

Le socle commun : repères

L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DU SOCLE EST MESURÉE À TROIS ÉTAPES DE LA SCOLARITÉ

Les compétences acquises sont renseignées à trois moments : en CE1, en CM2 et en 3^e. Le **livret personnel de compétences** (disponible à la rentrée 2010) est le recueil des attestations de maîtrise des compétences du socle commun à ces trois paliers.

Toutes les disciplines enseignées à l'école et au collège sont mises au service de l'acquisition du socle commun. Chaque compétence requiert la contribution de plusieurs disciplines et réciproquement.

Ressources en ligne

- [Le socle, décret du 11 juillet 2006](#)
- Diaporamas de présentation du livret de compétences :
 - [à destination des familles](#)
 - [à destination des équipes pédagogiques](#)
- [Le livret personnel de compétences](#)

LE SOCLE REPRESENTE CE QUE TOUT ÉLÈVE DOIT SAVOIR A LA FIN DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE.

La loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 23 avril 2005 fixe à la Nation, dans son article 9, un projet ambitieux : « la scolarité obligatoire doit au moins garantir à chaque élève les moyens nécessaires à l'acquisition d'un socle commun...qu'il est indispensable de maîtriser...pour construire son avenir personnel et professionnel et réussir sa vie en société »

Le socle s'inscrit dans une logique européenne : la capacité à s'orienter et se former tout au long de la vie.

LE SOCLE EST UN ENSEMBLE DE SAVOIRS FONDAMENTAUX ORGANISÉ AUTOUR DE 7 COMPÉTENCES

« Chaque compétence du socle est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales pour notre temps, de capacités à les mettre en œuvre, et d'attitudes indispensables tout au long de la vie » (Décret du 11-07-06)

1. La maîtrise de la **langue française**
2. La pratique d'une **langue vivante étrangère**
3. Les principaux éléments de **mathématiques** et la **culture scientifique et technologique**
4. La maîtrise des techniques usuelles de **l'information** et de la **communication**
5. La culture **humaniste**
6. Les compétences **sociales et civiques**
7. **L'autonomie** et **l'initiative.**

« Maîtriser le socle, c'est être capable de mobiliser ses acquis dans des tâches et des situations complexes à l'école et dans sa vie »