|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
| **Situation professionnelle : Intervention chez M. et Mme SCHILLER** | | | |
| **Période : jusqu’aux vacances de la Toussaint** | | | |
| C’est votre premier jour de PFMP à l’Antenne ABRAPA de Vendenheim. La responsable Mme DUMONT vous accueille et vous présente rapidement l’Antenne ABRAPA (personnel et missions). Vous en profitez pour lui faire part du travail qui vous a été demandé par vos enseignants, à savoir découvrir les professionnels de l’aide à la personne et leurs limites de compétences. Mme DUMONT vous remet :   * Le livret de présentation de l’ABRAPA (à consulter dans l’après-midi et/ou chez vous) ; * 2 fiches d’intervention : celle de M. et Mme SCHILLER et celle de la famille BELIN.   Elle vous donne en détails le programme de cette 1ère journée :  Ce matin votre tutrice A.V.S, Lisa DECHAUME vous récupèrera directement à l’Antenne, afin que vous l’accompagniez au domicile de M. et Mme SCHILLER. Cette intervention se déroulera de 8h à 12h00.  Pause déjeuner de 12h à 14h00, à votre domicile ou à l’Antenne ABRAPA (possibilité de prendre votre repas sur place dans l’espace de restauration).  De 14h à 16h vous aurez un temps d’échange et d’information avec Mme DUMONT pour faire le bilan de la matinée, et aborder l’importance de la discrétion et du secret professionnels, du savoir être et de la ponctualité dans le métier d’auxiliaire de vie sociale.  Puis, aux alentours de 16h15 vous rejoindrez M. DELARUE, AVS au domicile de la famille BELIN, afin de l’accompagner sur une prestation en direction d’enfants de plus de 6 ans. | | | |
| **Blocs** | **Compétences** | | **Savoirs associés** |
| **B1** | C151. Proposer des activités de stimulation cognitive, intellectuelle et physique  C152. Conduire l’animation dans une démarche participative | | Les types d’activités  Gestion de l’activité  Matériels et produits d’animation |
| C111. Proposer en concertation avec la personne des menus équilibrés ou conformes aux régimes prescrits  C112. Réaliser des préparations alimentaires simples | | Les sources nutritionnelles  L’équilibre alimentaire  Les principaux régimes  Les produits alimentaires  Techniques de préparation |
| **B2** | C22. Accompagner le travail scolaire à faire à la maison | | Le travail scolaire |
| **B3** | C333. Accompagner au renseignement de documents administratifs courants, au suivi des démarches | | Courrier administratif |