

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE D’AUTO-EVALUATION : ATTITUDE PROFESSIONNELLE** | | | | | | | | |
| **Catégories** | **1ère auto-évaluation** | | | | **2ème auto-évaluation** | | | |
| **Novice** | **Débutant** | **Compétent** | **Performant** | **Novice** | **Débutant** | **Compétent** | **Performant** |
| **Assiduité** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ponctualité** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acceptation de la critique** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hygiène** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tenue adaptée** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Intégrité professionnelle** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Esprit d’équipe** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Communication** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autonomie** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Persévérance** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**GRILLE D’AUTO-EVALUATION DE L’ATTITUDE PROFESSIONNELLE**

**Légende de la grille d’auto-évaluation de l’attitude professionnelle :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Novice** | Je ne sais pas ce qui est attendu de moi : au lycée et dans le monde professionnel. |
| **Débutant** | Je sais ce qui est attendu de moi mais je dois encore progresser. |
| **Compétent** | Je sais ce qu’on attend de moi et je m’y conforme. |
| **Performant** | Je m’adapte de façon autonome à tout type de situation |

**MISE EN APPLICATION AU TRAVERS DE SCENETTES A FAIRE REALISER AUX ELEVES :**

|  |  |
| --- | --- |
| **EXEMPLES DE SCENETTES** | |
| **Scénarios de scénettes improvisées :**  **Mises en situation** | **Scénarios de scénettes imposées :**  **Mises en situation identiques avec *des attitudes négatives imposées*** |
| *Consignes données à l’élève* |
| Téléphoner à une structure pour chercher un lieu de stage | Ne pas se présenter  Montrer son agacement  Raccrocher sans formule de politesse |
| Déposer un CV + lettre de motivation dans une structure | Donner ses documents à l’accueil sans explication  Donner ses documents froissés et tâchés |
| Se présenter à l’équipe le premier jour du stage | Dire salut  Tutoyer l’équipe |
| Se présenter à un usager | Mâcher un chewing-gum  Utiliser un langage familier (wesch…) |
| Se présenter devant un jury | Tenue inadaptée  Posture avachie  Ne pas dire bonjour  Détourner le regard |