

Le parcours de consolidation en BTS

Mémo de l'académie de Strasbourg



Le parcours de consolidation en BTS

Introduction

Le parcours de consolidation est l'une des 12 recommandations de la réforme du lycée professionnel (mesure 5.3). Elle a pour objectif de permettre aux bacheliers professionnels qui poursuivent leurs études en STS de bénéficier d'un accompagnement individualisé afin de consolider leurs acquis, dès la première année, en fonction de leurs besoins et ainsi sécuriser leur parcours, réduire le décrochage scolaire. Cette mesure peut également bénéficier à tous les étudiants quelle que soit leur origine scolaire.

En amont de l'entrée en STS, les élèves de baccalauréat professionnel ont bénéficié, dès la classe de seconde, d'un soutien au parcours. A partir de la fin du mois de mai de l'année de terminale, les bacheliers professionnels ont le choix entre deux dispositifs (appelé parcours en Y) : une préparation à l'insertion professionnelle (le plus souvent menée en entreprise) ou une préparation à la poursuite d'études. Dans ce cadre, une fiche de liaison Bac pro-BTS académique a été renseignée par l'élève bachelier professionnel et a vocation à être remise dès l'entrée en STS (exemplaire fiche de liaison en annexe 1).

Avant même la mise en œuvre de la mesure relative au parcours de consolidation, de nombreuses équipes pédagogiques étaient déjà engagées dans des actions d'accompagnement des étudiants en décrochage scolaire, avec des initiatives pertinentes et adaptées à leurs besoins. Il est important de souligner que cette démarche ne remet en aucun cas en question les actions déjà entreprises ni leur efficacité.

L'objectif de la formalisation proposée à travers un canevas commun est double : étayer les démarches existantes en leur offrant un cadre structurant et lisible et accompagner les équipes qui n'auraient pas encore investi pleinement cette problématique, en les aidant à amorcer une réflexion collective autour des besoins de leurs étudiants.

Ressources académiques

- Diaporama séminaire Parcours de consolidation (03.04.25)
- Fiche de liaison Bac professionnel – BTS (annexe 1) à destination des équipes pédagogiques de lycée professionnel

Quelques pratiques déclinées en académie

- Une période d'accueil au moment de la rentrée avec un programme dédié, incluant la présentation de la filière, des métiers et poursuites possibles, les témoignages d'anciens étudiants et/ou de professionnels, un entretien individualisé qui peut aboutir à un contrat d'engagement (un exemple de livret d'entretien utilisé en voie professionnelle : [Réforme des lycées professionnels \(A compter de 09/2023\) - Dispositifs de la voie professionnelle](#))
- Une ou deux semaines de stage différenciées : cet ajustement est déjà préconisé dans certains BTS (filière CIEL, par exemple). Les étudiants issus de la voie générale et technologique réalisent deux semaines de « stage de découverte », durant lesquelles un parcours de consolidation est élaboré par les équipes pour les étudiants issus de la voie professionnelle.
- Une constitution des groupes à effectifs réduits de manière non figée, en fonction des besoins sur une séquence ou un cycle de formation.
- Un accompagnement personnalisé, quand il existe dans la grille horaire, organisé en fonction des besoins individuels en évitant de le rattacher à une discipline unique.
- La prévention contre le décrochage scolaire par l'affectation d'un professeur référent par étudiant chargé de l'accompagner toute l'année (expérience menée aux lycées Camille Sée et Schuman entre autres)
- La conception de séances qui incluent de la consolidation (méthodologies, savoirs et connaissances, compétences, préparation aux évaluations, ...)
- Une demi-journée de regroupement en cours de stage pour faire un point d'étape individualisé (les activités menées durant le stage, les réussites, les difficultés...)
- Le tutorat entre pairs : mobilisation d'étudiants de deuxième année pour accompagner les nouveaux entrants (« des parrains/marraines »), favoriser l'entraide et le partage d'expérience.
- Des regroupements d'étudiants de filières différentes pour du renforcement disciplinaire sur un temps donné.
- De l'aide aux devoirs sur des créneaux ciblés (expériences menées aux lycées Cassin et Louis Armand)

Quelques autres pratiques possibles

- Le mentorat professionnel : Interventions de professionnels du secteur pour aider les étudiants à se projeter dans leur futur métier et à renforcer leur motivation.
- Le travail collaboratif de l'équipe : réunions de coordination, temps d'échange réguliers entre enseignants pour ajuster les parcours, partage des observations et harmonisation des pratiques
- Mutualisation des ressources : partage d'outils, de supports pédagogiques et d'exemples de séquences efficaces via les espaces collaboratifs académiques (ENT, Digipad)

Points de vigilance et préconisations

S'approprier les spécificités de la voie professionnelle

- Le libre choix du parcours différencié en fin de terminale baccalauréat professionnel : les élèves bacheliers professionnels ayant formulé des vœux dans Parcoursup ne sont pas tenus de choisir le parcours de préparation à la poursuite d'études. Certains peuvent s'engager dans une préparation à l'insertion professionnelle visant une poursuite d'études en apprentissage (Certificat de spécialisation ou STS). Certaines équipes ont pu renseigner un bilan très précis du

parcours choisi en complétant les « livrets de valorisation » mis à disposition : [Réforme des lycées professionnels \(A compter de 09/2023\) - Dispositifs de la voie professionnelle](#)

- Les évaluations par compétences en baccalauréat professionnel : les formations professionnelles visent l'acquisition de compétences. Les élèves sont ainsi positionnés, tout au long de leur formation (au lycée comme en entreprise) et la note finale peut être la résultante d'une succession de positionnements, incluant souvent une progression positive.

Diagnostic et individualisation

- Privilégier les observations, les échanges et les travaux pratiques pour établir des diagnostics et évaluer les besoins des étudiants plutôt que de recourir à des tests de positionnement dès leur accueil.
- Pour tenir compte de l'hétérogénéité des profils (origine scolaire, projet professionnel, niveau académique), chaque discipline peut proposer, dans le cadre de ses séquences d'enseignement, des parcours différenciés.
- **Programmer et mettre en œuvre, dès la rentrée 2025, un conseil de mi-semester** (novembre) dans toutes les classes de 1^{re} année de BTS pour identifier les étudiants en risque de décrochage (**Plan Avenir**).
- Conseiller et proposer une passerelle en certificat de spécialisation, lorsqu'il existe, à des fins de poursuite ensuite en BTS.

Organisation et charge de travail :

- Prévoir les temps hebdomadaires d'accompagnement dans l'emploi du temps des étudiants ou planifier très en amont des moments dédiés dans le calendrier annuel.
- Limiter la surcharge en intégrant les temps de consolidation dans l'emploi du temps existant.
- S'assurer que les actions de consolidation ne se substituent pas aux enseignements fondamentaux mais les complètent.

Coordination et collaboration

- Impliquer toute l'équipe en favorisant la co-construction des parcours entre enseignants de différentes disciplines et niveaux (lycée GT, lycée pro, BTS)
- Assurer le suivi par des bilans réguliers pour ajuster les dispositifs en fonction des retours des étudiants et des enseignants.

Motivation et implication des étudiants

- Valoriser les progrès et les réussites pour renforcer l'estime de soi et la confiance des étudiants.

Canevas académique du parcours de consolidation

Afin de faciliter la lisibilité du parcours par tous les acteurs, l'inspection pédagogique a élaboré un canevas à disposition des équipes pour leur permettre de formaliser le/les parcours de consolidation. Ce canevas est amené à évoluer au regard des échanges avec les équipes sur le terrain.

1. Contexte de l'établissement (*déclinable en fonction des spécialités*) :

Dans ce cadre, au vu des données propres à l'établissement, les équipes pédagogiques mènent une réflexion sur les problématiques suivantes étayées avec les données disponibles :

- *Taux de décrochage scolaire en cours et en fin de première année*
- *Pourcentage de premiers vœux*
- *Résultats aux examens par discipline*

- Taux de pression...
- ⇒ Objectif : Identifier les priorités du parcours de consolidation : la motivation, la méthodologie, les difficultés scolaires, la charge de travail, ...

Elles relèvent également les leviers permettant de minimiser les facteurs de décrochage (liens enseignants de la voie professionnelle et BTS, intervention dans le parcours en Y,...)

2. Les axes de travail retenus

Les équipes déclinent les priorités au regard du contexte de la filière

3. Les propositions de consolidation de parcours

Les équipes formalisent le parcours de consolidation au vu du contexte et des priorités de leur filière de façon calendaire (entretiens personnalisés, accompagnement, compétences et consolidations planifiées, le point-d'étape du conseil de mi-semester...)

4. Evaluation du parcours

Les équipes évaluent le parcours en fin de première année (si possible avant le dernier stage), envisagent de questionner les étudiants sur la plus-value du parcours proposé, requestionnent les résultats aux examens, le taux de décrochage et mènent une réflexion pour faire évoluer le parcours.

5. Perspectives et axes d'amélioration

Les équipes formulent des propositions pour améliorer le dispositif l'année suivante, en identifiant les besoins en ressources, en formation ou en accompagnement. Précisez les axes d'évolution souhaités à partir des constats faits cette année.

Annexe 1 : fiche de liaison bac pro-BTS



ACADÉMIE
DE STRASBOURG
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Prénom :

Nom :

Lycée professionnel :

Bac pro suivi :

BTS choisi :

MES INFOS

Pourquoi j'ai choisi ce BTS dans le cadre de mon projet professionnel ?

Quel(s) métier(s) je vise ?

MES OBJECTIFS



Quel parcours ai-je suivi en fin de terminale ?

Préparation au BTS

Insertion professionnelle (PFMP)
Si oui, dans quel lieu ?



MES COMPÉTENCES

Quelles compétences je pense maîtriser ?

	0%	25%	50%	75%	100%
Concentration	<input type="checkbox"/>				
Prise de notes	<input type="checkbox"/>				
Organisation	<input type="checkbox"/>				
Autonomie/ persévérance	<input type="checkbox"/>				

Quels sont mes points forts pour réussir dans ce BTS ?

MON AUTO ÉVALUATION



Ai-je des inquiétudes pour ma poursuite d'étude en BTS ? Si oui, lesquelles ?