Établissement : Lycée Jean Rostand Strasbourg

Titre : TD. Le dispositif CLAS dans le processus de socialisation

Lien avec le programme ou le référentiel	Connaissance des publics Processus de socialisation
Niveau de formation	BTS ESF
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre les mécanismes de socialisation primaire et secondaire- Analyser l'influence des milieux sociaux que sont la famille, l'école, les structures sociales- Travailler en équipe pluridisciplinaire en lien avec les professionnels du secteur social et éducatif.
Durée	4 h
Autre/divers (Capacités, modalités ...)	
Auteur (facultatif)	C. Manette

Processus de socialisation

TD. Le CLAS dans le processus de socialisation

Par groupe de 2/3

Durée : 2 heures

Les concepts à mobiliser : Socialisation primaire / secondaire, instances de socialisation, normes sociales, rôle social et déviance, cohésion sociale

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) joue un rôle essentiel dans le processus de socialisation, notamment pour les enfants et adolescents vivant en Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV) ou en situation de fragilité sociale. Dans les QPV, le CLAS agit comme un outil de cohésion sociale car il contribue à réduire les inégalités éducatives en offrant un cadre structurant et bienveillant, favorise l'inclusion en valorisant les parcours des élèves et implique les familles en renforçant leur rôle dans la socialisation de leurs enfants. Enfin il contribue à prévenir les risques de déviance scolaire ou sociale en accompagnant les enfants en difficulté.

Vous êtes TESS au centre social culturel de la Meinau à Strasbourg. Ce Centre est situé dans un quartier prioritaire de la ville (QPV). Le centre socio culturel de la Meinau situé dans un QPV propose le dispositif contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) pour des enfants scolarisés du CP à la CM2 après l'école. L'équipe CLAS est composée d'animateurs, de bénévoles et d'un référent famille. Les enfants accueillis rencontrent des difficultés scolaires et familiales. Certains enfants ont besoin d'un soutien méthodologique, d'autres d'un encadrement comportemental ou d'un renforcement linguistique. Le référent famille vous demande de préparer une fiche-action pour présenter le rôle du CLAS dans la socialisation des élèves afin de proposer des pistes d'amélioration pour renforcer l'impact du dispositif sur le parcours scolaire et personnel des enfants.

TRAVAIL A RÉALISER :

1. Identifier le profil social, familial et scolaire des enfants accueillis dans le cadre du CLAS au CSC de la Meinau. *(Identifier les besoins spécifiques repérés en lien avec leur environnement).*
2. Montrer en quoi le CLAS constitue un espace de socialisation pour les enfants. *(Identifier les normes sociales et éducatives transmises à travers les activités proposées et justifier).*
3. Analyser le rôle des familles dans la réussite du dispositif CLAS. *(Montrer en quoi leur participation favorise la continuité éducative entre les sphères familiales, scolaires et sociales).*

4. Présenter les missions du TESH dans l'accompagnement à la scolarité.
Expliquer comment le TESH peut contribuer à renforcer la socialisation des enfants et soutenir les familles dans leur rôle éducatif.

ANNEXE 1. Centre socio-culturel de la Meinau, Accompagnement à la scolarité, consultable sur <https://lecentremeinau.centres-sociaux.fr/laccompagnement-a-la-scolarite/> (consulté le 20 septembre 2025)

ANNEXE 2. Département de la Nièvre, Guide CLAS, consultable sur <https://wittacite.fr/images/enfance/CLAS/guide-CLAS.pdf> (consulté le 20 septembre 2025)

ANNEXE 3. Strasbourg Eurométropole, Contrat de ville de l'Eurométropole de Strasbourg 2024-2030, consultable sur <https://www.alsace.eu/delib-cea/9535.3.0.pdf> , pages 26 à 32, (consulté le 20 septembre 2025)