

# Journée Académique Bac pro ASSP

Mercredi 22 novembre 2023  
Lycée Blaise Pascal 9H – 17h

Bilan de rentrée

Résultats Examens session 2023

Site et Newsletter

Mise en œuvre du nouveau référentiel

PFMP et Livret de formation

Le mixage

Net soins

Réforme de la voie professionnelle

L'IFAS de Masevaux

Ateliers de réflexion

# Bilan de rentrée 2023

## Académie de Strasbourg

Patricia MULLER - IEN SBSSA - Académie de Strasbourg

## Bilan des effectifs à la rentrée 2023

Etablissement	Effectifs en seconde	Effectifs en première	Effectifs en terminale
Lycée Stanislas Wissembourg			
Lycée Siegfried Haguenau			
Lycée Oberlin Strasbourg			
Lycée Ste Clotilde Strasbourg			
Lycée C Schneider Molsheim			
Lycée Schweisguth Sélestat			
Lycée Weiss Ste Marie aux Mînes			
Lycée Storck Guebwiller			
Lycée Blaise Pascal Colmar			
Lycée St Jean Colmar			
Lycée Don Bosco Wittenheim			
Lycée du Rebberg Mulhouse			
Lycée Henner Altkirch			
Lycée Sonnenberg Carspach			
Lycée Vogt Masevaux	Patricia MULLER - IEN SBSSA - Académie de Strasbourg		

# Résultats Examens session 2023

Patricia MULLER - IEN SBSSA - Académie de Strasbourg

# La session d'examen 2023

Département	Spécialité (Libellé)	Catégorie candidat	Admis	%	Admis AB	%	Admis B	%	Admis TB	%	Refusés	%	Inscrits
67	ASSP option B - En structure	EX.SCOLAIRE	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
67	ASSP option B - En structure	EXPERIENCE PROFESSIONNEL.3 ANS	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
67	ASSP option B - En structure	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
67	ASSP option B - En structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	55	31.25	54	30.68	42	23.86	9	5.11	4	2.27	176
67	ASSP option B - En structure	SECTION APPRENTIS.HABILITE CCF	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
68	ASSP option B - En structure	EX.SCOLAIRE	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
68	ASSP option B - En structure	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	1	14.29	1	14.29	2	28.57	2	28.57	0	0.00	7
68	ASSP option B - En structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	57	27.14	78	37.14	37	17.62	8	3.81	11	5.24	210
67	ASSP option B - En structure	SCOLAIRE BACPRO 1 AN	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
67	ASSP option B - En structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
68	ASSP option B - En structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
68	ASSP option B - En structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

88% de réussite en BCP ASSP à la session 2023

## La session d'examen 2023

LP A.SIEGFRIED	HAGUENAU CEDEX	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	9.27/20
LP A.SIEGFRIED	HAGUENAU CEDEX	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.82/20
LP A.SIEGFRIED	HAGUENAU CEDEX	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.39/20
LP A.SIEGFRIED	HAGUENAU CEDEX	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.25/20
LP A.SIEGFRIED	HAGUENAU CEDEX	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.02/20
LP A.SIEGFRIED	HAGUENAU CEDEX	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.09/20
LP A.SIEGFRIED	HAGUENAU CEDEX	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.35/20
LP A.SIEGFRIED	HAGUENAU CEDEX	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.46/20
LP A.SIEGFRIED	HAGUENAU CEDEX	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.85/20

LP C. SCHNEIDER	MOLSHEIM	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	9.62/20
LP C. SCHNEIDER	MOLSHEIM	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.57/20
LP C. SCHNEIDER	MOLSHEIM	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.48/20
LP C. SCHNEIDER	MOLSHEIM	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.19/20
LP C. SCHNEIDER	MOLSHEIM	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.64/20
LP C. SCHNEIDER	MOLSHEIM	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.88/20
LP C. SCHNEIDER	MOLSHEIM	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.88/20
LP C. SCHNEIDER	MOLSHEIM	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.48/20
LP C. SCHNEIDER	MOLSHEIM	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.79/20

# La session d'examen 2023

LPO STANISLAS	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	8.54/20
	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SECTION APPRENTIS.HABILITE CCF	9.50/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.10/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SECTION APPRENTIS.HABILITE CCF	13.50/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.75/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SECTION APPRENTIS.HABILITE CCF	15.00/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.04/20
	Chef d'oeuvre	SECTION APPRENTIS.HABILITE CCF	14.50/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.00/20
	Conduite action d'éducation santé	SECTION APPRENTIS.HABILITE CCF	15.00/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.35/20
	Conduite projet accompagnement	SECTION APPRENTIS.HABILITE CCF	14.00/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.87/20
	Epreuve professionnelle	SECTION APPRENTIS.HABILITE CCF	16.20/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.21/20
	Prévention, santé, environnement	SECTION APPRENTIS.HABILITE CCF	13.00/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	16.15/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SECTION APPRENTIS.HABILITE CCF	17.00/20



# La session d'examen 2023

LP JEAN-FREDERIC OBERLIN	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 1 AN	11.00/20
	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	7.00/20
	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	7.30/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 1 AN	9.50/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	11.00/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.77/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 1 AN	13.00/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	16.00/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.08/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 1 AN	11.50/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	13.50/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.26/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 1 AN	4.00/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	10.00/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	11.18/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 1 AN	12.00/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	14.50/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.20/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 1 AN	10.15/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	13.85/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.51/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 1 AN	11.00/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	15.00/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	11.68/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 1 AN	13.50/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	17.00/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.51/20

## La session d'examen 2023

LP SCHWEISGUTH	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	9.27/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.88/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.19/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.63/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.58/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.17/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.57/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.46/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.29/20

LP STE CLOTILDE	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	8.62/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.91/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.41/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.80/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.78/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.12/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.22/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.66/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.36/20

## La session d'examen 2023

LPO JJ.HENNER	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	8.58/20
	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	7.40/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	14.42/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.17/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	17.00/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.40/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	15.75/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.87/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	14.50/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	11.27/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	16.67/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.03/20
	Epreuve de contrôle	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	-
	Epreuve de contrôle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	-
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	15.40/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.70/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	13.20/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.87/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	17.08/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.87/20

# La session d'examen 2023

LPO BLAISE PASCAL	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	6.00/20
	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	8.22/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	8.00/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.80/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	7.00/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	11.30/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	7.50/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	11.98/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	5.00/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	10.64/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	6.00/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	10.11/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	7.80/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.98/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	11.00/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.24/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 2 ANS	8.50/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.23/20

## La session d'examen 2023

LP JOSEPH VOGT	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	6.70/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.39/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.52/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.63/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.63/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.35/20
	Epreuve de contrôle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	-
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.02/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.04/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.74/20

LP DU REBBERG	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	6.53/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.52/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.23/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.40/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	11.35/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	11.32/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.36/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.26/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.16/20

# La session d'examen 2023

LPO LOUISE WEISS	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	8.53/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.91/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.31/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.19/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.44/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.03/20
	Epreuve de contrôle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	-
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.56/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.47/20
Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.53/20	
LP INSTIT.SONNENBERG	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	7.73/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.27/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.53/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.97/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	11.77/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	12.30/20
	Epreuve de contrôle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	-
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.12/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.06/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.17/20

## La session d'examen 2023

LP INSTIT. DON BOSCO	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	7.89/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	16.19/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.79/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.59/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.66/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.41/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.14/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.11/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	16.64/20

LP INSTITUT. ST JEAN	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	8.50/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.67/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.36/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.64/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.60/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.38/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.91/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.57/20
	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.90/20

## La session d'examen 2023

LPO JOSEPH STORCK	Analyse de situation(s) professionnelle(s)	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	8.94/20
	Chef d'oeuvre : note du livret	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.00/20
	Chef d'oeuvre : présentation orale	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.92/20
	Chef d'oeuvre	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	14.04/20
	Conduite action d'éducation santé	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.17/20
	Conduite projet accompagnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.08/20
	Epreuve professionnelle	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	15.10/20
	Prévention, santé, environnement	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	13.73/20
Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	SCOLAIRE BACPRO 3 ANS	16.76/20	

Epreuve (Scolaire BCP 3 ans)	Minimum	Maximum	APPRENTISSAGE
Analyse de situation professionnelle	6	9,62	9,50
Chef d'œuvre Note du livret	12,39	16,19	13,50
Chef d'œuvre : orale	11,30	15,39	15
Conduite action d'éducation santé	10,64	14,66	15
Conduite projet d'accompagnement	10,11	15,08	14
Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	14,23	16,76	17



## E2 : Épreuve technologique

Analyse de situation(s) professionnelle(s) U2 4 Ponctuel écrit 4h

L'épreuve prend appui sur une ou des situation(s) professionnelle(s) et un dossier technique fourni. Elle porte sur des savoirs associés de biologie et microbiologie appliquées, de sciences médico-sociales dont les notions de bientraitance, d'éthique et de déontologie, de nutrition, de technologies associées aux techniques professionnelles, communs aux deux options

Le candidat compose sur une feuille de copie d'examen vierge.

Le sujet n'est pas structuré par parties de savoirs associés (bio-SMS...).

Les questions sont présentées selon une logique induite par la situation.

Le questionnement retenu permet au candidat de faire la preuve de :

- l'exactitude de ses connaissances ;
- son aptitude à les mobiliser dans un contexte professionnel ;
- sa capacité d'analyse et de réflexion.

Le questionnement est :

- en lien avec la (les) situation(s) ;
- commencer par un verbe d'action correspondant à un niveau IV en ne se limitant pas à demander au candidat de « citer, énoncer, énumérer » ;
- s'appuyer sur les limites de connaissances exigées dans le référentiel ;
- permettre d'évaluer l'exactitude des connaissances (pour au moins 50% du barème, ainsi les connaissances ne doivent pas toutes être fournies par le dossier technique) ;

Le dossier technique fourni au candidat est paginé à part du sujet. Les documents, numérotés, ne sont pas présentés dans l'ordre des questions de la première partie.

Ce dossier technique comporte quinze pages maximum. Les documents proposés sont variés et font obligatoirement l'objet d'une exploitation. Ils ne doivent pas apporter toutes les connaissances à évaluer.

### Exemples:

schémas, extraits de textes juridiques, statistiques épidémiologiques, résultats d'enquêtes, articles de revues professionnelles, compte rendu de réunions, extraits de documents de transmission, document d'évaluation de l'autonomie, charte, livret d'accueil, projet établissement, projet individualisé, organigrammes, plannings, procédures, protocoles, fiches techniques ...

# Site et Newsletter

Patricia MULLER - IEN SBSSA - Académie de Strasbourg

Site STMS 4.0 : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/stss/>

**ACADÉMIE DE STRASBOURG**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

SCIENCE ET TECHNIQUE / SCIENCE ET TECHNIQUE

# Sciences et techniques médico-sociales 4.0

Sites Outils Ressources pédagogiques Ressources éducatives Nous contacter

STMS 4.0

## Bienvenue sur le site des Sciences et Techniques Médico-Sociales

LIÈGE université  
Agir pour sa santé

MOOC "Agir pour la santé"

Voie professionnelle  
Voie sociale et technologique  
BTS postbac  
Parties communes

Patricia MULLER - IEN SBSSA - Académie de Strasbourg

**ACADÉMIE DE STRASBOURG**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Sciences et techniques médico-sociales 4.0

Sites Outils Ressources pédagogiques Ressources éducatives Nous contacter

STMS 4.0 > Voie professionnelle

## Voie professionnelle

- CAP AAGA**
- CAP AEPE**
- MCAD**
- BCP AEPA**
- BCP ASSP**

### Banque Ressources

L'objectif est de mutualiser un certain nombre de documents. Ils n'ont pas besoin d'être parfaits ! mais seront utiles  
Pour vous aider vous trouverez un masque permettant de présenter vos documents. Merci à tous  
[Masque ressources](#) ↓  
[Je cherche une PFMP](#) ↓ AS Harry  
[La rivière sans retour](#) ↓ un exemple de co inter SMK

Retour Mise à jour : 29 septembre 2023 Haut

Informations IA-IPR, IEN-ET

**Voie professionnelle**

- BCP ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne)
- BCP AEPA (Animation Enfance et Personnes Agées)
- MCAD (Mention Complémentaire Aide à Domicile)
- CAP Agent Accompagnant au Grand Age
- CAP AEPE (Accompagnement Educatif Petite Enfance)

**Voie technologique**

**Post-bac**

**Parties communes**

**Méthodes de travail**

**Lettres de diffusion**

**Evènements, MOOC, concours**

**Aide à l'orientation**

# Sciences et techniques médico-sociales 4.0



- › Informations IA-IPR, IEN-ET
- › Voie professionnelle
- › Voie technologique
- › Post-bac
- ▼ **Parties communes**
- › Méthodes de travail
- › Lettres de diffusion
- › Evènements, MOOC, concours
- › Aide à l'orientation

[STMS 4.0](#) > [Parties communes](#)

## Parties communes

### → Passerelle BCP/BTS

Pour aider les élèves de BCP à se projeter en BTS, certains documents ont été conçus permettant :

- aux enseignants de présenter les BTS adaptés au cursus des élèves de BCP
- des séances pensées pour que ces mêmes élèves puissent affiner et améliorer leurs capacités rédactionnelles
- [BTS ESF](#) 
- [BTS SP3S](#) 

[Retour](#)

Mise à jour : 27 septembre 2023

[Haut](#) 



# Information IAN

Un café du numérique a eu lieu **vendredi 17 novembre de 12h30 à 13h15**.

Le lien pour accéder à la visio est le suivant : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/205051/creator/76831/hash/7c5b7123af162d55f806a228cf79b661bd98ed79>

Le thème était la création de contenu interactif sous forme H5P.

L'objectif n'était pas de former mais d'expliquer H5P, de comprendre la diversité des contenus interactifs, de voir la compatibilité avec Moodle, d'avoir connaissance d'une banque de contenus et de visualiser des exemples.



# Newsletter STMS

SEPTEMBRE 2023 n° 2



## NEWSLETTER STMS

Inspection Nouveautés Pédagogie



CAP AEPE



CAP AAGA



MCAD



BCP AEPA



BCP ASSP

Chers collègues,  
Voici notre 2e newsletter pour débiter notre nouvelle année scolaire. Nous sommes heureux de vous retrouver pour partager quelques informations de notre secteur STMS. Bonne lecture à tous ! Et très belle année à vous.



### MIGRATION DU SITE STMS

L'ensemble des documents de nos filières se trouvent sur la page <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/stms/>. La partie STMS est désormais supprimée sur le site SBSSA.

### NEW POST

#### Quelques nouveautés

- **binévolet** : <https://recherches-solidarites.org/wp-content/uploads/2023/06/LFP-2023-21-06-2023.pdf>
- **services d'aide à domicile** : [https://www.legifrance.gouv.fr/download/file?uiE6ppWymbf06pjElu3ZzrWxQMSy4NfCSG3UMRLU=DOE\\_TEXTE](https://www.legifrance.gouv.fr/download/file?uiE6ppWymbf06pjElu3ZzrWxQMSy4NfCSG3UMRLU=DOE_TEXTE)
- **chômage** : <https://www.emploi.chomage.revenus.du.travail-filifon-2023-insee>
- **vaccination HPV** : <https://sante.gouv.fr/fichiers/ba/2023/202312sante.pdf#page=429>
- **site généraliste à consulter régulièrement** : <https://www.santepubliquefrance.fr/les-actualites>
- **Vaccination COVID** : Arrêté du 1er juin 2023 relatif à la suspension de l'obligation vaccinale contre le COVID-19 pour les étudiants <https://www.legifrance.gouv.fr/etf/d/DIRFTEXT000047624292>
- **un service unique pour les SAD et SSAD** : [https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/normalite\\_des\\_services\\_a\\_domicile\\_et\\_pma\\_2022\\_notice\\_duplicate.pdf](https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/normalite_des_services_a_domicile_et_pma_2022_notice_duplicate.pdf)

s/c P Muller IEN ET SBSSA



## Résultats Examens juin 2023

	Nombr e de candi dats	% réussite	Mention à AB	Mentio ns B	Mentio ns TB
<b>CAP AEPE</b>	701	87.5	/	/	/
<b>MCAD</b>	22	90.9	/	/	/
<b>BCP AEPA</b>	121	88.4	34 %	14 %	9 %
<b>BCP ASSP</b>	416	87.3	32.2 %	19.7 %	4.6 %

Résultats de l'académie de Strasbourg

## Les rénovations dans le secteur sanitaire et social en LP

Diplôme / Certification professionnelle	Qualifications
Y Mention Complémentaire Aide à Domicile	Ministère en charge de l'Éducation Nationale
Y CAP Assistant Technique en Séjours Familial et Collectif	
Y CAP Aide Soignant	
Y BCP Carrières sanitaires et sociales	
N Bacc Pro Services de Proximité et Vie Locale	
M Bacc Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne	
M Bacc Technologique Sciences et Technologies de la Santé et des Soins	Ministère en charge de la santé
Y DE Aide Soignant	Ministère en charge de la santé
Y DE Assistant en Publication	Ministère en charge de l'éducation nationale
Y DE Aide Médico-psychologique	Ministère en charge de l'éducation nationale
Y DE Assistant de vie sociale	
N DE Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale	
N DE Monteur Éleveur	
Y BCPA Service, spécialiste service aux personnes	Ministère en charge de l'agriculture
Y CAPA option Service en milieu rural	
N Bacc Pro Service aux personnes et aux territoires	

- 1 • Mention complémentaire aide à domicile
- 2 • CAP Agencement accompagnement au grand âge
- 3 • CAP Accompagnement éducatif petit enfance
- 4 • BCP Accompagnement soins et services à la personne
- 4 • BCP Animation enfance et personnes âgées

Les diplômes et certifications sont mis à jour régulièrement

pour les rénovations

Les nouveaux niveaux de certification (2019)

Présentation ancienne (2015)	Niveau (2019)	Ministère en charge de l'Éducation Nationale	Autre ministère (DSCG)	Statut (en 2019)	Niveau (ancien)
Niveau 3		BCP-1	Éducation	niveau 1	
Niveau 1	180 - 11703	BCP-1	Santé	niveau 1	
Niveau 4	11818 - 21 - 301 - 1700 - 217 - 316 - 181000 - 10000	BCP-1	Santé	niveau 2	
Niveau 4		BCP-1	Éducation	niveau 2	
Niveau 4	180 - 11703	BCP	Santé	niveau 2	
Niveau 2	180 - 11703	BCP-1	Éducation	niveau 2	

Les nouveaux diplômes sont mis à jour régulièrement

Patricia MULLER - IEN SBSSA - Académie de Strasbourg



# Newsletter STMS

## Le nouveau CAP AAGA

**Le CAP Agent Accompagnant au grand âge dans notre académie :**

**OÙ EN ALSACE ?**

**ET APRÈS ?**

**Insertion directe**  
Dans les structures sociales et médico-sociales accueillant des personnes âgées.

**Poursuite d'études :**

- Mention Complémentaire (en 1 an) Aide à domicile.
- Deuxième année (en 2 ou 3 ans) :
  - ASSP : Accompagnement, soins et services à la personne.
  - SPS : Hygiène personnelle et stérilisation.
- DEASS : diplôme d'état accompagnant adulte et handicapé.

**Bas-Rhin :**  
 Lucie Dreher HAUGONNE  
 Lucie Carline Schmitter MULLER  
 Laureline de Chasseville CHOUQUON  
 Lucie Julie Marie SKEDINE  
 Lucie Aurélie Marie SCHNEIDER  
 Lucie Schwaiger KELLER

**Haut-Rhin :**  
 Lucie Béatrice POUAT COLLIARD  
 Lucie Tatiana MULLER  
 Lucie Marianne ST LOUIS  
 Lucie André-Denis BASSA  
 Muriel TOFFI

**Le service n°1**  
 Tu peux rejoindre une MC aide à domicile et obtenir une 1<sup>re</sup> bac pro ASSP !

## La nouvelle MCAD

**La MCAD: RAP**

**Les évolutions du référentiel**

Pôles d'activités	Activités	Evolution
<b>Pôle 1</b> Prévention de l'assistance de personnes âgées	En fonction du projet de vie de la personne, du plan d'aide, le professionnel contribue à : A1.1 Réalisation de repas et accompagnement à la prise des repas A1.2 Aide aux activités de la vie quotidienne A1.3 Aide aux activités motrices et de loisirs A1.4 Aménagement des locaux.	Rôle regroupent les activités pour de mieux et la plupart des compétences transversales. Assure sur la prise en compte des capacités de la personne afin de favoriser son autonomie et ainsi l'inclure à participer dans la réalisation des différentes activités. C.1.2.2 Accompagner à la prise des repas, « Veiller ou aider à la prise des médicaments »
<b>Pôle 2</b> Accompagnement des élèves de 6 <sup>ème</sup> à 8 <sup>ème</sup>	A2.1 Activités après l'école. A2.2 Aide aux activités de la vie quotidienne.	Nouveau rôle avec prise en charge des enfants de plus de 6 ans et compétence de CAP AEFIC qui prend en charge des enfants de moins de 6 ans. - Mettre en œuvre des activités après l'école - Suivre le travail scolaire à faire à la maison - Favoriser l'acquisition de l'autonomie de l'enfant à travers les gestes du quotidien (repas, hygiène) - Prévenir l'usage de l'enfant (accident domestique)
<b>Pôle 3</b> Prévention de l'isolement	Ces prestations de services sont leur plan d'aide: A3.1 Maintenance de premier niveau A3.2 Entretien et vigilance à domicile A3.3 Assistance administrative A3.4 Assistance pour l'utilisation de l'outil informatique	Nouveaux rôles de visites, collecte du courrier, activation et désactivation de l'alarme, surveillance de la téléassistance. Nouveaux : A3.4 - Proposer un mode opératoire et aider à l'utilisation de messagerie instantanée et visioconférence - Participer à la recherche d'informations via internet - Accompagner à l'abonnement à un flux d'information - Accompagner à la réception et à l'envoi de messages - Aider à l'utilisation d'un périphérique, d'une application - Aider à la gestion des mises à jour et des sauvegardes



Chaque section ASSP se voit doter de 3 tablettes ainsi que du logiciel pour pouvoir permettre à nos élèves d'utiliser l'outil informatique. Une formation sera proposée aux équipes. Un tuto de prise en main du logiciel se trouve en ligne sur le site STMS.4



**Visio :**  
**Café numérique 29 septembre 12 h 30 13 h 15**  
**Présentation H5P (Moodle nouvelle version)\*Nuage, Pix enseignant...**  
 L'enregistrement sera à retrouver en ligne sur la plateforme Moodle: (app.education).

Le lien pour rejoindre le café est le suivant : <https://visio-agents.education.fr/meeting/room/2020/11/moodle/ress/76307256e6ad59e22e2795c661b09e2d79>

**IMPORTANT!**

Nous attendons par établissement d'avoir dans l'année 3 documents ressources pour la discipline que vous trouvez intéressant à partager sur le site !!!! à transmettre à Mme MULLER. Le site ne peut vivre que grâce aux apports de chaque établissement. Merci à tous

Organisation de la nouvelle page de notre site



Patricia MULLER - IEN SBSSA - Académie de Strasbourg

# Mise en œuvre du nouveau référentiel – Guide d'accompagnement

## > Informations IA-IPR, IEN-ET

### ▼ Voie professionnelle

[BCP ASSP \(Accompagnement Soins et Services à la Personne\)](#)

[BCP AEPA \(Animation Enfance et Personnes Agées\)](#)

[MCAD \(Mention Complémentaire Aide à Domicile\)](#)

[CAP Agent Accompagnant au Grand Age](#)

[CAP AEPE \(Accompagnement Educatif Petite Enfance\)](#)

### > Voie technologique

### > Post-bac

### > Parties communes

### > Méthodes de travail

### > Lettres de diffusion

### > Evènements, MOOC, concours

### > Aide à l'orientation

STMS 4.0 > Voie professionnelle > BCP ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne)

## BCP ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne)



Le titulaire de ce baccalauréat possède les compétences nécessaires pour assister les personnes (enfants, personnes âgées ou en situation de handicap) dans les actes de la vie quotidienne, les aider à maintenir une vie sociale et participer aux activités de soins soit à domicile soit dans les établissements médicaux ou médico-sociaux.

### Référentiel et documents nationaux BCP ASSP 2022

[Référentiel](#)

[Guide d'accompagnement](#)

[Foire aux questions](#)

### Documents académiques

[PFMP livret de suivi](#) ou [pdf](#)

[Chef d'oeuvre carnet de bord](#)

### Documents d'examen

### Formations académiques

### Net Soins

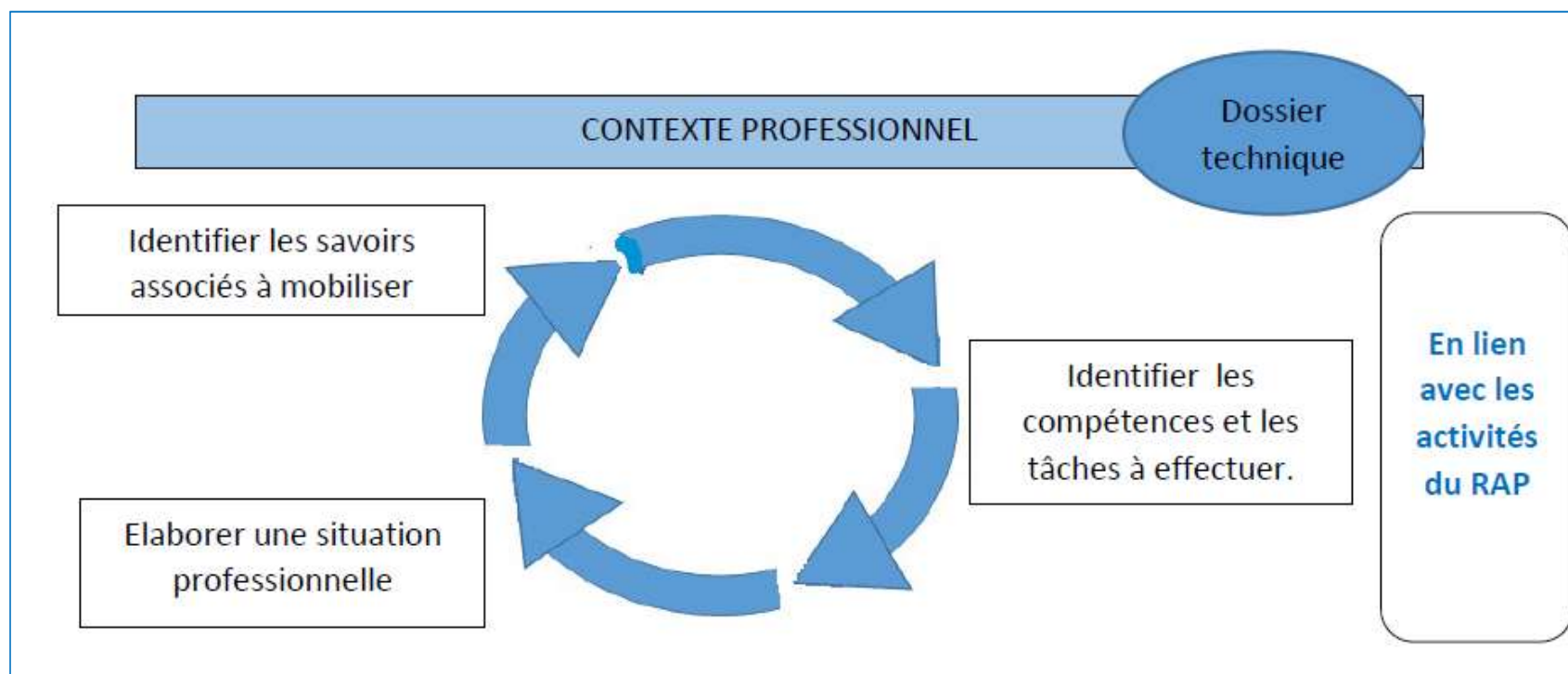


[- Prise en mains rapide du logiciel](#)

### BCP ASSP 2014

[Référentiel](#)

## L'approche pédagogique de la formation



Le référentiel est conçu pour impulser une approche de l'enseignement par compétences, ce qui induit une **construction de la progression pédagogique à partir des compétences** ; ce sont ces dernières qui permettent de cibler les savoirs associés à aborder. De ce fait, la lecture du référentiel ne peut être linéaire.

Cette démarche s'appuie sur des **contextes professionnels déclinés en plusieurs situations professionnelles.**

Le **contexte professionnel** décrit les conditions dans lesquelles l'élève est placé, il s'accompagne à cette fin d'un **dossier technique**. Il doit permettre de **développer l'esprit d'analyse** de l'élève.

**Le contexte doit être le plus proche possible d'une réalité professionnelle**

PFMP

La formation au certificat « **Acteur PRAP2S** » est associée aux techniques professionnelles du bloc 2.

### Le suivi d'acquisition des compétences

Afin de proposer une cohérence de la formation par bloc sur les trois années, il convient de s'assurer régulièrement de l'acquisition des compétences. **Un suivi est nécessaire** et pourrait être confié à un professeur de spécialité.

**L'usage de l'espace numérique de travail peut s'avérer utile pour ce suivi.**

Comment se fait  
le suivi des  
compétences ?

Outil  
collaboratif  
utilisé ?

Progressivité  
dans les  
apprentissages ?

#### Novice

Je réalise la tâche dans une situation simple, avec de l'aide (professeur, camarade ou document ressource).

#### Débutant

Je réalise la tâche dans plusieurs situations simples avec une aide ponctuelle.

#### Compétent

Je réalise la tâche dans différentes situations et sais faire face à une situation complexe et en autonomie.

#### Performant

Je réalise la tâche quelle que soit la situation et son degré de complexité, en autonomie.

Je m'adapte de façon autonome à tout type de situation



# L'examen

Epreuve	E2 conception d'action(s) d'éducation à la santé	E31 Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée	E32 soins d'hygiène, de confort et de sécurité	E33 Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle
BLOC/Coeff	BLOC 4 Coeff 4	BLOC 1 Coeff 4	BLOC 2 Coeff 4	BLOC 3 Coeff 4
Modalités d'évaluation	<p><u>Ponctuelle</u> <u>Ecrite</u> <u>Durée 4h</u> Le sujet est accompagné d'un dossier technique de 20 pages max On part d'un contexte professionnel avec un thème de l'action d'éducation à la santé. Le sujet comporte également des questions de SA</p>	<p><u>CCF au centre de formation</u> <u>Présentation du dossier et entretien avec un jury</u> 20 points dossier 20 points présentation du projet 40 points entretien Dossier élaboré par le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte professionnel</li> <li>- Personne concerné par le projet individualisé, le projet de vie</li> <li>- Analyse des besoins et des attentes</li> <li>- Objectifs du projet individualisé ou projet de vie</li> <li>- Deux actions ou activités max mises en œuvre dans le cadre du projet</li> <li>- Evaluation des actions ou activités mises en œuvre</li> </ul>	<p><u>CCF EN PFMP auprès d'adultes non autonomes</u> Bilan en fin de PFMP entre tuteur et enseignant avec : - présentation du raisonnement clinique de la personne prise en charge (10 min) -interrogation des SA (10 min)</p>	<p><u>2 situations d'évaluation d'égale valeur</u> - 1 situation au centre de formation (40 points) <u>25 points</u> : dossier élaboré au cours d'une PFMP – 6 à 8 pages avec des activités relatives à un dysfonctionnement et à l'équipe de bionettoyage observée <u>15 points</u> : 3 questions sur les SA bloc 3 en lien avec le dossier support de l'écrit de 30 min - 1 situation en PFMP (40 points) : bilan + entretien sur les SA bloc 3</p>
Type de structure d'accueil de la PFMP support de l'évaluation		Etablissement de santé Structures médicosociales Ecole élémentaire auprès d'enfant(s) en situation de handicap Services d'accompagnement de la personne en situation de handicap Services de soins ou d'aide à domicile	Etablissement sanitaire ou médicosocial Service d'hospitalisation à domicile Services de soins infirmiers à domicile	Etablissement de santé Structures médicosociales Structures ou services d'accompagnement de la personne en situation de handicap Services d'aide à domicile
Période		En terminale durée minimale : 4 semaines	En terminale durée minimale : 4 semaines	Fin d'année de première ou en terminale

## Le passage des CCF – nouveau référentiel

La définition des épreuves fournit les précisions :

Sous épreuve E31 : la sous-épreuve se déroule en année terminale, PFMP d'au moins 4 semaines ;

Sous-épreuve E32 : la période de PFMP (au moins 4 semaines, adultes non autonomes), support de cette sous-épreuve, a lieu au cours de la classe de terminale.

Sous-épreuve E33 : l'évaluation est réalisée en fin de première ou en terminale.

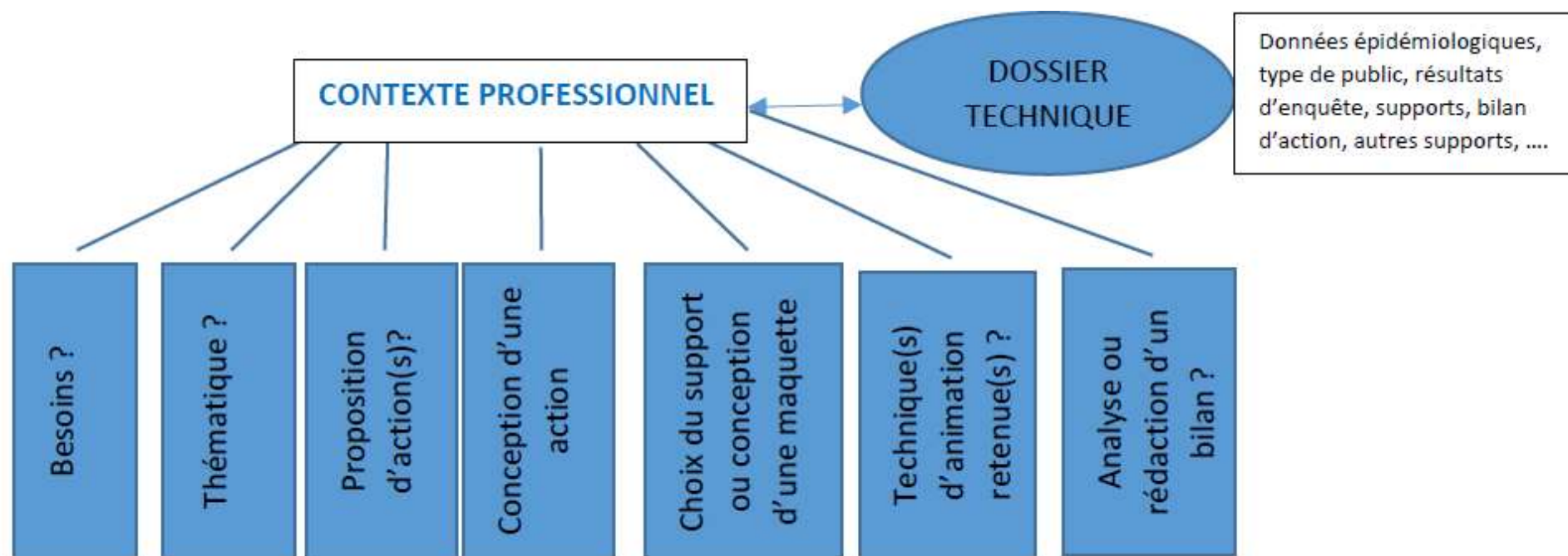
		Fin de 1ère	Terminale
E31	PFMP	x*	x
	CCF CF		x
E32	PFMP		x
	CCF MP		x
E33	PFMP	x	x
	CCF MP	x	x
	CCF CF**	x	x
<i>CCF MP CCF en milieu professionnel CCF CF CCF en centre de formation</i>			

\*Si PFMP en fin de première, le CCF se déroule en début d'année de terminale (avant vacances d'automne)

\*\*Si PFMP en fin de première, CCF-CF en fin de première ou début de terminale (avant vacances d'automne)

## L'épreuve E2

Des éléments de réflexion seront apportés pour permettre de préparer les élèves à l'épreuve ponctuelle E2 telle qu'elle est définie dans le référentiel.





Organisation et accompagnement des périodes de formation en milieu professionnel, circulaire n° 2016-053 du 29 mars 2016 (BOEN du 31 mars 2016)

**Gratification des PFMP**  
décret n° 2023-765 du 11 août 2023 relatif au versement d'une allocation en faveur des lycéens de la voie professionnelle dans le cadre de la valorisation des périodes de formation en milieu professionnel.

## Les objectifs et le projet de formation

Les périodes de formation en milieu professionnel **font partie intégrante de la formation** des élèves. Toute PFMP fait l'objet d'une convention conforme à la circulaire citée plus haut. Les annexes pédagogique et financière sont rédigées en amont de la PFMP et en concertation avec la structure.

Les PFMP ont pour objectifs :

- **d'acquérir des compétences en situation réelle de travail**, en présence d'utilisateurs ;
- **de mobiliser les compétences et les savoirs acquis** en centre de formation ;
- **de développer des compétences de communication** ;
- **de s'insérer dans des équipes** de travail pluri professionnelles ;
- **de découvrir différents milieux de travail** du secteur sanitaire et médico-social et de l'aide à domicile afin d'en appréhender l'organisation et les contraintes.

**Les PFMP sont un facteur déterminant de l'insertion professionnelle.** Elles font l'objet d'une programmation, d'une préparation, d'un suivi et d'une exploitation en lien avec les apprentissages travaillés en centre de formation et s'intègrent dans le projet pédagogique de l'équipe enseignante.

**La préparation** est importante pour que la PFMP soit la plus profitable à l'élève.

**La recherche des structures d'accueil relève de la responsabilité de l'équipe pédagogique.** L'élève peut participer à la recherche d'un lieu de PFMP mais doit être accompagné. Chaque nouvelle structure fait l'objet d'une visite par un professeur d'enseignement professionnel pour vérifier que les compétences professionnelles attendues pourront être mobilisées et que les conditions d'accueil y sont favorables. La structure est également informée des modalités de certification, s'il y a lieu.

### **Le suivi des PFMP**

Toutes les PFMP font l'objet d'un suivi et d'une évaluation qui peut être formative ou certificative.

Le suivi des PFMP **relève de toute l'équipe pédagogique.**

Pour rappel, pour les **PFMP supports d'évaluation certificative, la dernière visite doit être assurée par un professeur de spécialité.**

### **L'exploitation des PFMP**

Les expériences vécues en PFMP doivent faire l'objet **d'un travail de restitution** au-delà d'un simple bilan oral.

Cette exploitation peut prendre des **formes variées définies en équipe pédagogique** :

- identification de situations de travail ;
- exploitation des documents professionnels ;
- travail sur des protocoles recueillis lors de la PFMP ;
- présentation de matériels ;
- mobilisation des compétences et des connaissances acquises lors de la PFMP, ...

# Equipement

Etablissement	Kit de vieillissement	Net soins	Autres
Lycée Stanislas Wissembourg			
Lycée Siegfried Haguenau			
Lycée Oberlin Strasbourg			
Lycée Ste Clotilde Strasbourg			
Lycée C Schneider Molsheim			
Lycée Schweisguth Sélestat			
Lycée Weiss Ste Marie aux Mînes			
Lycée Storck Guebwiller			
Lycée Blaise Pascal Colmar			
Lycée St Jean Colmar			
Lycée Don Bosco Wittenheim			
Lycée du Rebberg Mulhouse			
Lycée Henner Altkirch			
Lycée Sonnenberg Carspach			
Lycée Vogt Masevaux	Patricia MULLER - IEN SBSSA - Académie de Strasbourg		

# Le mixage



# MIXAGE DES PUBLICS

SMIETANA KUSTER M  
2023

# CONTEXTE

La Loi du 5 septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » et la Transformation de la Voie Professionnelle mise en œuvre à la rentrée scolaire 2019 prévoient une nouvelle organisation de l'apprentissage au sein des EPLE. Tous les établissements ayant des sections d'enseignement professionnel ont désormais la possibilité d'ouvrir des formations par apprentissage, tout en sécurisant les parcours des jeunes en formation initiale grâce au levier constitué par la mixité des publics et des parcours.

La mise en œuvre de la mixité nécessite des organisations pédagogiques différentes de celles des formations à public homogène, ainsi qu'une architecture de formation spécifique établie dans le strict respect de la réglementation du Code du travail.



Apprenants valorisés



Possibilité de formation tout au long de la vie



Pour l'Etat réduction des coûts de formation

# INTERETS



# REPERES

## 1. Définition

« Regroupement dans une même séquence de formation d'élèves ou d'apprentis en formation initiale sous statut scolaire ou par apprentissage et/ou de stagiaires de la formation continue »

## 2. Objectifs

- Développer la formation professionnelle, sous toutes ses formes, dans une perspective de formation tout au long de la vie.
- Encourager l'apprentissage en EPLE, en s'appuyant sur la mixité de publics
- Pérenniser des formations à fort taux d'insertion et à faible flux.
- Réaffirmer le rôle du « Lycée des métiers » dans le cadre des réseaux

# PARTICULARITÉS DU STATUT

## Mixage et apprentissage :

- apprentissage : toute la classe apprend au même rythme
- mixage : l'apprenti est en structure certaines semaines et en classe l'autre parti  
IL LUI APPARTIENT DE REPRENDRE LES COURS AUXQUELS IL N'A PAS ASSISTES

Nécessaire : élève très motivé, très autonome avec une grande capacité de travail

Pour les enseignants fournir sur Moodle ou sous une autre forme les cours manquants

# REX

## Elèves

Expériences positives  
Possibilité d'embauche ou de poursuites d'études

Fatigue

## Structures

Expériences satisfaisantes  
Rétération de la pratique x 2

## Enseignants

Pas de possibilités réelles de choisir les apprenants

Contraintes supplémentaires : suivi des élèves, temps de cours proposés,

Equipe pas forcément partante

Rémunération/heure faite

Meilleur contact avec les structures

Création de réseaux

Expérimentation pédagogique





# NOUS VOUS REMERCIONS!

PS : exemple cahier mixage sur le site STMS4

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Form\\_prof\\_initiale\\_insertion/08/1/Reperes\\_pour\\_la\\_mixite\\_des\\_publics\\_211081.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Form_prof_initiale_insertion/08/1/Reperes_pour_la_mixite_des_publics_211081.pdf)

GT académique

Net soins

C. SIGNORELLI

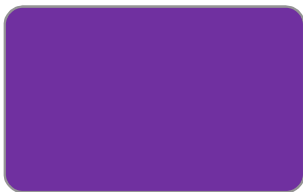
# Bilan du GT 2022/2023



Cahier des charges



Guide de démarrage rapide –  
prise en main



Création des profils

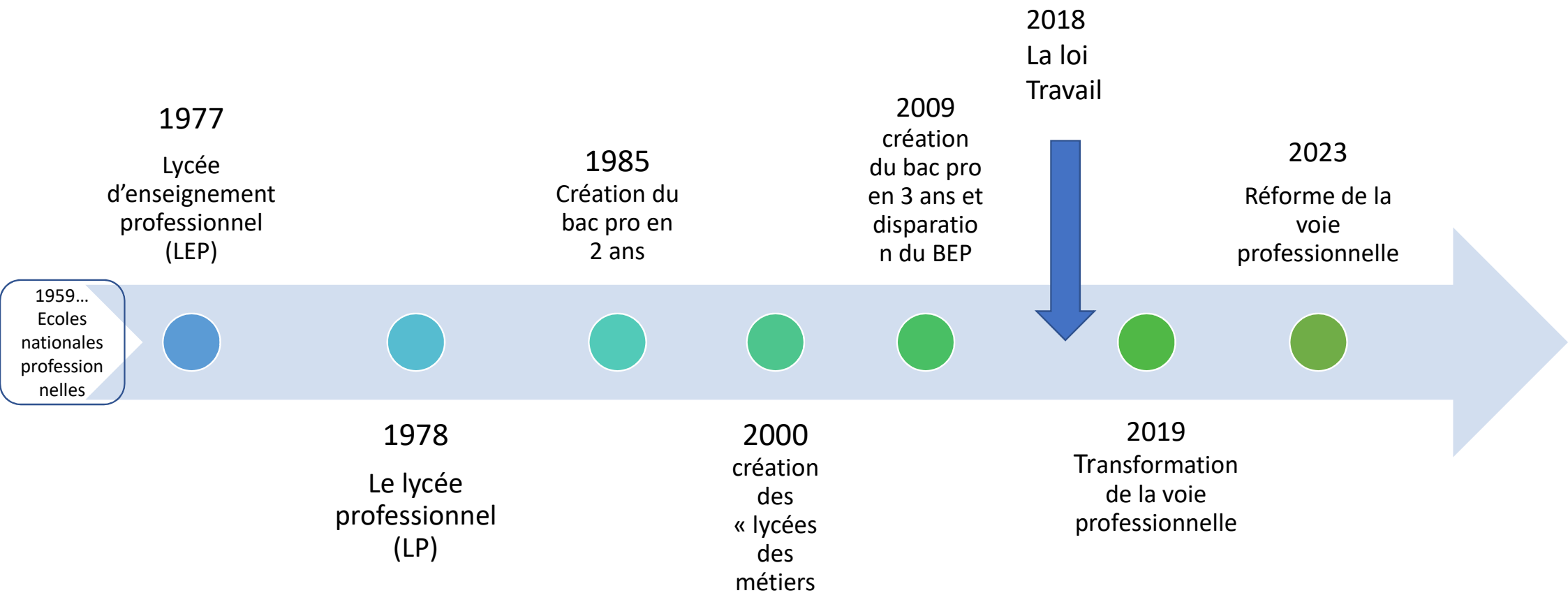


Utilisation pédagogique

# Réforme de la voie professionnelle

Patricia MULLER - IEN SBSSA - Académie de Strasbourg

# Le lycée professionnel...un peu d'histoire





# Nouveau parcours des lycéens professionnels grâce à la réforme

## Durant la scolarité

- **Ouverture de nouvelles formations**
- **Accompagnement grâce au bureau des entreprises**
- **Accompagnement renforcé sur les besoins scolaires**
- **Gratification des stages durant toute la scolarité**
- **Meilleure prise en compte du projet de l'élève grâce à la nouvelle année de terminale**
- **Nouvelles options durant la scolarité**

•50 € par semaine en 1<sup>re</sup> année de CAP et en 2<sup>de</sup>  
•75 € par semaine en 2<sup>e</sup> année de CAP et en 1<sup>re</sup>  
•100 € par semaine en T<sup>le</sup>

## Après la scolarité

- **Je veux travailler mais je ne trouve pas d'emploi**
  - **Filet de sécurité** du jeune sans solution : **Ambition emploi**
- **Je veux poursuivre mes études**
  - **Spécialisation** : une offre de spécialisation professionnelle en un an maximum et en alternance
  - **Études** : poursuite d'un parcours de consolidation en vue du BTS

Place aux questions ...



