un outil de suivi dans le cadre d'une démarche de projet

Prérequis :

- Connaissance du déroulement de l'épreuve du dossier technologique
- Connaître les caractéristiques d'une organisation
- La démarche de projet
- Savoir utiliser le logiciel Excel ou le logiciel de Gantt

Progression de l'activité technologique

Séances	Objectifs	Durée	Outils utilisés	Dates
Séance 1	Contextualiser la création des maisons de santé	2h	Ordinateur	
Séance 2	Caractériser une organisation	2h	Ordinateur Fiche méthode: Caractéristiques d'une organisation	
Séance 3	Présenter les différentes étapes de la création d'une maison urbaine de santé	3h	Ordinateur Fiche méthode : La démarche projet	
Séance 4	Définir le diagramme de Gantt	2h	Ordinateur Fiche méthode : le diagramme de Gantt	
Séance 5	Réaliser un diagramme de Gantt	3h	Ordinateur Fiche méthode : Dossier technologique Support : Feuille Excel,	

Séance 1 : Quelle est l'utilité de mettre en place des maisons de santé ? (2H)

Cliquez sur les différents liens ci-dessous (appuyez sur la touche contrôle pour que le lien soit actif), prenez connaissance des documents et répondez aux questions suivantes :

- 1) Vous expliquerez l'intérêt politique de mettre en place des maisons de santé pluridisciplinaires en Alsace.
- 2) Présentez, sous forme de tableau, les différents acteurs qui interviennent dans la création des maisons de santé et leurs rôles ?

<http://www.ars.als00ACe.sante.fr/Appel-a-projets-pour-la-creati.99544.0.html>

http://www.ars.alsace.sante.fr/fileadmin/ALSACE/ars_alsace/Soins_et_accompagnement/Maisons_d_e_sante/CDC.pdf

http://www.villes-sante.com/wp-content/uploads/colloque_20131021_SSP_6_TR_Srasbourg.pdf

Séance 2 : Présentez la maison de santé du Neuhof (2H)

Fiche méthode : Caractéristiques d'une organisation

Cliquez sur les liens et présentez, sous forme de fiche ou de tableau, la maison urbaine de santé du Neuhof.

<http://www.maisonsanteneuhof.com/>

<http://alsace.france3.fr/2014/01/31/strasbourg-la-maison-de-sante-du-neuhof-facilitateur-dacces-aux-soins-405873.html>

Séance 3: Comment se crée une maison de santé pluridisciplinaire dans une ville ? (3h)

On utilise les liens de la séance 1 qui seront complétés par le cahier des charges et les annexes !

Fiche méthode : La démarche projet

Cliquez sur les différents liens et présentez les différentes étapes d'élaboration et de validation de la maison de santé du Neuhof

http://www.ars.alsace.sante.fr/fileadmin/ALSACE/ars_alsace/Soins_et_accompagnement/Maisons_d_e_sante/ANNEXE_I.pdf

http://www.ars.alsace.sante.fr/fileadmin/ALSACE/ars_alsace/Soins_et_accompagnement/Maisons_d_e_sante/Annexe_II.pdf

http://www.ars.alsace.sante.fr/fileadmin/ALSACE/ars_alsace/Soins_et_accompagnement/Maisons_d_e_sante/ANNEXE_III.pdf

<http://www.localtis.fr/cs/ContentServer?pagename=Mairie-conseils/MCExperience/Experience&cid=1250262394504>

<http://alsace.france3.fr/2014/01/31/strasbourg-la-maison-de-sante-du-neuhof-facilitateur-dacces-aux-soins-405873.html>

Exemples d'autres maisons de santé

http://www.jeanlouislorrain.fr/wp-content/uploads/2011/01/Maison-de-sant%C3%A9-pluridisciplinaire-La-premi%C3%A8re-pierre_DNA_20.11.2011.pdf

Séance n°4 : Présentation du diagramme de Gantt et ses modalités. (2h)

Fiche méthode : Diagramme de Gantt

Activité n°1 : Prenez connaissance de la fiche méthode en cliquant sur le site :

<http://www.gantt.com/fr/index.htm> et expliquez quel est l'objectif d'un diagramme de Gantt et son intérêt.

Activité n°2 : Reprendre la démarche du projet de la création de la maison urbaine de santé de la séance 3 et essayer de voir quelle sera l'utilité du diagramme de Gantt (on peut demander aux élèves de faire au brouillon une ébauche de diagramme de Gantt à partir de leur tableau)

Mise au point avec les élèves en utilisant le support professeur : diagramme de Gantt de la maison de santé du Neuhof réalisé par le **logiciel Smartsheep** (voir fichier-joint)

Activité n°3 : Quel est l'intérêt d'utiliser un diagramme de Gantt dans la démarche de projet ? Trouvez divers exemples d'utilisation possibles dans le domaine sanitaire ou social (à réaliser à la maison)

Séance 5: Activité de transfert: **utiliser le diagramme de Gantt pour organiser les étapes nécessaires à la réalisation du dossier technologique ? (2H)**

Activité n°1 : Quelles sont les modalités de l'épreuve du dossier technologique ?

Méthode : Brainstorming

Avec les élèves, revoir les modalités du dossier technologique en s'aidant du document élève ou en cliquant sur le site éducol :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=72284

Recherchez, avec la méthode de brainstorming, les différentes étapes nécessaires pour réaliser le dossier technologique.

Le Travail se fera en groupe suivi d'une restitution collective à l'oral qui reprendra les étapes les plus pertinentes trouvées par les élèves.

Document élève 1: BO du l'épreuve du dossier technologique

Prérequis: La démarche projet

Activité n°2 : Réaliser le planning du dossier technologique grâce aux résultats de **l'activité n°1**

Utilisation du logiciel Excel ou Ganttproject pour la réalisation du planning (selon les logiciels présents dans l'établissement car les logiciels spécifiques au diagramme de Gant sont onéreux).

Ici, on utilisera le logiciel Excel pour permettre à tous les élèves d'avoir son planning dans sa propre session et de le compléter au fur et à mesure de l'avancement du projet
Au préalable, le professeur devra envoyer le fichier vierge à chaque élève pour qu'il puisse le remplir.

Document élève n°2 : Calendrier de l'année 2014-2015

Durée conseillée : 1h (car fichier déjà existant, sinon on pourra amener à réaliser le tableau par les élèves eux-mêmes).