

Recueillir, traiter et analyser un ensemble de données pour caractériser une population quant à sa santé ou sa cohésion sociale.

Phase préparatoire :

- Communication avec les élèves en distanciel à l'aide de la classe virtuelle du CNED.
- Répartition des élèves en présentiel et des élèves en distanciel en groupe de 3 ou quatre (même nombre de groupes en présentiel et en distanciel)

Activités des élèves

≠ temps	Groupe d'élèves en présentiel	Groupe d'élèves en distanciel
1^{er} temps	<ul style="list-style-type: none"> - Explications du travail à réaliser au groupe présent : réalisation d'une infographie pour présenter quelques caractéristiques sanitaires et/ou sociale d'une population : <ul style="list-style-type: none"> ○ Recueil de données chiffrées à l'aide de l'outil informatique ○ Vérification de la fiabilité (date, source) et de l'accessibilité (références bibliographiques). ○ Evaluation par les pairs des données chiffrées ○ Réalisation d'une infographie pour présenter les données chiffrées, les analyser pour caractériser la santé de la population. - Choix de la population à caractériser : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les familles monoparentales en France ○ Les lycéens en France ○ Les gens du voyage en France - Les personnes âgées en France 	
2^{ème} temps	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des 4 données chiffrées pour caractériser une population quant à sa santé à l'aide de l'outil informatique. - Vérification de la fiabilité et de l'accessibilité de chacune des données chiffrées : date, lieu et références bibliographiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explications du travail à réaliser en distanciel via la classe virtuelle du CNED : réalisation d'une infographie pour présenter quelques caractéristiques sanitaires et/ou sociale d'une population : <ul style="list-style-type: none"> ○ Recueil de données chiffrées à l'aide de l'outil informatique ○ Vérification de la fiabilité (date, source) et de l'accessibilité (références bibliographiques).

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation par les pairs des données chiffrées ○ Réalisation d'une infographie pour présenter les données chiffrées, les analyser pour caractériser la santé de la population. <ul style="list-style-type: none"> - Choix de la population à caractériser : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les familles monoparentales en France ○ Les lycéens en France ○ Les gens du voyage en France - Les personnes âgées en France
3^{ème} temps		<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des 4 données chiffrées pour caractériser une population quant à sa santé à l'aide de l'outil informatique. - Vérification de la fiabilité et de l'accessibilité de chacune des données chiffrées : date, lieu et références bibliographiques.
4^{ème} temps	Evaluation par les pairs (Moodle) par groupe vérification des données chiffrées recueillies <i>Intervention du professeur au sein de chaque groupe pour vérifier le travail d'évaluation</i>	Evaluation par les pairs (Moodle) par groupe = vérification des données chiffrées recueillies. <i>Création de groupe de travail dans la classe virtuelle du CNED puis Intervention du professeur au sein de chacun des groupes pour vérifier le travail d'évaluation.</i>
5^{ème} temps	Remédiation en fonction du retour du groupe d'élèves évaluateur	
6^{ème} temps	Réalisation de l'infographie pour présenter quelques caractéristiques de la population	Réalisation de l'infographie pour présenter quelques caractéristiques de la population
7^{ème} temps	Présentation des infographies lors du retour de la classe entière en présentiel	

Instruction de l'évaluation saisie dans Moodle :

Vous allez évaluer le travail de recueil de données de vos camarades.

Les critères sont les suivants :

- Le respect du nombre de données chiffrées recueillies soit 4 données chiffrées,
- L'accessibilité des données chiffrées grâce aux références bibliographiques,
- la fiabilité des données chiffrées : absence d'erreur lors de la copie, présence d'une date, respect de la population concernée
- le fait que les données chiffrées soient récentes
- la fiabilité de la source.