

POLE METHODOLOGIQUE
Module 1 : Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

ACTIVITE TECHNOLOGIQUE : La méthodologie d'enquête

1

Thème

- **Programme de 1ère ST2S**
- Pole méthodologique => Module 1 : Methodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Modalités pédagogiques

- Travail en groupe (4 élèves)

Capacités exigibles/Compétences

- **Capacités exigibles développées :**
 - > Repérer les différentes questions éthiques et réglementaires posées par une étude
 - > Argumenter le choix de la méthode et des outils de recueil de données dans une étude
 - > Présenter le choix de construction de l'échantillon d'une étude
- **Compétences développées :**
 - > **Compétences transversales**
 - > **Compétence spécifique :** mener une démarche de recherche documentaire et d'analyse de l'information sanitaire et sociale, analyser une démarche d'étude en santé et social, argumenter les choix méthodologiques
 - > **Compétences orales**

Objectifs

- **Concevoir un outil de recueil des données s'inscrivant dans une démarche d'étude donnée**

Notions Savoirs associés

- **L'étude au service de l'action :**
 - > Place de la démarche d'étude dans le diagnostic et l'évaluation dans ce domaine
- **La démarche d'étude, de sa cohérence à son adaptation aux contextes :**
 - > Méthodes qualitatives et quantitatives, complémentarité
 - > Recueil des données : protocole, méthodes et outils d'enquête
- **Principales notions travaillées :** protocole d'étude- méthode de recueil des données – outils de recueil des données - objet d'étude - échantillon – spécificités des données et des informations à caractère sanitaire et social – protection de l'information – éthique - démarche – producteur de données

Outils TICE

- Postes informatiques avec accès internet :
- > Ressources documentaires et outils de remédiation à publier sur Pearltrass ou autre espace collaboratif (ENT)

Durée

- 12 heures

Date : 20/10/2021

Établissement : LGT Montaigne à Mulhouse

AT N°2 : LA METHODOLOGIE D'ENQUETE

OBJECTIF : Concevoir un outil de recueil des données s'inscrivant dans une démarche d'étude donnée

Capacités exigibles :

- > Repérer les différentes questions éthiques et réglementaires posées par une étude
- > Argumenter le choix de la méthode et des outils de recueil de données dans une étude
- > Présenter le choix de construction de l'échantillon d'une étude

SUJET N°1

Enquête KABP Réunion 2012. Connaissances, attitudes, croyances et comportements des réunionnais en matière de risques liés aux comportements sexuels. Principaux résultats

SUJET N°2

Étude sur l'accompagnement au départ en vacances familiales

SUJET N°3

Enquête régionale. Les retraités en Aquitaine. 2018.

SUJET N°4

Enquête qualitative sur les modes d'exercice de la coparentalité après une séparation conjugale dans un contexte de recomposition familiale

1. Réaliser un schéma présentant la méthodologie d'enquête adoptée dans le cadre de cette étude.
2. Dans le respect de la méthodologie d'enquête adoptée, réaliser un outil d'investigation pour enquêter auprès de la population étudiée.
3. Présenter oralement à vos camarades l'outil d'investigation produit, en expliquant la démarche menée et en argumentant vos choix à partir de la méthodologie d'enquête adoptée par l'étude (schéma).
4. A l'appui des présentations de vos camarades, repérer la diversité des investigations possibles dans le cadre d'une étude, en complétant le tableau ci-dessous.

POLE METHODOLOGIQUE
Module 1 : Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Tableau n°1 : Présentation des investigations conduites

	SUJET N°1	SUJET N°2	SUJET N°3	SUJET N°4
OBJECTIF				
PLACE DE LA DEMARCHE D'ETUDE DANS LE DOMAINE <i>- Diagnostic / évaluation</i>				
QUI ? <i>- Caractéristiques de la population ?</i> <i>- Population exhaustive / échantillon de population ?</i> <i>- Si échantillon : représentatif / aléatoire ?</i>				
QUAND ? <i>- Période ?</i> <i>- Enquête Longitudinale / transversale ?</i>				
METHODE(S) DE RECUEIL DES DONNEES				
OUTIL(S) D'INVESTIGATION				
TYPE DE DONNEES COLLECTEES <i>- Qualitatives / quantitatives ?</i>				
SPECIFICITES DES INFORMATIONS COLLECTEES				