

Les élèves de ST2S du lycée Leclerc de Saverne participent au Forum Européen de Bioéthique « Santé & Société » du 4 au 7 février 2026



Le mercredi 4 février 2026, les élèves de la classe de ST2S du lycée de Saverne ont vécu une expérience exceptionnelle : assister à la table ronde inaugurale du Forum Européen de Bioéthique, organisée au Parlement européen de Strasbourg. Intitulée « Santé, bioéthique et démocratie », cette rencontre a ouvert plusieurs jours de débats consacrés aux grandes questions de santé qui traversent notre société.

Des élèves du lycée de Saverne prenant la parole lors de la table ronde.

Installés dans l'impressionnant hémicycle du Parlement européen, les élèves ont pu écouter différents spécialistes échanger sur les liens entre santé, décisions politiques et valeurs démocratiques. Cette conférence leur a permis de comprendre que les enjeux médicaux dépassent largement le cadre hospitalier : ils concernent aussi les citoyens, les institutions et l'ensemble de la société.

Mais les lycéens ne se sont pas contentés d'être spectateurs. Plusieurs d'entre eux ont pris la parole pour partager le regard de la jeunesse sur certaines questions majeures de bioéthique.



L'intervention des élèves se situe à environ **43 minutes** :

<https://www.forumeuropeendebioethique.eu/emissions/table-ronde-inaugurale-sante-bioethique-et-democratie>



William Weibel est intervenu sur le thème du don d'organes, soulignant l'importance d'aborder ce sujet dès le plus jeune âge. Selon lui, les jeunes ont un rôle essentiel à jouer dans la sensibilisation et dans la réflexion autour de la solidarité et de l'entraide entre les personnes.

L'hémicycle du Parlement européen lors du Forum européen

de bioéthique.

De son côté, Nora Lang a pris la parole sur un sujet particulièrement délicat : l'euthanasie. Elle a évoqué les interrogations et les réflexions que cette question suscite chez les jeunes générations, entre enjeux médicaux, considérations éthiques et respect de la dignité humaine.

Au fil des échanges avec les experts présents, les élèves ont pu découvrir concrètement comment se construisent les débats autour des grandes questions de santé en Europe. Cette immersion leur a permis de mieux comprendre les enjeux de la bioéthique, tout en réalisant que leur génération peut aussi participer activement à ces discussions essentielles. Entre découverte du Parlement européen, prise de parole et réflexion collective, cette sortie restera pour les élèves de ST2S une expérience marquante, à la fois enrichissante et inspirante.