

Partie Comment les études scientifiques en santé social contribuent elles à la connaissance d'une population ?

AT : La recherche documentaire

Etape 1 : la construction de l'objet d'étude

Capacités travaillées :

- Constituer et structurer un corpus documentaire
- Questionner un thème pour en faire un objet d'étude

Situation :

Célébrée chaque année depuis 1992 à l'initiative de l'Organisation des Nations-Unies (ONU), le 3 décembre est la journée internationale des personnes handicapées. Elle vise à promouvoir la compréhension des questions de handicap et à mobiliser le soutien pour la dignité, le droit et le bien-être des personnes handicapées. En 2019, le thème retenu "**Favoriser la participation sociale des personnes handicapées et leur pouvoir d'agir : un geste à la fois**" avait pour objectif de donner à chacun les mêmes chances de réussir dans le monde de demain.

La Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées (SEEPH) est le rendez-vous incontournable pour l'accès, le maintien et l'épanouissement dans l'emploi des travailleurs en situation de handicap, cette année, elle s'est déroulée du 16 au 23 novembre. 3 thématiques étaient à l'honneur : l'accès à l'emploi, le numérique et le handicap invisible.

Les personnes en situation de handicap sont nombreuses en France, même si elles ne sont pas toujours « visibles ». Ces citoyens, comme les autres, ont les mêmes droits et devoirs, que tout à chacun, même si pour qu'elles puissent les exercer, il faut quelques aménagements.

Elèves de ST2S, vous vous destinez à travailler dans le secteur paramédical, social ou médico-social. Les personnes en situation de handicap constituent donc un public privilégié. Vous n'avez que peu d'informations les concernant, c'est pourquoi, des recherches documentaires sont nécessaires. Vous allez commencer une étude.

Question : Comment mieux connaître le handicap et les personnes en situation de handicap ?

Tout au long de ce travail, vous allez collecter et organiser des données, informations. A la fin de la séquence sur la recherche documentaire, chaque groupe produira un dossier documentaire et un corpus documentaire. Le contenu de ses supports vous sera présenté le moment venu.

Rappel :

1. Quelles sont les étapes de la démarche d'étude ?

-	Correction :
-	-
-	-
-	-
-	-

2. Quelles sont les étapes de la construction de l'objet d'étude ?

-
-
-

Correction :

-
-
-

Vous allez Créer sur le réseau du lycée, dans espace classe, restitution de devoir : un répertoire nommé : « Séquence recherche documentaire », un sous répertoire « Séance 1 : construction de l'objet ». Vous déposerez dans ce répertoire, au fur et à mesure les documents créés ou complétés.

Activité 1 : Comment passer du thème au sujet ?

Utilisation des outils « remue-méninge » et « QQOCQP » :

A partir de la présentation des outils (documents du cours) et par groupe de 4.

1. Réaliser un remue – méninge à partir du thème du handicap.
2. Utiliser le QQOCQP à partir du thème du handicap.
3. Dégager un sujet de recherche qui vous semble intéressant et justifier votre choix.

Activité 2 : Comment passer du sujet à l'objet d'étude ?

Utilisation des outils dictionnaire et encyclopédie.

1. En utilisant dictionnaires et encyclopédies, relever les définitions, et autres informations indispensables pour traiter votre sujet en lien avec le handicap.
2. Formuler votre objet d'étude.

Activité 3 : Comment orienter le travail de recherche ?

Formulation de la problématique

1. Elaborer un questionnaire
2. Et dégager une problématique (c'est-à-dire Proposer une question centrale à propos de votre objet d'étude sur le handicap.
3. Proposer des pistes de réponses envisagées