

## AU CŒUR DES BOIS POUR ÊTRE SOI VERS L'AUTRE...

**V**ENDREDI 31 MAI, il est 9h30 sur la place de la Mairie de Wintzenheim.

Les élèves de Terminale ST2S, accompagnés par les enseignants Thiébault Zitvogel, Estelle Baudelet et Amélie Quintana, se rassemblent. Sous la pluie et les mines déconfites, nous engageons une "grimpe" sportive sur la belle colline verdoyante. Après quelques essoufflements, elle nous dévoile un joli panorama. Des sourires de soulagement illuminent les visages à la vue du chalet en contrebas de la chapelle des bois. Au milieu des arbres, Hélène Liquier, enseignante de Français et de Théâtre, et coach pour adolescents, se présente avec enthousiasme. Elle énonce fermement les quatre règles essentielles au bon fonctionnement de l'atelier : bienveillance, non-jugement, confidentialité, écoute. Après un exercice de connaissance de soi et de l'autre, nous formons un cercle où chacun se présente en associant son prénom avec un adjectif positif et un geste. Si la surprise se lit d'abord sur les visages, très vite l'exercice révèle son sens profond : se désigner avec valeur, tant par les mots que par les gestes. Plusieurs mises en situation s'enchaînent, créant un climat participatif. Certains exposent leurs motivations profondes pour le choix de leur sujet pour l'épreuve du Grand oral. Ensuite, nous marchons, adop-



Plusieurs mises en situation s'enchaînent, créant un climat participatif.

tant différents rythmes et objectifs, nous immergeant dans divers personnages. La création d'un musée de sculpture humaine immortalise des postures insolites. Le théâtre d'improvisation réveille l'expression créative, surtout lorsqu'il s'agit de s'imaginer avoir réalisé son rêve, un thème qui laisse songeur. Les regards sont re-



dynamisés par un exercice de "yeux dans les yeux", si essentiel pour une communication réussie. Ces scènes sont ponctuées par les conseils avisés d'Hélène, rappelant la nécessité de montrer qui nous sommes et ce que nous voulons démontrer avec conviction mais aussi humilité. "Avoir une attitude d'ouverture," confirme-t-elle, "permet réellement d'entrer en lien avec le jury, de rester présent et relié tout au long de l'échange." Elle affirme que cet exer-

cice dépasse le cadre scolaire, révélant la place que chacun occupe en soi et dans sa vie. Il peut être une image de notre capacité à nous sentir accomplis dans nos désirs et rêves les plus profonds. Interrogés sur leurs ressentis, les élèves témoignent de leur joie d'avoir découvert des exercices empreints de spontanéité et de lâcher-prise, leur ayant permis de se découvrir, se retrouver et renforcer leur confiance à l'approche des examens. C'est autour d'une grande table, à l'abri des nuages menaçants, que nous partageons un pique-nique et des gourmandises apportées par chacun. Le retour par la forêt fut l'occasion de s'imprégner de la beauté et de la magie de la nature, en retrouvant la joie enfantine de marcher dans la boue tout en écoutant les oiseaux et le doux murmure du ruisseau. C'est avec une belle sérénité que les élèves ont pris le chemin du lycée, avec la gratitude d'avoir vécu ce moment unique gravé dans leur conscience.

**Amélie QUINTANA**



## AU CŒUR DE LA DIVERSITÉ HUMAINE : REGARDS CROISÉS SUR L'EMPATHIE ET L'ACTION SOCIALE

**L**UNDI 22 AVRIL 2024, alors que les étudiants de 1<sup>re</sup> année de BTS en Économie Sociale et Familiale avaient projeté une ascension vers la chapelle des bois pour discuter du thème "C'est quoi entrer en relation ?", le froid glacial les a contraints à trouver refuge dans le foyer du lycée. C'est autour d'une tisane qu'ils ont échangé avec Myriam Champeau et Jacques Cerol, les invités de leur professeur Amélie Quintana. Myriam et Jacques ont eu des parcours marqués par une multitude de rencontres transcendant les barrières d'âge, de culture et de frontière. Jacques, plus souvent appelé Jacky, avec ses 62 ans d'expérience, partage ses idées : "Nous sommes des êtres de culture, que l'on naisse en Afrique, en Inde ou en France". Sa vie a été façonnée par des choix importants : du militantisme contre la peine de mort à son engagement aux côtés de Mère Teresa en Inde. Il souligne l'importance de considérer chaque individu comme une personne à part entière, quelle que soit sa situation. Dans ses récits, Jacky évoque des rencontres marquantes, comme celle avec un homme ayant participé à la rébellion touarègue au Mali. Malgré ses actes violents, Jacky comprend "qu'il est né quelque part", soulignant la complexité

*Nous sommes des êtres de culture, que l'on naisse en Afrique, en Inde ou en France*

de l'humanité et l'importance de l'empathie sans jugement. Cette approche est au cœur de son engagement auprès des jeunes en difficulté, qu'il accueille avec bienveillance et respect, refusant de les réduire à leurs actes. Myriam renchérit en rappelant l'importance de replacer l'humain au cœur de toute relation. Elle souligne la nécessité de coopérer et de collaborer, comme l'a fait l'association Sahel Vert en implantant un centre en Italie où des jeunes de différentes origines se retrouvent pour partager des repas et des activités, recréant ainsi du lien social dans une région vieillissante et délaissée.

Cette initiative incarne la solidarité dans son essence la plus profonde, celle qui reconnaît la valeur intrinsèque de chaque

individu et cherche à tisser des liens authentiques au-delà des frontières. Jacky insiste sur la différence entre "humanitaire" et "solidarité", en mettant en exergue que la vraie solidarité réside dans l'intégration pleine et entière des individus dans des projets porteurs de sens.

Enfin, il invite les jeunes à réfléchir sur ce qui les anime réellement et à agir en accord avec leurs valeurs profondes. "Respectez-vous pour respecter l'autre", conclut-il, rappelant que leur

énergie de jeunesse est précieuse pour contribuer à construire un monde qui transcende les différences et nous rappelle notre commune humanité.

**Amélie QUINTANA**

## PROMOTION DE L'IFSI ET DU TRAVAIL SOCIAL : RETOUR SUR UNE MATINÉE D'ORIENTATION REMARQUABLE AU LYCÉE TECHNOLOGIQUE

**D**ANS LE CADRE d'une initiative visant à éclairer les choix professionnels des élèves de Terminale 8, une matinée d'orientation captivante a été organisée le 22 décembre dernier au lycée.

Elle succède à l'intervention de Mohamed Latifi, éducateur spécialisé, chef de service dans un centre éducatif fermé, qui avait partagé son parcours atypique avec la classe le 13 novembre 2023. Cette matinée, riche en enseignements et en témoignages, a permis aux jeunes de s'immerger dans le monde du travail social et de découvrir les opportunités offertes par l'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI). Le discours d'ouverture de la matinée a été livré par Mme Baumeister, cadre de santé à l'IFSI, qui a mis en lumière l'évolution constante du métier d'infirmier. Insistant sur l'importance cruciale des compétences avancées dans ce domaine, elle a souligné la beauté du métier tout en mettant en exergue les exigences législatives qui le régissent. En cette époque marquée par une préoccupation croissante pour la prévention, elle a souligné le rôle émergent des infirmiers dans ce domaine. De manière encourageante, elle a affirmé l'absence de chômage pour les diplômés de l'IFSI, offrant ainsi une perspective rassurante aux futurs étudiants. Ses conseils avisés sur la rédaction personnalisée des lettres de motivation pour Parcoursup ont été accueillis avec grande attention par les lycéens. À 11 heures,



## VISITE ET RENCONTRE À L'ÉCOLE



la scène a été investie par deux anciennes élèves, Léna Engel et Margot Husser, diplômées de la promotion 2013. Leur retour d'expérience a été précieux, offrant un aperçu concret des chemins possibles après le lycée. Margot a partagé son parcours universitaire, soulignant les ajustements nécessaires pour s'adapter à une nouvelle forme d'organisation et développer des compétences d'apprentissage en autonomie. Léna, quant à elle, a brillamment exposé les défis et les gratifications du métier d'Éducateur de Jeunes Enfants (EJE), mettant en avant l'apprentissage continu indispensable dans ce domaine en constante évolution. Les deux intervenantes ont également abordé des sujets importants tels que l'impact des écrans sur le développement des enfants et l'importance du travail en équipe dans les situations délicates, soulignant ainsi la nature multifacette et collaborative de leur métier. La matinée s'est conclue par un moment de convivialité durant lequel les élèves ont eu l'opportunité d'approfondir leurs questions auprès de Léna et Margot. Pour compléter ce temps de partage, Élise De Vos a présenté, le 11 janvier 2024, le métier d'Assistant de Service Social et les études à l'école de travail social PRAXIS. Son intervention a souligné l'importance vitale de ces métiers dans la construction d'une société harmonieuse et inclusive. Ces interventions resteront sans nul doute des moments clés dans le parcours des élèves, les guidant vers des carrières empreintes de sens et d'utilité sociale.

**Amélie QUINTANA**

*pratiques et de leur ouvrir*



## ROADSHOW DE L'ASSURANCE MALADIE POUR SENSIBILISER ET DIVERTIR LES JEUNES

**L**E MERCREDI 29 MAI, malgré une pluie persistante, la place Rapp de Colmar a été le théâtre d'une après-midi inoubliable pour les élèves de Terminale ST2S.

Arrivés devant l'exposition itinérante de l'Assurance Maladie, les élèves, accueillis chaleureusement par une musique dynamique, ont entamé par groupe de quatre la visite de cette exposition participative à l'allure festive et ludique. Cette initiative, portée par la CPAM du Haut-Rhin en collaboration avec la CNAM et soutenue par la ville de Colmar, visait à sensibiliser les jeunes de 16 à 25 ans aux questions de santé. L'événement, installé sur la contre-allée de l'avenue de la République, comprenait un bus et des chapiteaux où diverses animations étaient proposées.

L'objectif était double : informer les jeunes sur leurs droits et démarches administratives, et promouvoir des messages de prévention et de bons réflexes en matière de santé. Le dispositif, spécialement conçu pour favoriser les échanges et rendre l'expérience ludique, comprenait des bornes digitales, une cabine vidéo, des casques de réalité virtuelle, des espaces thématiques extérieurs et un comptoir à goodies.

Durant deux heures, les 21 élèves présents, accompagnés de leur professeur Amélie Quintana, ont déambulé d'animation en animation, participant à des quiz interactifs, des jeux de



*L'atmosphère festive a su capter l'attention et l'enthousiasme des jeunes*

mémoire et des expériences immersives avec des casques virtuels. Les retours des élèves étaient enthousiastes : *"Génial, trop bien, on a appris plein de choses et reçu plein de surprises !"* ont témoigné plusieurs d'entre eux.

Amélie Quintana, professeur de STMS (Sciences et Techniques Médico-Sociales), a souligné l'importance de cette initiative : *"C'est une belle manière d'enseigner autrement la protection sociale. Ce parcours permet aux élèves de réviser ce thème de manière concrète et dynamique, à l'approche des épreuves de spécialité. Par ailleurs, les jeunes ont pu poser des questions intimes sur la santé et recevoir des conseils de prévention qui seront déterminants pour leur avenir."*

Les associations étaient également parmi les exposants, avec la présence de La Ligue Contre le Cancer et de l'Association Argile. L'équipe multidisciplinaire du pôle APISA (Accompagnement Prévention Santé Alsace) a également présenté ses missions.

*"Ainsi, ajoute Amélie, c'est aussi l'occasion pour les élèves de rencontrer des professionnels (psychologue, infirmier(ère), éducateur sportif, diététicienne...) et d'approfondir le rôle des associations dans le domaine sanitaire et social."*

Cette expérience fut enrichissante tant du point de vue des connaissances, que des échanges avec les acteurs sanitaires et sociaux locaux. L'atmosphère festive a su capter l'attention et l'enthousiasme des jeunes leur donnant envie de s'engager sur les questions de santé.

**Amélie QUINTANA**





## ESPACE SOLIDARITÉ : REGARDS PLURIDISCIPLINAIRES AU SERVICE DES PROBLÉMATIQUES SOCIALES

**I**L EST DIX HEURES lorsque déjà, aux abords de la zone commerciale du quartier Europe, se croisent jeunes et moins jeunes, femmes et enfants, dans une mosaïque de cultures et d'idées.

D'un pas assuré, une cohorte de lycéens se presse devant un bâtiment rouge au design contemporain. Intriguée, Madison observe attentivement son environnement : un père, bébé dans les bras, dépasse le groupe, tandis qu'une mère encourage vivement son enfant à entrer dans l'établissement. "Mais, que font-ils donc dans cet endroit ?" s'interroge-t-elle. Le groupe, accompagné de leur professeur Amélie Quintana, pénètre dans la bâtisse où Mme Huin, Responsable, les accueille chaleureusement et les guide vers la salle de réunion située

au sous-sol. Là, elle expose l'organisation institutionnelle, politique et humaine de cette antenne de la Collectivité Européenne d'Alsace que nous aurons l'opportunité de découvrir dès la semaine suivante. Après un tour de table visant à favoriser les échanges, les jeunes, avides d'anecdotes et d'exemples, écoutent avec intérêt l'équipe de professionnels évoquer la

situation de Monsieur "Jenpeuxplus". Pour rendre leur transmission plus accessible et expliquer les divers modes d'in-

tervention de leurs métiers, ils ont créé ce personnage, dont le quotidien reflète la diversité des problématiques sociales. Estelle, secrétaire médico-sociale, accueille, évalue et oriente

Monsieur et son fils Yann, l'assistant social. Après un bilan, Yann sollicite Armelle, la C&SF (Conseillère en Économie Sociale et Familiale), pour un accompagnement budgétaire. Johanna, la puéricultrice, est sollicitée pour soutenir la compagne enceinte, tandis que l'éducatrice de jeunes enfants intervient pour le petit garçon de deux ans, capable de mettre sens dessus dessous un bureau en quelques minutes. Johanna accueille la mère et l'oriente

vers la sage-femme. S'interrogeant sur la possibilité d'un contexte de maltraitance, elle sollicite également le médecin pour un bilan de santé de l'enfant. Ce dernier, accompagné de sa mère, en état de dépression, bénéficiera par la suite d'un suivi psychologique. Ce parcours illustre l'importance de porter un regard pluridisciplinaire sur les situations sociales souvent complexes, nécessitant l'imbriication des compétences pour garantir une expertise et une analyse globale, complète et nuancée, permettant des réponses transversales aussi bien préventives que curatives.

La matinée se conclut par une visite des lieux, offrant aux lycéens une représentation concrète du fonctionnement humain, matériel et organisationnel. Cette expérience a été une occasion unique pour les jeunes d'élargir leurs horizons, de développer leur conscience sociale et de considérer des perspectives de carrière impliquant des actions positives pour le bien-être de la société.

En guise de conclusion, peut-être devrions-nous méditer sur la citation de Gandhi, affichée sur la porte d'un des bureaux : "Vivre, ce n'est pas attendre que l'orage passe, c'est apprendre à danser sous la pluie." Cette pensée incarne la résilience et l'adaptabilité nécessaires pour surmonter les défis sociaux, une leçon précieuse à retenir de notre expérience à l'Espace Solidarité.

**Amélie QUINTANA**

Cette expérience a été une occasion unique pour les jeunes d'élargir leurs horizons

