

STMS

Les dispositifs d'insertion sociale

Niveau

- Terminale ST2S

Thème du
programme

Organisation et fonctionnement des dispositifs et institutions : présenter un dispositif d'insertion sociale en lien avec le diagnostic des besoins correspondant

Situations
pédagogiques

- Séance de groupe à effectif réduit

Liens
internet

Lien : [Madmagz Framacalc](#)

Compétences
B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données
- Domaine 4 : s'informer et se documenter

Matériels
TICE

- Un poste PC par binôme
- Une connexion internet
- Logiciel PDF Reader à jour



Mots clés

- Insertion sociale, besoins fondamentaux, pyramide de Maslow



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité 1

"Les composantes d'un dispositif"

• Objectif

- Connaître les composantes d'un dispositif

• Durée

- 1 h

• Consignes

- Rechercher à l'aide du QQQQCP les différentes caractéristiques d'un dispositif

• Compétences

- Mobiliser les connaissances

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. Rappel de la méthode du QQQQCP
2. Compléter le tableau collaboratif préparé sur Framacalc par le professeur en proposant toutes les caractéristiques possibles d'un dispositif en vous aidant du QQQQCP.

(Trame du tableau)

QQQQCP	Caractéristiques
Quoi ?	
Qui ?	
Où ?	
Quand ?	
Comment ?	
Combien ?	
Pourquoi ?	
Pour quoi ?	

3. Sélection par l'ensemble du groupe des caractéristiques retenues pour présenter le dispositif.
4. Construction d'un tableau.

Framacalc

<https://accueil.framacalc.org/fr/>

Activité 2

"La recherche d'informations"

• Objectif

- Décrire un dispositif

• Durée

- 1 h

• Consignes

- Décrire un dispositif d'insertion sociale mis en place en Alsace par un groupe de 3-4 personnes

• Compétences

- Mobiliser les connaissances

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. Tirage au sort du domaine d'intervention du dispositif d'insertion sociale par le groupe parmi les suivants :
 - de la santé
 - de l'alimentation
 - de l'hébergement ou du logement
 - de l'emploi ou de la formation
 - de la vie quotidienne (entretien linge, se laver, « boîte aux lettres », se réchauffer la journée)
 - des loisirs
1. Rédaction d'une équation de recherche prenant en compte la zone géographique, le domaine et le public.
2. Réaliser une recherche sur internet pour choisir un dispositif.
3. Compléter le tableau préparé dans la question 1.
4. Rechercher une illustration pertinente et qui respecte les droits d'auteur pour le dispositif choisi.
5. Expliquez comment ce dispositif intervient dans l'insertion sociale.

Moteur de recherche

Activité 3

"La rédaction de l'article pour le journal collaboratif"

• Objectif

- Rédiger un article synthétique
- Montrer que le dispositif favorise l'insertion sociale

• Durée

- 2 h

• Consignes

- Rédiger un article à partir des informations collectées pour le journal collaboratif.

• Compétences

- Expression française
- Utilisation de vocabulaire technique
- Respecter les droits d'auteur

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. Rédigez un article à l'aide des informations de l'activité 2.
2. Se connecter au journal à l'aide du lien suivant : *(le professeur crée le journal avant la séance et obtient ainsi le lien de partage pour les collaborateurs)*
3. Dans la fenêtre qui s'ouvre, entrez un PRENOM (en majuscule) et l'Initiale d'un nom de famille d'un élève du groupe.
4. Cliquez sur collaborer.
5. Rédiger votre article à l'aide de la procédure en annexe.
6. Transmettez votre article au professeur.



Procédure Madmagz :

https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/procedure_madmagz.pdf