

Les modalités proposées

(filières bois)

Les situations de formation font l'objet d'évaluations de compétences formatives et sommatives tout au long du cycle d'apprentissage. Certaines des évaluations sommatives se font dans des situations de travail conformes, ou tout au moins proches, de la définition des épreuves d'examens .

Situations de formation et d'évaluation



Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

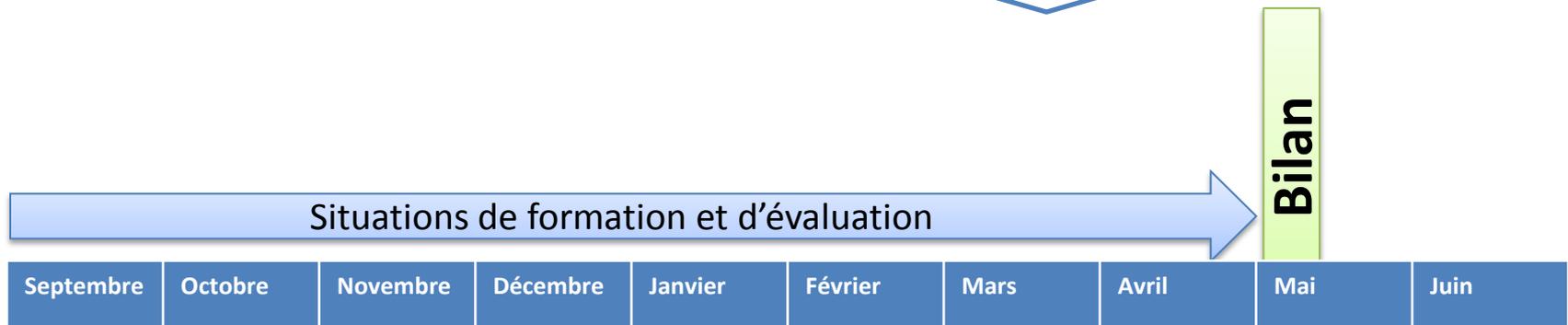
Avril

Mai

Juin

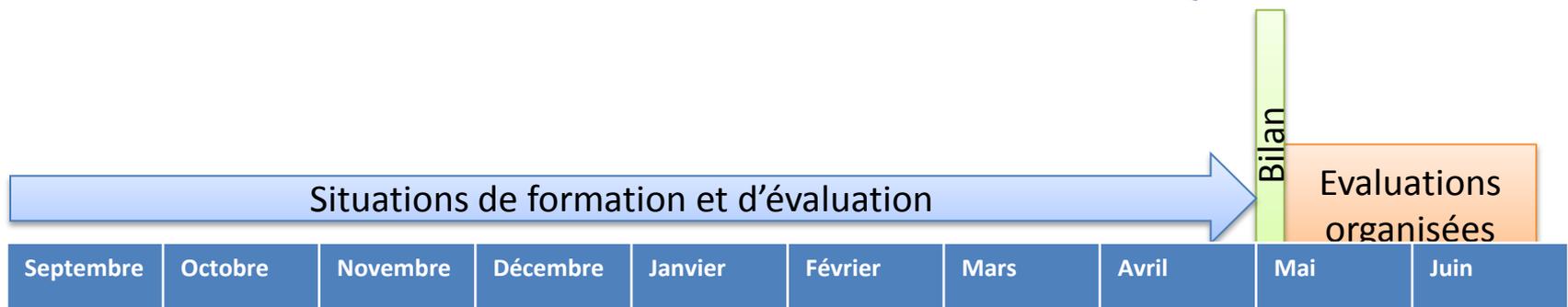
Fin avril : l'équipe d'enseignant fait **un bilan** des niveaux de compétences des élèves **en s'appuyant sur les évaluations** réalisées dans le cadre de la formation et dans des situations de travail proches des définitions d'épreuve.

Pour les élèves qui ont atteint les niveaux de compétences requis de façon évidente , il n'y a pas lieu de recréer de situations d'évaluation. L'évaluation certificative se fait à partir des évaluations réalisées durant la formation,



Remarque : la totalité ou la plupart des compétences terminales sont atteintes. La note est nécessairement haute

Suite au bilan, les enseignants organisent des situations d'évaluations certificatives pour les élèves qui n'ont pas atteint les niveaux de compétences requis (ou pour lesquels ils ont des doutes).



La note peut varier de 0 à 20/20

Dans une formation bac pro TMA « **Fabriquer un ouvrage** » est une situation de travail répétée.

Exemple



Situations de formation et d'évaluation

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Les différentes situations de formation permettent d'observer/évaluer les compétences :

- C3.1 Organiser et mettre en sécurité les postes de travail
- C3.2 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires.
- C3.3 Installer et régler les outillages
- C3.4 Conduire les opérations d'usinage : machines conventionnelles, PN, CN
- C3.5 Conduire les opérations de mise en forme et de placage
- C3.6 Conduire les opérations de montage et de finition
- C5.2 Maintenir en état, les matériels, les équipements et les outillages

Exemple



Situations de formation et d'évaluation

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

L'épreuve E32: Fabrication d'un ouvrage

Une situation en centre de formation + Une situation en entreprise

Les compétences à évaluer sont « tout ou partie de » :

C3.1 Organiser et mettre en sécurité les postes de travail

C3.2 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires.

C3.3 Installer et régler les outillages

C3.4 Conduire les opérations d'usinage : machines conventionnelles, PN, CN

C3.5 Conduire les opérations de mise en forme et de placage

C3.6 Conduire les opérations de montage et de finition

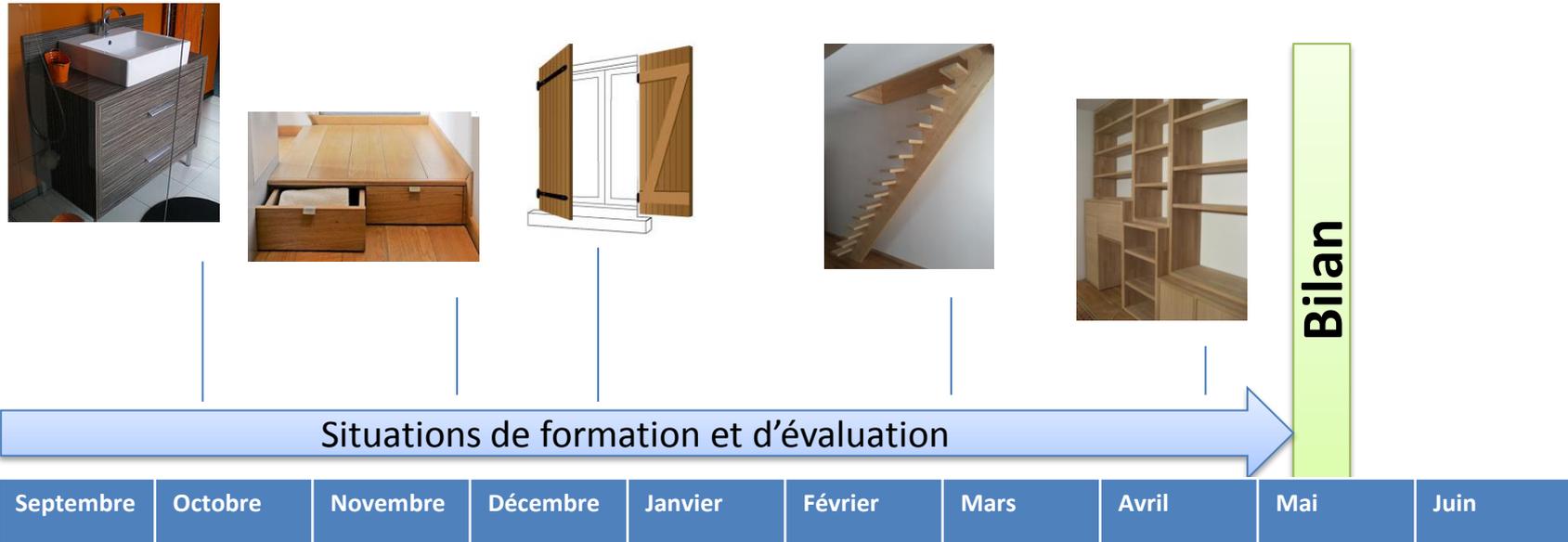
C5.2 Maintenir en état, les matériels, les équipements et les outillages

Exemple

Exemple

E32: Fabrication d'un ouvrage

Au moment du bilan, l'équipe se réfère aux situations de formation « Fabriquer un ouvrage » et aux niveaux de compétences dont les élèves ont fait preuve.



BACCALAUREAT PROFESSIONNEL TECHNICIEN MENUISIER-AGENCEUR

SESSION

Sous-Epreuve E.32 UNITE U.32 Fabrication
d'un ouvrage

Nom et prénom du candidat :

Etablissement de formation :

**Le dossier constitué pour le jury
s'appuie sur la situation retenue**

Evaluation

Situation de travail :

Description succincte de l'ouvrage et du contexte de réalisation



Exemple

Evaluation

Compétences évaluées	-	=	+	++
C3.5 Conduire les opérations de mise en forme, de placage			X	
C3.6 Conduire les opérations de montage et de finition			X	
C5.2 Maintenir en état, les matériels, les équipements et les outillages				X
C3.1 Organiser et mettre en sécurité les postes de travail				X
C3.2 Préparer les matériaux, les quincailleries et les accessoires				X
C3.3 Installer et régler les outillages				X
C3.4 Conduire les opérations d'usinage : machines conventionnelles, P.N., C.N.				X

Note proposée au jury **18/20**

Exemple

Le dossier constitué pour le jury comprend :

- une description de la situation de travail
- Un évaluation des compétences relatives à l'épreuve E32
- Une proposition de note pour le jury

Evaluation

Situation de travail :

Description succincte de l'ouvrage et du contexte de réalisation



Evaluation

Compétences évaluées	-	=	+	++
C3.5 Conduire les opérations de mise en forme, de placage				
C3.6 Conduire les opérations de montage et de finition				
C5.2 Maintenir en état, les matériels, les équipements et les outillages				
C3.1 Organiser et mettre en sécurité les postes de travail				
C3.2 Préparer les matériaux, les quincailleries et les accessoires				
C3.3 Installer et régler les outillages				
C3.4 Conduire les opérations d'usinage : machines conventionnelles, P.N., C.N.				

Note proposée au jury : /20

Exemple

Des situations « E32 » sont organisées pour les élèves qui n'ont pas atteint le niveau terminal de compétences :

- Si possible dans le cadre de projets en cours de réalisation
- Sinon dans des situations prévues spécifiquement



Bilan

Evaluations
organisées

Situations de formation et d'évaluation

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL TECHNICIEN MENUISIER-AGENCEUR

SESSION

Sous-Epreuve E.32 UNITE U.32 Fabrication
d'un ouvrage

Nom et prénom du candidat :

Etablissement de formation :

Dossier constitué pour le jury

Evaluation

Situation de travail :

Description succincte de l'ouvrage et du contexte de réalisation



Evaluation

Compétences évaluées	-	=	+	++
C3.5 Conduire les opérations de mise en forme, de placage				
C3.6 Conduire les opérations de montage et de finition				
C3.2 Maintenir en état, les matériels, les équipements et les outillages				
C3.1 Organiser et mettre en sécurité les postes de travail				
C3.2 Préparer les matériaux, les quincailleries et les accessoires				
C3.3 Installer et régler les outillages				
C3.4 Conduire les opérations d'usinage : machines conventionnelles, P.N., C.N.				

Note proposée au jury : /20

Exemple

La communication

