|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE ACTION** : Méthode d’investigation autour d’une tâche complexe : la réalisation informatique d’une fiche métier | |
| **Discipline** : vie de classe- orientation | **Niveau** : 4ème |
| **Compétences** : palier 3 (collège) - Les compétences sociales et civiques (C6) - L’autonomie et l’initiative (C7)- la maîtrise des techniques usuelles de l’informatique et de la communication (C4) | |
| **Domaines** :  (C6- D2) Avoir un comportement responsable  (C7- D1) Etre acteur de son parcours de formation et d’orientation  (C7-D2) Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles dans diverses situations  (C7-D3) faire preuve d’initiative  (C4- D1+D2+D3+D4+D5) voir le document en annexe. | |
| **Items** :  (C6-D2-I1) Respecter les règles de la vie collective  (C7- D1- I1) Se familiariser avec l’environnement économique, les entreprises, les métiers, de secteurs et de niveaux de qualification variés.  (C7-D2-I1) être autonome dans son travail : savoir l’organiser, le planifier, l’anticiper, rechercher et sélectionner les informations utiles  (C7-D3-I1) S’engager dans un projet individuel  Les items reliés à la compétence 4 sont dans le document joint. | |
| **Cadre institutionnel :**  ’’ l’E.P.S. participe à l’acquisition et à la maîtrise du socle commun’’ BOEN N°6-28/08/2008  "La fonction de professeur principal doit amener les élèves à préparer les choix d'orientation par la connaissance des exigences des formations et des débouchés, à partir de leur projet personnel et d'un bilan de leurs résultats scolaires" circulaire N°93-087 du 21/01/1993  Le B2i qui atteste des compétences en informatique et Internet pour le socle (palier3) BOEN du 16/11/2006 | |
| **Place dans le programme** : En vie de classe – mission du professeur principal – orientation- PDMF | |
| **Descriptif du projet** :  Contexte : Une classe de 27 élèves avec un travail préparatoire par demi- groupe au CDI (2x 1h encadrée par la documentaliste) et un travail en salle informatique également en demi-groupe (2x 1h encadrée par le PP)  Conditions favorisant l’autonomie :   * Les petits groupes permettent un travail personnel aux différents postes informatiques * Le contenu du dossier est expliqué ; les élèves ont une feuille de route avec consignes et exigences. * Les items validés pour le B2i sont identifiés   Pré- requis :   * Certaines notions sont travaillées en vie de classe : secteurs professionnels (cf. doc ‘’identifier des secteurs pro’’- centres d’intérêt (cf. doc ‘’quels métiers pour quels goûts,’’ Onisep séquence 4) * Les séquences au CDI permettent d’apprendre à exploiter la documentation papier et électronique, le kiosque Onisep (cf. doc ’’un métier, des filières’’)   Situation problème :   * La rédaction du dossier doit suivre le plan et les exigences demandées, l’élève doit organiser son travail de manière à envoyer un dossier conforme.   Efficacité de la méthode et évaluation => L’enseignant transcrit  (évaluation formative) :   * l’implication des élèves dans les ateliers (CDI et informatique) * le fait que les élèves s’organisent, font preuve de méthode. Certains recensent la documentation papier et informatique sur le métier qu’ils ont envie de développer, d’autres rédigent chapitre par chapitre et recherchent la documentation en fonction des questions. * Le fait que les élèves exploitent aisément les différents sites pour leur recherche. (réutilisation et réinvestissement des connaissances) * L’initiative des élèves : pour poursuivre leur travail personnel, certains se sont inscrits au CDI afin de réserver un poste informatique. * Le partage des compétences : les élèves les plus à l’aise expliquent à certains camarades quelques manipulations informatiques (créer un diagramme, insérer une image…) * Le fond et la forme des dossiers : les dossiers rendus sont de qualité et permettent la validation d’items. | |
| Documents ressources : LPC- palier 3 / BOEN N°6 du 28/08/2008- B2i : BOEN du 16/11/2006- site onisep.fr | |
| Auteur : E. MERCIER | |

Annexes : fichiers (fiche métier, feuille de route, sitographie sur l’orientation, recherche par intérêts et référentiel B2i)