

Situation professionnelle : Intervention chez Mme GOMES et M. SCHMITT.

Période : jusqu'aux vacances de Noël

Vous êtes de retour des congés scolaire de la Toussaint. C'est votre 8^{ème} jour de PFMP à l'agence SOLUTIA de Souffelweyersheim. Ce mercredi, la responsable Mme BROUET vous accueille et vous donne le planning des interventions jusqu'aux vacances de Noël. Vous serez accompagnée par deux tuteurs de stage : Mme KIRI et M. LECLOS, tous deux sont AVS (auxiliaire de vie sociale).

Mme BROUET vous remet les fiches d'intervention de la semaine, celle de Mme GOMES et de la famille SCHMITT. La responsable, vous détaille le programme de la journée. Ce matin votre tuteur, Nicolas LECLOS vous récupère à l'agence, afin de l'accompagner au domicile de Mme GOMES, une dame de 87 ans. Vous y effectuerez une aide au lever, une aide à la toilette et de l'entretien du cadre de vie. Cette intervention se déroulera de 7h45 à 9h45. Puis, vous irez ensemble au domicile de M. BOILIN pour une aide à la préparation du repas, à l'entretien du linge et l'entretien du cadre de vie. En fin de matinée vous rejoindrez Mme DRISSI à son domicile pour une aide à la prise du repas et un change de la protection.

S'ensuivra une pause déjeuner de 11h45 à 12h45, à votre domicile ou à l'agence SOLUTIA (possibilité de prendre votre repas sur place dans l'espace de restauration mis à disposition du personnel).

Puis, Mme KIRI, votre seconde tutrice vous attendra à 14h45 au domicile de la famille SCHMITT pour la prise en charge d'Eliott, un jeune adolescent en situation de handicap et de sa sœur, Paulette âgée de 6 ans. Les parents ont souhaité l'intervention de SOLUTIA le mercredi après-midi pour un suivi du travail scolaire de Paulette et la mise en œuvre d'activités motrices et de loisirs pour tous les deux. Vous y resterez jusqu'à 18h00. Heure à laquelle la maman rentre de son travail.

Blocs	Compétences	Savoirs associés
B1	C151. Proposer des activités de stimulation cognitive, intellectuelle et physique C152. Conduire l'animation dans une démarche participative	Les types d'activités Gestion de l'activité Matériels et produits d'animation Gestion de l'activité
	C 112. Réaliser des préparations alimentaires simples	Les produits alimentaires Qualité sanitaire et organoleptique des aliments Techniques de préparations Textures
	CT 1.1 Prendre en compte la dimension santé et sécurité au travail CT1.3. Respecter le cadre déontologique et éthique CT3.1 Etablir une relation bienveillante et sécurisante avec la personne C1.3 Maintenir l'autonomie de la personne en l'accompagnant dans les gestes du quotidien.	Prévention des principaux risques du secteur (PRAP) Secret professionnel, maltraitance et bientraitance vis-à-vis de l'adulte dépendant. Toilette partielle et complète Aide à l'habillage Réfection d'un lit occupé.
B2	C211. Assurer les déplacements à l'extérieur en sécurité C212. Proposer des activités ou des jeux libres à l'intérieur ou à l'extérieur du domicile. C22. Suivre le travail scolaire à faire à la maison.	Accidents de la vie courante : voie publique, domestique Les différentes activités ludiques ou jeux Matériel courant pour les activités ludiques Connaissance de l'enfant et de l'adolescent Le travail scolaire
	C3.4.2 Participer à la recherche d'informations via Internet	Matériels et équipements Ethique et déontologie Historique des navigations Les logiciels
B3	C331. Proposer un classement/classer des documents administratifs	Les documents administratifs
	C311. Entretenir périodiquement les équipements	Les équipements électroménagers