

Visio STMS

Lundi 23 septembre

18h

Patricia MULLER – IEN SBSSA -

RVP

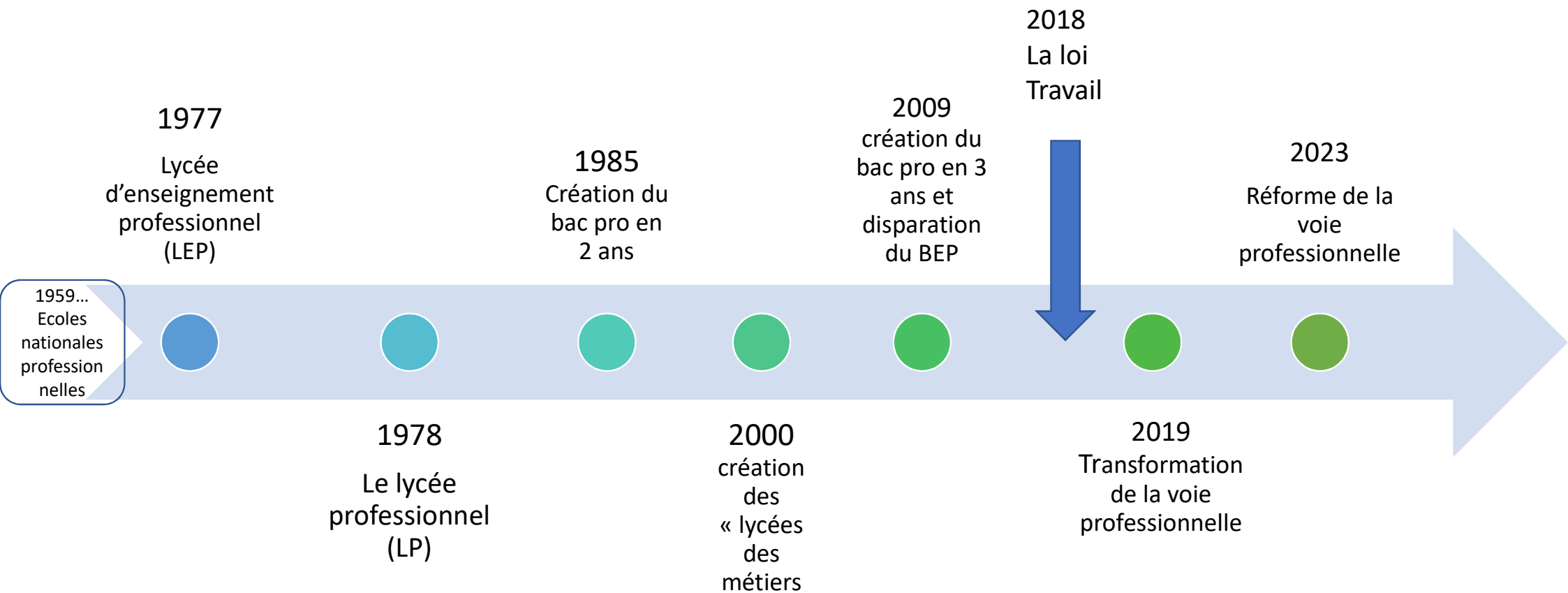
Les examens
2025

GT 2024 /
2025

Points divers
/ Questions

RVP

Le lycée professionnel...un peu d'histoire



Les évolutions mises place en 2024/2025

Pour mieux faire réussir les élèves, répondre aux besoins de l'emploi et incarner la réussite tant collective qu'individuelle, le cursus de baccalauréat professionnel est repensé.

Généralisation des groupes à effectifs réduits en français et mathématiques en seconde et en première

Parcours de poursuite d'études ou d'insertion professionnelles d'une durée de six semaines en fin d'année de terminale

Soutien au parcours

Augmentation horaire des enseignements fondamentaux sur les trois années du cursus

Réalisation du projet

TEXTES GÉNÉRAUX

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Arrêté du 13 juin 2024 modifiant les annexes relatives au référentiel d'évaluation et la période de formation en milieu professionnel de certaines spécialités de baccalauréat professionnel

NOR : MENE2411418A

La ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles D. 337-51 à D. 337-94-1 ;

Vu l'arrêté du 3 juin 2010 modifié portant création de la spécialité « conducteur transport routier marchandises » du baccalauréat professionnel et fixant ses modalités de délivrance ;

Vu l'arrêté du 17 juillet 2012 modifié relatif à la création de la spécialité « gestion des pollutions et protection de l'environnement » du baccalauréat professionnel et fixant ses modalités de délivrance ;

Vu l'arrêté du 11 avril 2013 modifié portant création de la spécialité « transport fluvial » du baccalauréat professionnel et fixant ses modalités de délivrance ;

Vu l'arrêté du 21 novembre 2018 modifié relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel ;

Vu l'arrêté du 22 juillet 2019 modifié portant création de la spécialité « animation - enfance et personnes âgées » de baccalauréat professionnel et fixant ses modalités de délivrance ;

Vu l'arrêté du 2 février 2022 modifié portant création de la spécialité « Accompagnement, soins et services à la personne » de baccalauréat professionnel et fixant ses modalités de délivrance ;

Vu l'arrêté du 21 décembre 2022 portant création de la spécialité « Transports par câbles et remontées mécaniques » de baccalauréat professionnel et fixant ses modalités de délivrance ;

Vu l'arrêté du 18 juillet 2023 portant création de la spécialité « Transport fluvial » de baccalauréat professionnel et fixant ses modalités de délivrance ;

Vu l'avis du Conseil supérieur de l'éducation en date du 3 avril 2024,

Les textes sur les modifications pour le BCP ASSP et AEPA sont parus au BO du 15 juin


Pour le BCP ASSP

Classe de seconde	Classe de première	Classe de terminale
2 x 3 semaines	2 x 4 semaines	2 x 3 semaines
Pas d'épreuve certificative	E 31 ou E 33 ⇒ Possibilité d'effectuer la <u>PFMP support de l'épreuve</u> en fin de classe de première et d'effectuer <u>l'épreuve certificative en début de classe terminale</u>	E33 ou E31 et E 32 => Possibilité de préparer ces deux épreuves sur le même lieu <u>pendant 6 semaines en continu ou discontinu</u>

Les 10 dernières semaines de PFMP servent de support aux évaluations E31, E32 et E33

8 semaines au moins doivent se dérouler auprès d'adultes non autonomes

Epreuve	E2 conception d'action(s) d'éducation à la santé	E31 Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée	E32 soins d'hygiène, de confort et de sécurité	E33 Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle
BLOC/Coeff	BLOC 4 Coeff 4	BLOC 1 Coeff 4	BLOC 2 Coeff 4	BLOC 3 Coeff 4
Modalités d'évaluation	<p>Ponctuelle Ecrite Durée 4h</p> <p>Le sujet est accompagné d'un dossier technique de 20 pages max On part d'un contexte professionnel avec un thème de l'action d'éducation à la santé. Le sujet comporte également des questions de SA</p>	<p>CCF au centre de formation Présentation du dossier et entretien avec un jury</p> <p>20 points dossier 20 points présentation du projet 40 points entretien</p> <p>Dossier élaboré par le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexte professionnel - Personne concerné par le projet individualisé, le projet de vie - Analyse des besoins et des attentes - Objectifs du projet individualisé ou projet de vie - Deux actions ou activités max mises en œuvre dans le cadre du projet - Evaluation des actions ou activités mises en œuvre 	<p>CCF EN PFMP auprès d'adultes non autonomes</p> <p>Bilan en fin de PFMP entre tuteur et enseignant avec : - présentation du raisonnement clinique de la personne prise en charge (10 min) -interrogation des SA (10 min)</p>	<p>2 situations d'évaluation d'égale valeur</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 situation au centre de formation (40 points) 25 points : dossier élaboré au cours d'une PFMP – 6 à 8 pages avec des activités relatives à un dysfonctionnement et à l'équipe de bionettoyage observée 15 points : 3 questions sur les SA bloc 3 en lien avec le dossier support de l'écrit de 30 min - 1 situation en PFMP (40 points) : bilan + entretien sur les SA bloc 3
Type de structure d'accueil de la PFMP support de l'évaluation		<p>Etablissement de santé Structures médicosociales Ecole élémentaire auprès d'enfant(s) en situation de handicap Services d'accompagnement de la personne en situation de handicap Services de soins ou d'aide à domicile</p>	<p>Etablissement sanitaire ou médicosocial Service d'hospitalisation à domicile Services de soins infirmiers à domicile</p>	<p>Etablissement de santé Structures médicosociales Structures ou services d'accompagnement de la personne en situation d'handicap Services d'aide à domicile</p>
Période		En fin de première ou en terminale durée minimale : 3 semaines	En terminale durée minimale : 3 semaines	En fin d'année de première ou en terminale



Epreuve E33 : travail et communication en équipe pluriprofessionnelle

FORME

- 6 à 8 pages (annexes non comprises mais 3 à 5 annexes maximum)
- Dactylographié – police Arial 11 – interligne 1 – police des titres 14
- Sommaire avec un titre pour les différentes parties du dossier
- Pagination y compris pour les annexes à droite des pages
- Orthographe et syntaxes correctes, vocabulaire professionnel
- Attestation de la PMFP avec l'appréciation du tuteur en fin de dossier
- Dossier propre (absence de ratures ou de correcteur)
- 2 exemplaires à rendre pour les examinateurs

PAGE DE GARDE

- Nom et prénom
- Etablissement de formation
- Diplôme préparé – année de formation et intitulé de l'épreuve
- Date et lieu de la PFMP

SOMMAIRE

- Indiquer les différentes parties du dossier
- Identifier les annexes

INTRODUCTION

- Lister les objectifs de la PFMP
- Présenter le choix du lieu de la PFMP (nom, situation géographique)
- Annoncer le plan du dossier sous forme de phrases

CONTEXTE PROFESSIONNEL

- Présenter la structure : lieu, statut public/privé/associatif
- Les différents services avec l'organisation du personnel : organigramme, horaires, projet, fonctionnement de la structure...
- Les missions et activités : prestations, nombre de résidents...
- Les missions du stagiaire au cours de la PFMP

COORDONNER ET CONDUIRE UNE EQUIPE DE BIO-NETTOYAGE

- Présenter les rôles et les compétences du coordinateur et des membres de l'équipe
- Présenter les moyens/outils de communication et les modes d'animation utilisés dans la structure pour coordonner l'équipe de bio-nettoyage

PLANIFICATION ET ORGANISATION DES ACTIVITES

- Présenter un planning d'activités en précisant les critères pris en compte, les points de vigilance et la mise à disposition du matériel, des produits et des équipements
- Présenter des outils de traçabilité des opérations

ANALYSE D'UNE ACTIVITE DE BIO-NETTOYAGE

- Présenter un plan de nettoyage d'une zone observée
- Présenter l'agent qui réalise cet entretien
- Lister les produits et matériels nécessaire à l'entretien de cette zone
- Présenter un produit d'entretien utilisé en justifiant son emploi dans le protocole, en précisant les pictogrammes de danger si présent et en identifiant les règles de sécurité et d'hygiène concernant son utilisation et son stockage
- Lister les équipements de protection adaptés à l'activité à réaliser
- Identifier et justifier un besoin de formation qui pourrait-être proposé à l'agent

PARTICIPER A LA MISE EN ŒUVRE DE LA DEMARCHE QUALITE

- Décrire un dysfonctionnement, une anomalie ou un événement indésirable (origine)
- Analyser la situation en utilisant une méthode d'analyse (QQOQCP, Méthode 5M)
- Présenter le document d'enquête qualité complété pour ce dysfonctionnement : son rôle, sa fréquence d'utilisation, sa saisie
- Décrire la procédure de signalement mise en place : qui complète ? qui le signe ? pour qui ?
- Décrire les mesures correctives mises en place

CONCLUSION

- Justifier si les objectifs ont été atteints
- Lister les points positifs et à améliorer lors de cette PFMP
- Conclure sur l'évolution de votre projet pédagogique

Pour le BCP AEPA

Cas 1 (l'élève choisit le public personnes âgées pour E2) : 10 semaines

2nde	1ere	Tale
PFMP : Enfants 6 semaines <i>Stage massé ou filé</i>	PFMP 1 : P. Agées 4 semaines PFMP 2 : Enfants 4 semaines	PFMP : P. Agées 6 semaines

Avec le public P. Agées
obligatoirement

Evaluations: E31 + E2

Dans les 10 semaines
il faut au minimum **6**
semaines dans une
même structure

Une seule structure (pour
un projet animation
abouti).

*Proposition de
programmation entre
janvier et mars*

Pour la PFMP 1 de 1ere :
*proposition de programmation
novembre- décembre.*

A la fin de la PFMP1, l'élève doit choisir le
public pour son épreuve E2
(dans ce cas personnes âgées)

Evaluer E32 en fin de PFMP 2
*Proposition de programmation :
mai-juin*

*Allègement de la pression certificative
de l'année de Terminale*

Pour le BCP AEPA

Cas 2 (l'élève choisit le public enfants pour E2) : 12 semaines

Avec le public P. Agées obligatoirement

Evaluations: E32 + E2

Dans les 12 semaines il faut au minimum 6 semaines dans une même structure

2nde	1ere	Tale
PFMP : Enfants 6 semaines <i>Stage massé ou filé</i>	PFMP 1 : P. Agées 4 semaines PFMP 2 : P. Agées 4 semaines	PFMP : Enfants 6 semaines

Une seule structure (pour un projet animation abouti).

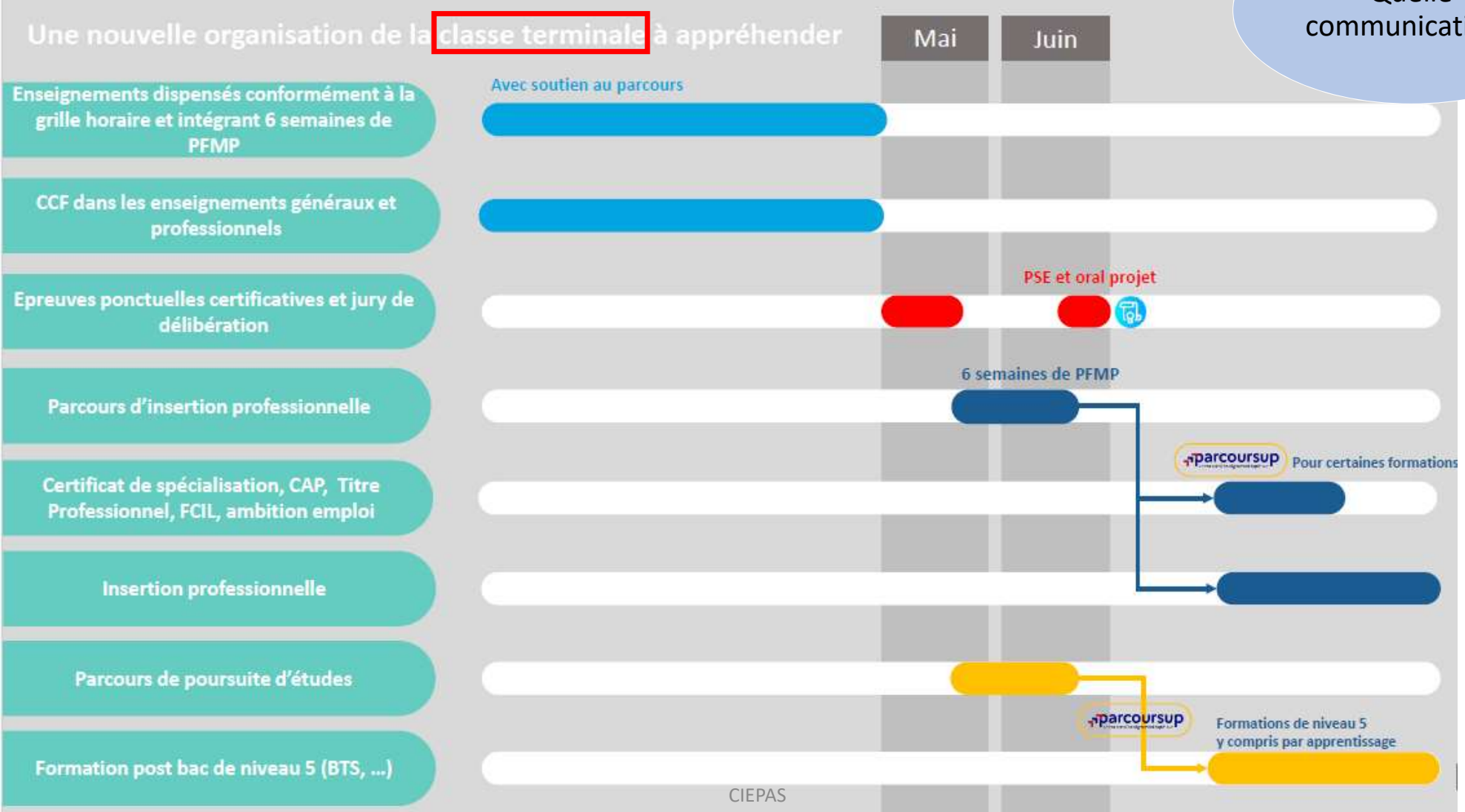
Proposition de programmation entre janvier et mars

Evaluer E31 en fin de PFMP 2
Proposition de programmation : mai-juin

Allègement de la pression certificative de l'année de Terminale

Nouveau parcours des lycéens professionnels

Quelle communication?



Quelles stratégies
en
établissement?

Quelles
répartitions ?

Quels contenus
pédagogiques ?

NOUVEAUTÉ 2024-2025

Terminale : préparation à la poursuite d'études supérieures

2 OBJECTIFS



**Consolidation et renforcement
disciplinaire et méthodologique**



**Développement de compétences
psychosociales**

Grille horaire indicative du parcours de 6 semaines (peut être adaptée au projet de classe et aux besoins des élèves)	Volume hebdomadaire
Enseignements professionnels et économie-gestion ou économie-droit	10 h
Enseignements généraux Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique Mathématiques/Physique-chimie Langue vivante A/B EPS	10 h 3 h 3 h 2 h 2 h
Autres enseignements selon le choix de l'établissement	5 h
TOTAL DES HEURES	25 h
+ Travail personnel de l'élève au lycée, inscrit dans l'emploi du temps	+ 5 h

Les examens 2025

Les examens 2025

Annexe V – Session 2025 : calendrier des épreuves écrites d'enseignement général du baccalauréat professionnel

ÉPREUVES GÉNÉRALES	Métropole-Mayotte (heure de Paris)
Français	Lundi 12 mai 8 h 30 – 11 h 30
Histoire-géographie Enseignement moral et civique	Lundi 12 mai 14 h – 16 h 30
Arts appliqués et cultures artistiques	Mardi 13 mai 9 h 30 – 11 h 30
Économie-droit Économie-gestion	Mardi 13 mai 14 h – 16 h
Langue vivante obligatoire B	Mercredi 14 mai 14 h – 15h
Langue vivante obligatoire A	Mercredi 21 mai 14 h – 15 h
Prévention, santé et environnement	Jeudi 26 juin 9 h 30 – 11 h 30

Dans la mesure du possible, l'épreuve de PSE sera précédée d'un temps de regroupement de tous les élèves concernés au sein de l'établissement à **partir du lundi 23 juin 2025**.

Les épreuves pratiques et orales du baccalauréat professionnel se déroulent selon les indications mentionnées sur le calendrier de chaque spécialité, à l'exception de l'épreuve orale de projet qui se déroulera à compter du **jeudi 26 juin 2025**.

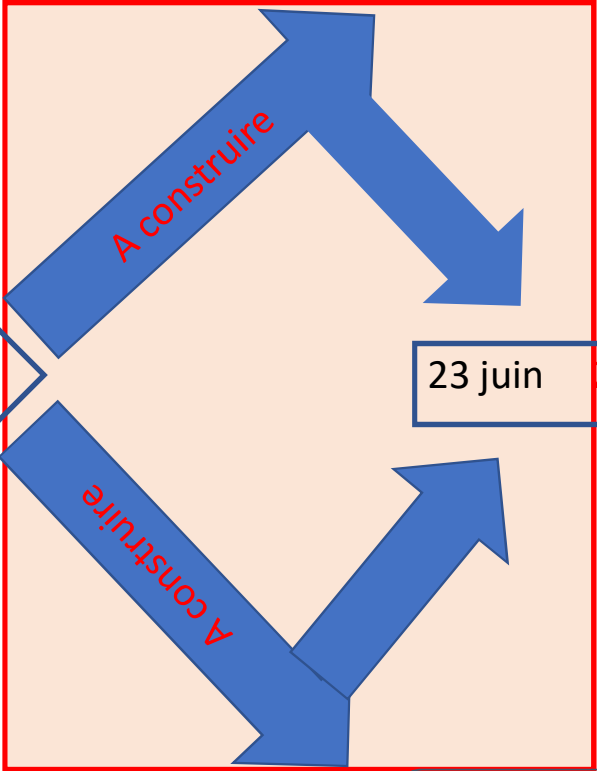
Résultats 1^{er} groupe : 4 juillet 2025

Résultats 2^{ième} groupe : 8 ou 9 juillet 2025

Tous les CCF doivent être terminés début mai 2025

1^{er} mai 12 mai 13 mai 14 mai ? mai

Parcours poursuite d'études



23 juin 26 juin 27 juin

Correction des écrits professionnels

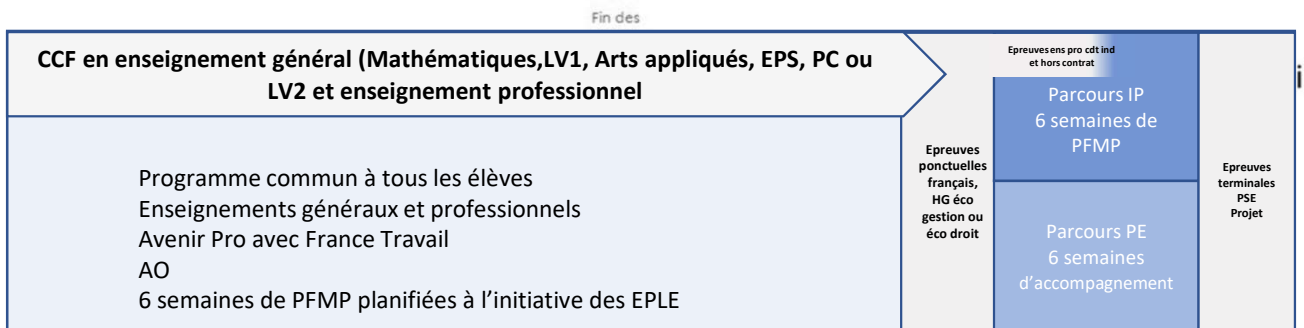
Candidats libres
CAP AEPE , BCP
ASSP, AEPA

Parcours insertion professionnelle

Après la classe de terminale...

Quelles stratégies de communication?

Quelles stratégies d'accompagnement?



Insertion professionnelle directe

Ambition emploi

Formation +1 (Certificat de spécialisation, titre professionnel, CAP, CQP, FCIL)

Insertion professionnelle

Formation de niveau 5 et + (étudiant ou par apprentissage)

TEXTES RÉGLEMENTAIRES ET INFORMATIONS PRATIQUES

Présentation des 12 mesures :

<https://www.education.gouv.fr/12-mesures-pour-faire-du-lycee-professionnel-un-choix-d-avenir-pour-les-jeunes-et-les-entreprises-378032>

ÉDUSCOL Réforme des lycées professionnels :

<https://eduscol.education.fr/2224/reforme-des-lycees-professionnels>

FAQ sur la réorganisation du cursus préparant au baccalauréat professionnel :

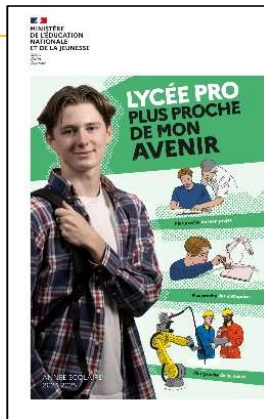
<https://eduscol.education.fr/3954/cursus-renove-preparant-au-bac-pro>

Fiches techniques DGESCO traitant de l'allocation des PFMP :

<https://eduscol.education.fr/3860/allocation-de-stage-au-lycee-professionnel#summary-item-3>

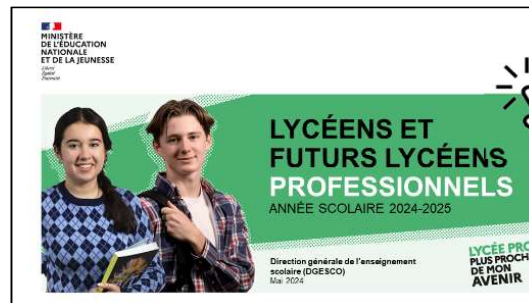


Ressources DGESCO



- Plaquette destinée aux lycéens professionnels à leur diffuser, ainsi qu'à leur famille.

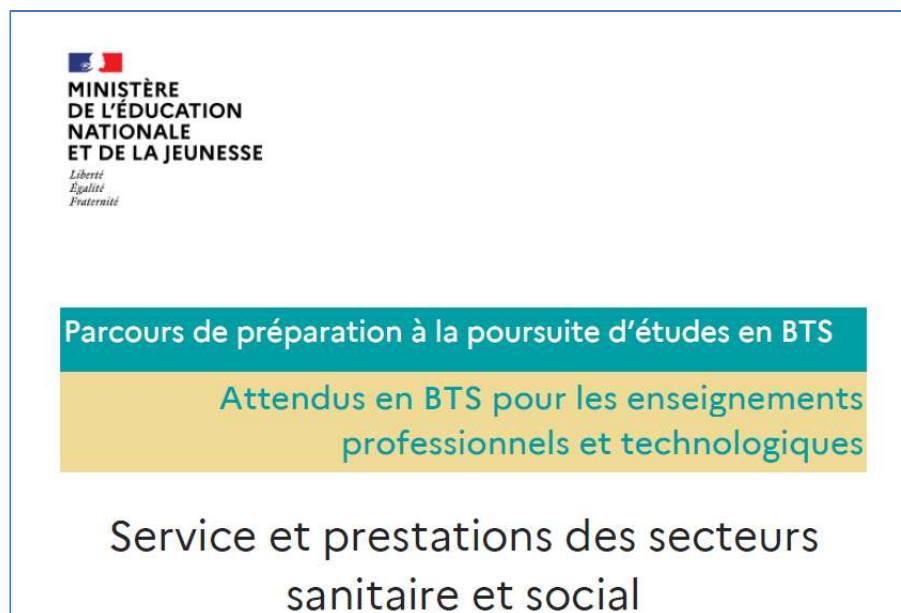
- Diaporama de présentation de la réforme des LP à destination des élèves et leur famille.



- Diaporama destiné aux équipes pédagogiques sur les différentes mesures de la rentrée 2024.



Fiches synthétiques pour le parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures en terminale, produites par l'inspection générale



Lien : https://eduscol.education.fr/3954/cursus-renove-preparant-au-bac-pro?menu_id=4725

GT 2024 /
2025

Penser et communiquer au travers de la compétence langagière dans le cadre de son activité professionnelle en Bac pro ASSP

- **Barbara FOLTZER LP Oberlin**
- Rose DA CRUZ LP Oberlin
- Anne ARBOGAST LP Siegfried
- Ingrid LHUILLIER – RICHARD LP Siegfried
- Carole SIGNORELLI LP Schweisguth
- Nathalie ROUSSELOT LP Schweisguth
- Anne-Sophie BACH LP Camille Schneider
- Armelle MORGENTHALER LP Camille Schneider
- Nadia KICINSKI LP JJ Henner
- Virginie VOGEL LP Vogt

Enseigner par contextes et situations professionnelles en BCP ASSP

- Mme SCHULLER Nathalie
- Mme GIMENEZ Julie
- Mme DOUGAREM Sonia
- Mme PELLET Anne
- Mme OTTMANN Caroline
- Mme NEUBRAND Frédérique
- Mme HARY Anne-Sophie
- **Mme DA CRUZ Rose-Marie**
- Mme SIGNORELLI Carole
- Mme DELPECH Floriane
- **Mme CLAUDEL Anne-Laure**

Construction d'outils académiques pour l'évaluation en CCF des élèves du BCP AEPA

- KESSLER Evelyne
- SCHULTZ Julie
- ZOTTNER Raphaella
- RABAKABOYA Valérie
- BOUVET Florian
- LAZARUS Alexandra
- LEFEBVRE Philippe
- MIRAOUI Asma
- **CLAUDEL Anne-Laure**

Approche pédagogique prenant en compte la personne accompagnée en MCAD et CAP AAGA

- QUETIER Audrey
- SCHEIDLER Karine
- DA SILVA Balbine
- HERZOG Nicole
- CANGE Chantal
- DOS SANTOS Stéphanie
- RAZAKABOAY Valérie
- JACOB Myriam
- LEMNAWAR Samira
- WACK Noemie
- DELPECH Floriane
- BERNHARD Céline
- KOENIG Florence
- **DA CRUZ Rose-Marie**

Points divers / Questions



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

- Informations IA-IPR, IEN-ET
- On bouge dans nos lycées !
- Offres de formation
- Voie professionnelle
- Voie technologique
- Post-bac
- ▼ Liaison bac pro/ BTS
- Méthodes de travail
- Lettres de diffusion
- Evènements, MOOC, concours
- Aide à l'orientation

🏠 STMS 4.0 > Liaison bac pro/ BTS

➤ Liaison bac pro/ BTS

➔ Passerelle BCP/BTS

Pour aider les élèves de BCP à se projeter en BTS certains documents ont été conçus :

Diaporamas de présentation des BTS permettant aux enseignants de présenter les BTS adaptés aux cursus des élèves de BCP

BTS ESF ⬇

BTS SP3S ⬇

4 fiches permettant aux enseignants de travailler des compétences attendues en fin de cycle terminal et de préparer l'élève à la poursuite d'études post-baccalauréat dans les secteurs de la santé et du social.

Présentation des fiches de travail ⬇

Exploiter un diaporama ⬇

L'analyse d'un corpus documentaire ⬇

Attitude professionnelle (fiche méthodologique) ⬇ (grille d'autoévaluation) ⬇

L'utilisation des verbes de consignes ⬇

⏪ Retour

Mise à jour : 02 septembre 2024

Haut ⬆

Adresses et accès

- Rectorat académie de Strasbourg
- DSDEN Bas-Rhin

Les ressources disciplinaires :

- Accompagnement personnalisé au lycée
- Année de la biologie 2021 - 22
- Arts plastiques
- Biotechnologies - SBSSA





› Informations IA-IPR, IEN-ET

› On bouge dans nos lycées !

› Offres de formation

✓ Voie professionnelle

BCP ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne)

BCP AEPA (Animation Enfance et Personnes Agées)

MCAD (Mention Complémentaire Aide à Domicile)

CAP Agent Accompagnant au Grand Age

CAP AEPE (Accompagnement Educatif Petite Enfance)

› Voie technologique

› Post-bac

› Liaison bac pro/ BTS

› Méthodes de travail

› Lettres de diffusion

› Evènements, MOOC, concours

STMS 4.0 > Voie professionnelle > BCP ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne)

BCP ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne)



Le titulaire de ce baccalauréat possède les compétences nécessaires pour assister les personnes (enfants, personnes âgées ou en situation de handicap) dans les actes de la vie quotidienne, les aider à maintenir une vie sociale et participer aux activités de soins soit à domicile soit dans les établissements médicaux ou médico-sociaux.

Référentiel et documents nationaux BCP ASSP nouveau référentiel

Référentiel

Guide d'accompagnement Le guide contient aussi p 51 le guide d'équipement

Foire aux questions



Présentation des CCF BCP ASSP PNF



Grilles d'évaluation fichier Excel

Documents d'examen

Fichier excel récapitulatif des CCF BCP ASSP

Cahier des charges CCF 2024-2025 (word)

Cahier des charges CCF 2024-2025 (pdf)

E33

Formations académiques



Questions BCP ASSP

En lien avec l'épreuve E33 Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle

- Plusieurs retours de professionnels sur les lieux de stage, la compétence 3.5
- *Participer à l'accueil, à l'encadrement et à la formation de stagiaires, de nouveaux agents et bénévoles* leur semble difficile à mettre en œuvre par des élèves en année de 1^{ère}, à mi-parcours de leur formation

C3.5 niveau
BCP

En lien avec l'organisation de la fin d'année des élèves de Terminale

- Quel doit être le contenu des 6 semaines de cours prévues fin mai / juin
- Une préparation aux études postbac, ce qui demande une concertation avec ces écoles
- Une consolidation de certains points du programme pour des élèves en difficulté et qui envisagent une formation AS – AP

Réflexion à avoir en
équipe pédagogique

En lien avec l'épreuve de soins d'hygiène et de confort E32

- Souhait d'informations complémentaires pour la mise en œuvre

A travailler au
niveau du GT

Elève redoublante en Terminale bac pro ASSP

- Peut-elle valider l'épreuve E33 lors de la PFMP5 en même temps que l'épreuve E31 ?
- Est-il possible pour elle de conserver certaines notes obtenues l'année dernière ?

Voir le tableau
de
correspondance

Baccalauréat professionnel Spécialité Accompagnement, soins et services à la personne – Option B : en structure Défini par l'arrêté du 11 mai 2011 modifié (Dernière session 2024)		Baccalauréat professionnel Spécialité Accompagnement, soins et services à la personne Créé par le présent arrêté (Première session 2025)	
E2 Epreuve technologique Analyse de situation(s) professionnelle(s)	U2		
E3 Epreuve professionnelle	U3	E3 Epreuve professionnelle	U3
Sous-épreuve E13 Conduite d'un projet d'accompagnement	U13	Sous-épreuve 31 Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée	U31
Sous-épreuve E31 Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	U31		
		Sous-épreuve E32 Soins d'hygiène, de confort et de sécurité	U32
Sous-épreuve E32 Projet d'animation	U32		
		Sous-épreuve U33 Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle	U33
Sous-épreuve E33 Conduite d'action d'éducation à la santé	U33	E2 Conception d'action(s) d'éducation à la santé	U2
Sous-épreuve E34 Economie - Gestion	U34	Sous-épreuve E34 Economie - Gestion	U34
Sous-épreuve E35 Prévention - Santé - Environnement	U35	Sous-épreuve E35 Prévention - Santé - Environnement	U35
E4 Epreuve de langue vivante	U4	E4 Epreuve de langue vivante	U4
E5 Epreuve de français, histoire - géographie et enseignement moral et civique	U5	E5 Epreuve de français, histoire - géographie et enseignement moral et civique	U5
Sous-épreuve E51 Français	U51	Sous-épreuve E51 Français	U51
Sous-épreuve E52 Histoire - géographie - Enseignement moral et civique	U52	Sous-épreuve E52 Histoire - géographie - Enseignement moral et civique	U52
E6 Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	U6	E6 Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	U6
E7 Epreuve d'éducation physique et sportive	U7	E7 Epreuve d'éducation physique et sportive	U7
Epreuves facultatives	UF	Epreuves facultatives	UF

Questions

Les dossiers des épreuves E33 et E31 servent de support pour l'interrogation des élèves. Ils doivent être lus en amont par les membres du jury. **Y a-t-il un délai entre la remise du dossier et l'interrogation du candidat** (interrogation écrite pour l'E33 et orale pour l'E31) comme dans l'ancienne épreuve d'accompagnement à la personne ? Le dossier de l'E31 devant même être noté avant l'audition du candidat !

15 jours avant
l'interrogation
du candidat

A la fin du cahier des charges, figurent les récapitulatifs des PFMP : devons-nous compléter ces documents (avec le cachet et la signature de la structure d'accueil), sachant que les attestations de formation en milieu professionnel sont remplies dans le livret de suivi PFMP avec lequel le candidat part en stage et que nous n'avons pas le cahier des charges lors de la classe de 2de ? Une copie de ces attestations ne suffit-elle pas ?

Non pas
obligatoire

Quid des grilles
d'évaluation CCF en
version allemande pour
les élèves qui vont en
PFMP en Suisse ?

En attente du lycée
d'Altkirch qui en a
déjà fait la
traduction

Bac Pro AEPA : PFMP de seconde.

- Choix de ne pas mettre en place le stage filé du mercredi et d'organiser les PFMP en deux périodes de 3 semaines avec des difficultés à trouver une structure d'animation (public : enfants) dans laquelle ils seraient en capacité de réaliser 35h/semaine.
- Question : Pourrions-nous imaginer divers aménagements tels que :
 - exiger uniquement 28 à 30h/semaine de temps de PFMP ? ou
 - ajouter une semaine à chaque période sachant qu'il n'y aura que 6 semaines gratifiées ? ou
 - récupérer les heures non effectuées sur les congés scolaires ?

Minimum
28h/semaine