






**Sous situation 1** - C'est la veille des vacances scolaires de décembre. Vous retrouvez votre tutrice, Mme KIRI à 14h45 à 18h00 au domicile de la famille SCHMITT pour la prise en charge d'Eliott, ce jeune adolescent en situation de handicap et de sa sœur, Paulette âgée de 6 ans dont vous vous êtes déjà occupée.

La semaine dernière les enfants vous ont fait part de leur souhait de faire des bricolages et des gâteaux de Noël pour faire une surprise à leurs parents. Ce mercredi après-midi les enfants sont un peu excités à l'idée de Noël. Tous les devoirs sont faits, vous disposez de l'après-midi pour animer un atelier de bricolage et des gâteaux de Noël avec les deux enfants. En attendant que les enfants fassent le choix d'un bricolage de Noël et d'une recette de bredele, vous réfléchissez avec votre tutrice :

- A la façon dont vous allez conduire l'animation dans une démarche participative,
- Aux règles de sécurité à respecter pendant les deux ateliers.

**J'analyse la situation de travail : Paulette et Elliott SCHMITT**

Qui ? 	
Quoi ? 	
Où ? 	
Quand ? 	
Comment ? 	
Avec quoi ?	