

Site académique Strasbourg STMS 4.0

NOTRE NEWSLETTER

N°4 – Juin 2024

Chers collègues,



Nous sommes ravis de vous informer des dernières nouveautés et avancées de notre groupe de travail STMS 4.0, dédié à la mise en ligne de ressources pédagogiques sur le site académique.



Du nouveau dans la composition de l'équipe STMS 4.0

Nous sommes heureux d'annoncer que les équipes du numérique de la voie professionnelle et de la voie technologique en STMS (Sciences et Technologies de la Santé et du Social) ont fusionné. Cette fusion nous permet de bénéficier d'une plus grande diversité de compétences et d'expertises, renforçant ainsi notre capacité à développer des ressources pédagogiques de haute qualité. Nous accueillons Anne-Laure Claudel, Rose Da Cruz, Murielle Kuster, Colette Manette et Patricia Muller IEN-ET.



Au cours de cette année scolaire, nous nous sommes réunis à trois reprises pour discuter, planifier et mettre en œuvre de nouvelles ressources pédagogiques. Chaque rencontre a été riche en échanges et en idées novatrices pour dynamiser le site.



"Seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin." - Proverbe africain.

Les équipes STMS de tous les établissements de l'académie ont participé à la création d'un mur collaboratif sur la thématique de la protection sociale. Cette contribution a été précieuse pour enrichir nos ressources et favoriser un environnement d'apprentissage dynamique. Nous remercions tous les collègues qui ont participé à la création de ce mur collaboratif. L'expérience sera renouvelée sur une nouvelle thématique.

Nous sommes convaincus que vos contributions peuvent inspirer les pratiques pédagogiques de chacun.

Un tout nouvel onglet, intitulé **"On bouge dans nos lycées"**, a été ajouté sur notre site pour mettre en lumière les actions remarquables menées avec vos élèves. Vous pouvez y partager des articles de presse, ou encore des comptes rendus de projets menés.

Nouvelles ressources disponibles sur le site académique. Découvrez-les !



Mur virtuel de ressources relatives à la protection sociale

Travail collaboratif des professeurs de l'académie de Strasbourg : activités pour la filière ST2S, le BTS SP3S, exercices pour l'acquisition des connaissances, révisions, travail sur les capacités
<https://lc.cx/rzeZnd>



Des ressources pour les BTS SP3S et BTS ESF

L'intérêt d'une gestion électronique des documents (BTS SP3S/BC1)

TP ayant pour objectif de définir ce qu'est une gestion électronique des documents (GED) et d'en identifier l'intérêt pour une structure.

<https://lc.cx/L84RPT>



La domiciliation des personnes sans domicile stable (BTS ESF/BC5)

TD qui a pour objectif de présenter le rôle de l'Etat en matière d'aide sociale et d'analyser la situation partenariale dans le cadre de la domiciliation.

<https://lc.cx/3IMQjo>

L'accompagnement social des bénéficiaires du RSA (BTS ESF/BC5)

TD ayant pour objectif de travailler sur l'accompagnement social collectif des bénéficiaires du RSA.

<https://lc.cx/Q7T6SQ>



Des activités pour développer l'argumentation

La situation des enfants à la rue est-elle un problème social ? (1^{ère})

De nombreux documents variés (vidéo, reportage photos, articles de journaux, page web ...) à exploiter pour réponse à la question : Montrer que "la situation des enfants à la rue" constitue un problème social reconnu par la société.

<https://lc.cx/jrZHGk>

Le Pacte des solidarités (Terminale)

Différents documents à exploiter pour répondre à la question « Expliquer comment « le Pacte de solidarités permet de favoriser le bien-être des individus en situation de pauvreté

<https://lc.cx/Ozz9EN>



➤➤➤ Des activités pour favoriser le travail collaboratif

La socialisation par le sport (1^{ère})

A partir de documents divers (vidéo, affiche, charte de bonne conduite ...) les élèves par groupe repèrent des normes et des valeurs puis construisent un schéma collaboratif pour mettre en évidence le lien entre les normes, les valeurs et la socialisation et répondre à la question suivante : montrez comment la pratique sportive favorise la socialisation des individus.

<https://lc.cx/pEORKP>

La classification des déterminants de la santé (1^{ère})

Jeu interactif par groupe : ouverture d'un coffre-fort virtuel à l'aide d'une combinaison chiffrée obtenue à partir des réponses à un exercice (classer des déterminants, trouver l'intrus)

<https://lc.cx/19CjSN>

Les composantes du système de santé (Terminale)

Travail collaboratif des élèves pour réaliser une carte mentale humaine à l'aide de pancartes en papier.

<https://lc.cx/Blgdbl>



➤➤➤ Un nouvel onglet à découvrir « On bouge dans nos lycées »

Visitez l'onglet et découvrez des actions menées par les élèves

<https://lc.cx/2QNV0c>



Elèves de 1^{ère} ST2S du lycée Montaigne à Mulhouse récompensés lors d'une cérémonie le 29 mai 2024

Le 29 mai dernier, une classe de 1^{ST2S} du Lycée Montaigne de Mulhouse a été mise à l'honneur par la CPAM 68 car la classe avait participé au concours « Jeunes Solidaire et Citoyen ». La prestation de la classe ST2S a été remarquée.

Projet de journée de bien-être

Les aidants de la plateforme AMAELLES ont co-construit avec les étudiants de B TS en ESF du Lycée St André de Colmar un projet bien-être.

Participation à une exposition du CIDH (Centre d'initiation aux droits de l'homme) de Sélestat 'Egalité entre garçons et filles ».

Les élèves de 1^{ST2S} du lycée Schwilgué de Sélestat ont réalisé deux affiches sur la place des femmes aux JO.

Des Mooc, des parcours magistère pour s'autoformer

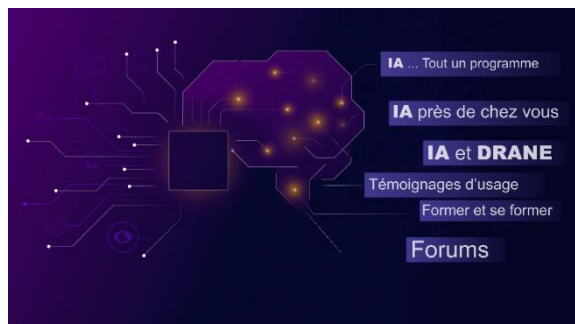
MOOC : L'atelier RGPD développé par la CNIL

Ce Mooc a été élaboré par les juristes et experts de la CNIL. Il est composé de vidéos, de textes, d'illustrations et de cas concrets et propose des quizz et des évaluations.

<https://lc.cx/Mrx0BJ>



Parcours magistère dédié à la semaine de l'IA dans la région Grand Est



Espace destiné à centraliser toutes les actions et informations proposées dans le cadre de la semaine de l'Intelligence Artificielle du 15 au 19 avril 2024 organisée par la DRANE Grand Est afin de mobiliser tous les acteurs pour réfléchir ensemble sur les usages pour nous permettre d'accueillir la communauté éducative dans son ensemble à la

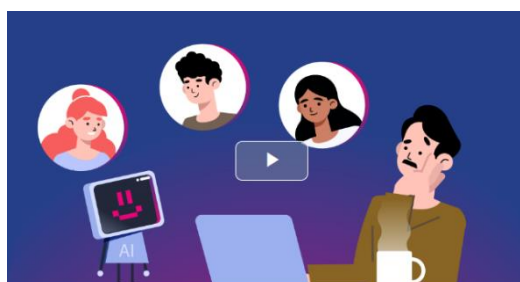
notion d'intelligence artificielle et d'engager une dynamique au sein de la région académique.

<https://lc.cx/u8qDu8>

MOOC Intelligence artificielle pour et par les enseignants/INRIA

Ce cours a pour objectif d'aider les enseignants et la communauté éducative dans son ensemble à acquérir une compréhension générale sur l'IA - ses usages, ses technologies et ses limites, et à les accompagner vers un usage éclairé des outils basés sur l'IA dans le contexte de l'Éducation.

<https://lc.cx/NmH6Jh>



Belles vacances d'été et rendez-vous en octobre 2024

Transmettez vos productions, vos trouvailles (concours, MOOC ...) à l'un des membres du groupe STMS 4.0.

Newsletter réalisée par les membres du groupe STMS 4.0

Nathalie Barros Da Costa - Elisabeth Baumeier – Amel Bellahcene - Houria Daha
Salima El-Labib – Colette Manette

Coordonnatrice : Elina Nitschelm, IA-IPR de sciences médico-sociales et biotechnologies
santé-environnement

Académies de Strasbourg, La Réunion et Mayotte