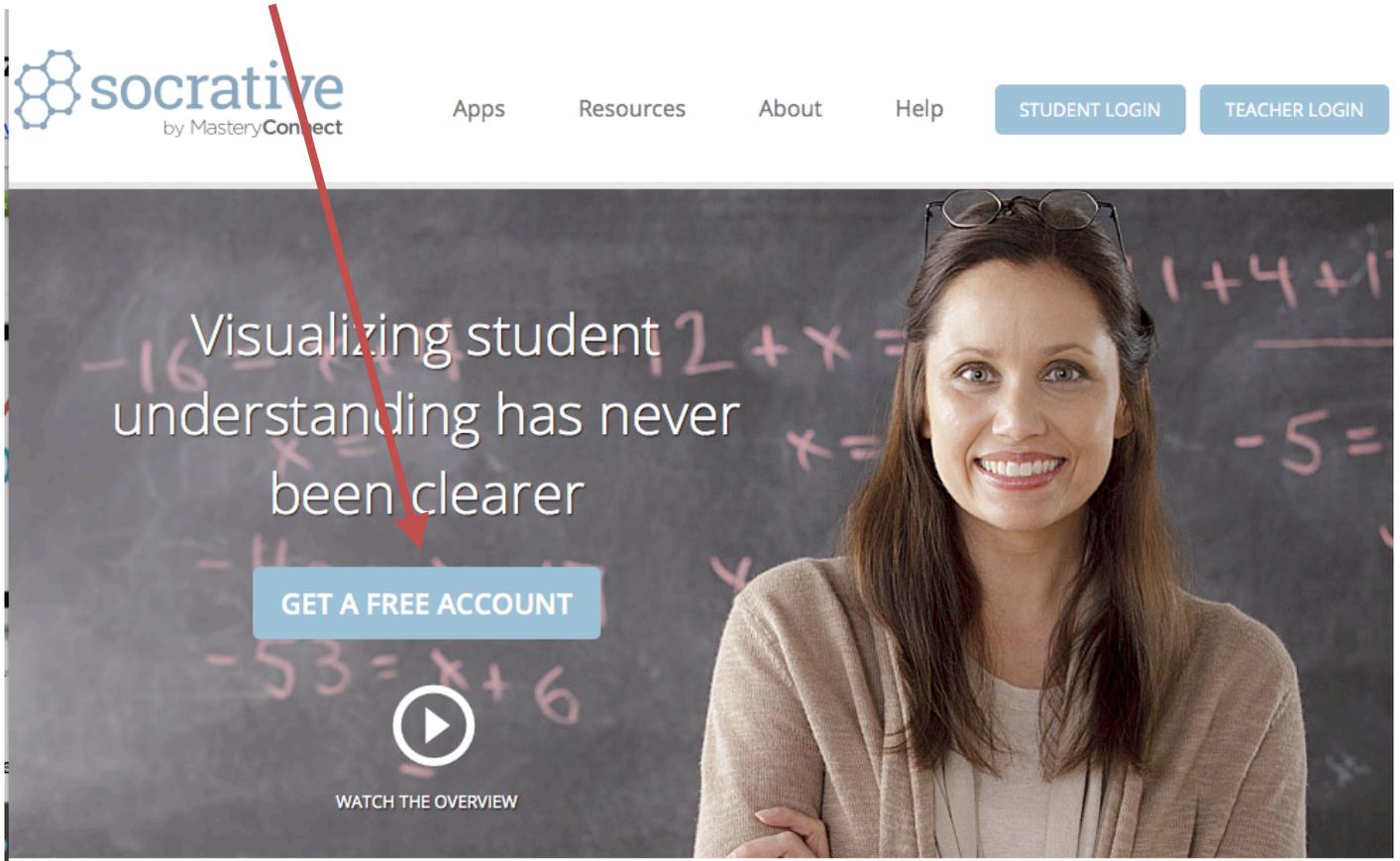


Créer un Quizz avec Socrative

1/ Se rendre sur le site de Socrative. <http://www.socrative.com/> et créer un compte professeur



2/ Création de compte très rapide :



NEW ACCOUNT

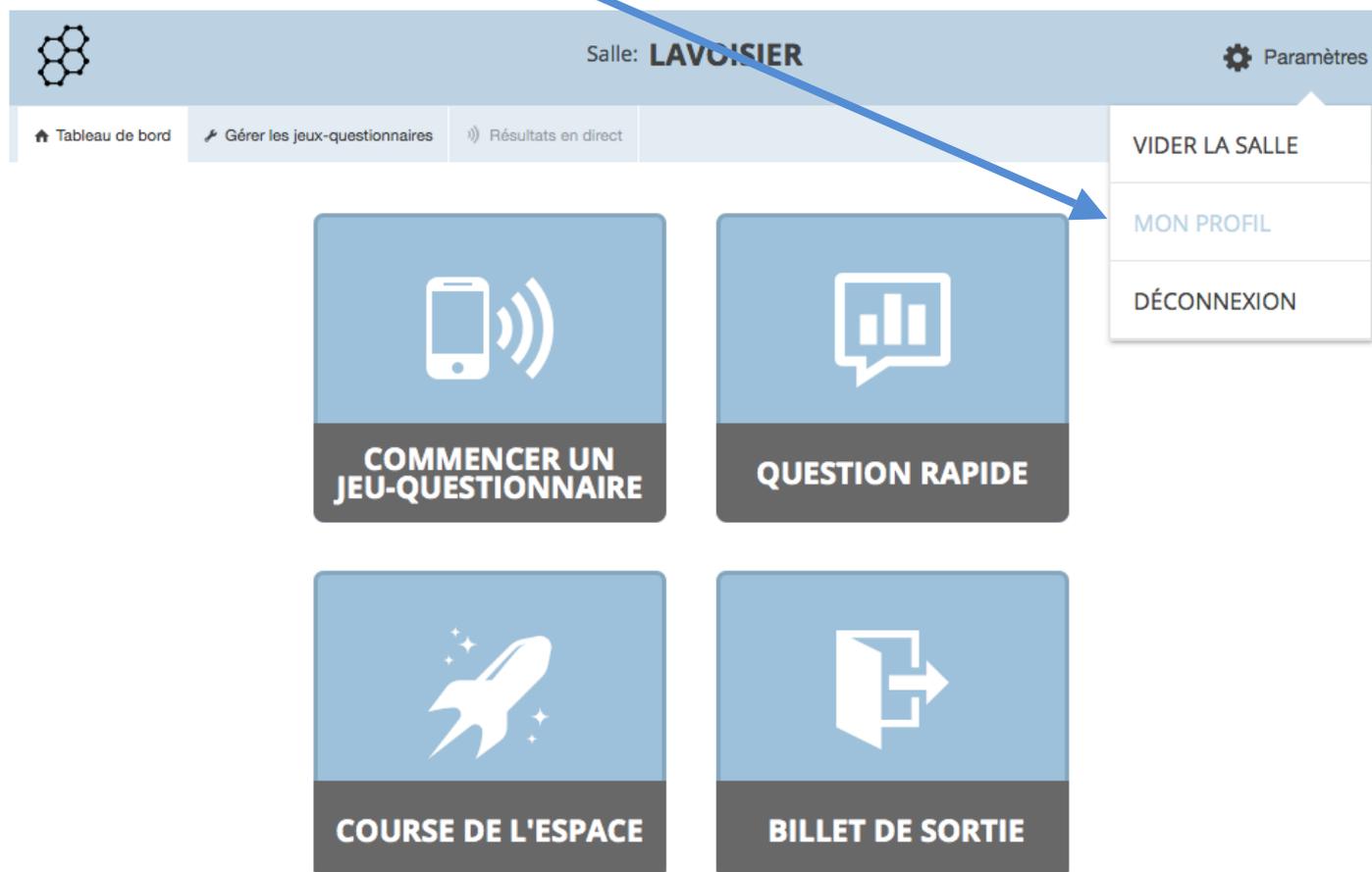
First Name	Last Name
<input type="text" value="First Name"/>	<input type="text" value="Last Name"/>
Email	Please Confirm Your Email
<input type="text" value="Email"/>	<input type="text" value="Confirm Email"/>
Password	Country
<input type="text" value="Password"/>	<input type="text" value="Country"/>
Organization Type	
<input type="text" value="Organization Type"/>	

ROLE

<input type="checkbox"/> Teacher	<input type="checkbox"/> IT/Technology
<input type="checkbox"/> Administrator	<input type="checkbox"/> Other

I agree to the [Terms](#).

3/ Une fois le compte créé, on peut paramétrer son numéro de salle (qui sera toujours le même) et la langue de l'interface

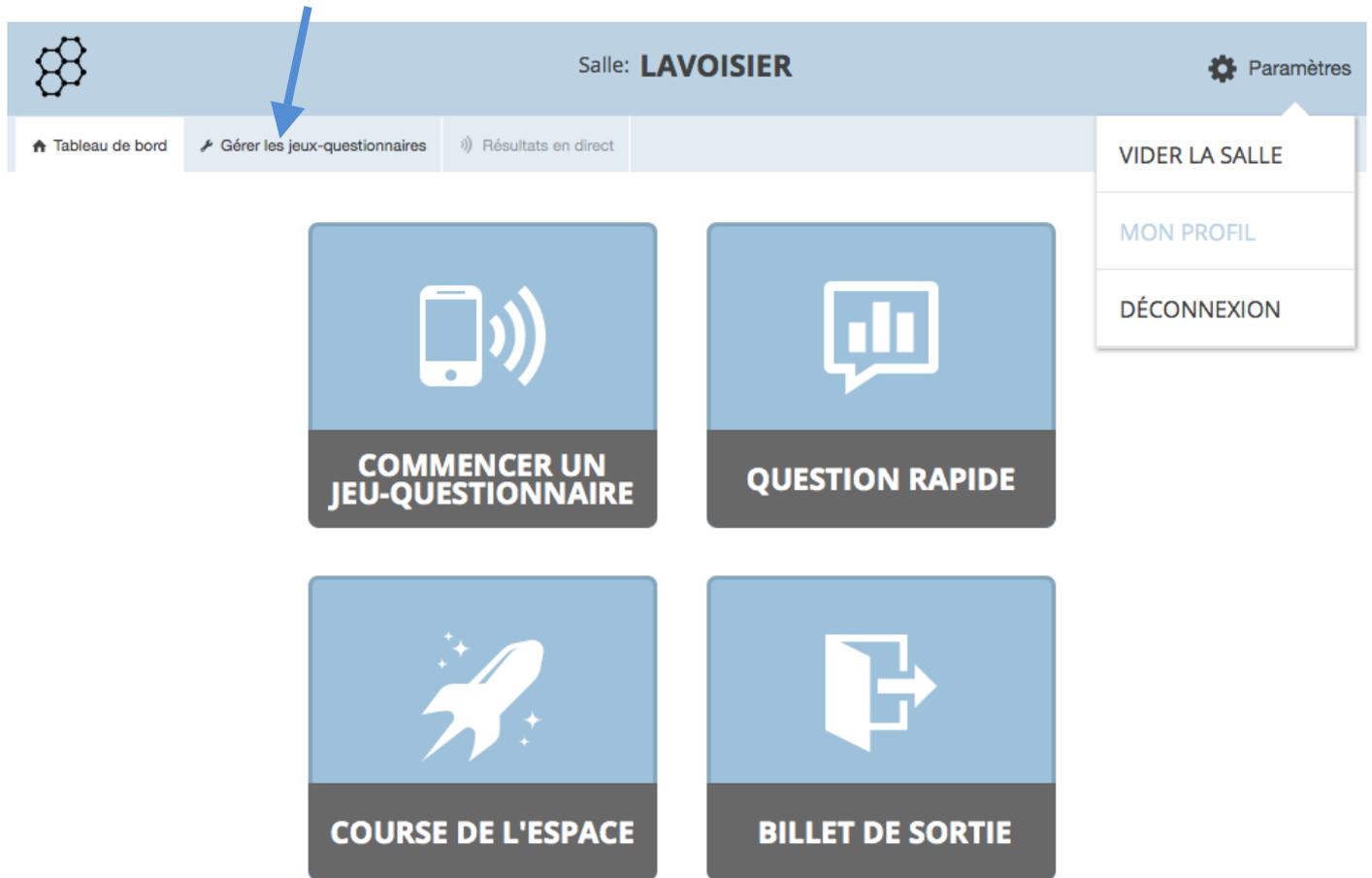


4/ On revient au tableau de bord (Dashbord) quand on veut

Sur le tableau de board, j'ai quatre choix :

- Commencer un jeux questionnaire (pour lancer un quiz déjà créé)
- Question rapide pour poser rapidement une question sans avoir préparé un quiz à l'avance
- Course de l'espace pour effectuer un quiz en mettant en compétition des équipes
- Billet de sortie permet d'évaluer de demander à l'élève d'évaluer sa compréhension du cours rapidement à la fin de celui-ci

5/ Pour créer son Quiz il faut gérer les jeux-questionnaires :



On a alors quatre choix :

- Créer un jeu questionnaire pour préparer un quiz à l'avance
- Importer un jeu questionnaire créé par une autre personne et dont on aura récupéré le numéro de partage (attention, si on copie colle le numéro de partage, il est du type SOC#123456 alors que pour importer un quiz il faut un numéro de partage du type SOC-123456 : il vaut mieux donc recopier le numéro)
- Mes jeux questionnaires qui permet d'éditer, dupliquer ses jeux questionnaires déjà créés
- Rapports qui permet de visualiser les résultats de tous les questionnaires déjà effectués avec des étudiants



6/ Pour créer un jeu questionnaire pour préparer un quiz à l'avance je clique sur créer un jeu questionnaire, j'arrive alors sur la page d'accueil de mon quiz qui m'indique le nom de mon quiz, son numéro de partage (pour qu'un collègue puisse le récupérer) et les questions que je vais préparer.

Create Quiz

Yes Share Quiz (SOC #: 16500647)

+ Add Tag

ADD QUESTION:

MULTIPLE CHOICE **TRUE / FALSE** **SHORT ANSWER**

7/ J'empile les questions en choisissant à chaque fois entre :

- Multiple choice (plusieurs réponses sont proposées aux élèves ; on pourra indiquer quelle(s) réponses sont considérées comme juste, ce qui permet d'avoir un score en fin de jeu)
- True/False (Deux réponses sont possibles : vrai ou faux ; il faut obligatoirement indiquer quelle est la bonne réponse)
- Short answer (permet à l'élève d'écrire une réponse)

8/ Ici j'ai choisi une question à choix multiple : j'indique quelle est ma question puis les réponses possibles

#1 Multiple Choice Question

ANSWER CHOICE		CORRECT?
A	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

+ ADD

Explanation:

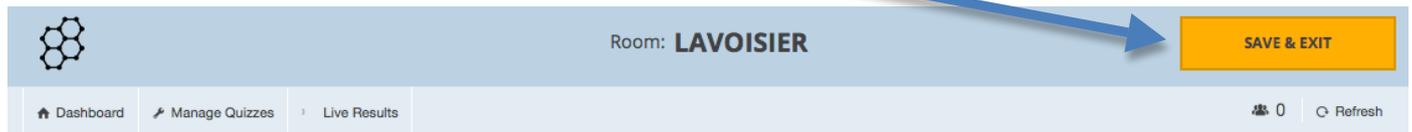
Add Image

ADD QUESTION:

MULTIPLE CHOICE **TRUE / FALSE** **SHORT ANSWER**

Je peux ajouter une image ou un indice, supprimer ma question ou la déplacer dans mon questionnaire

Quand on a fini de poser nos questions, on sauvegarde le quiz.



Room: **LAVOISIER**

Dashboard Manage Quizzes Live Results

0 Refresh

Create Quiz

Yes Share Quiz (SOC #: 16500647)

+ Add Tag

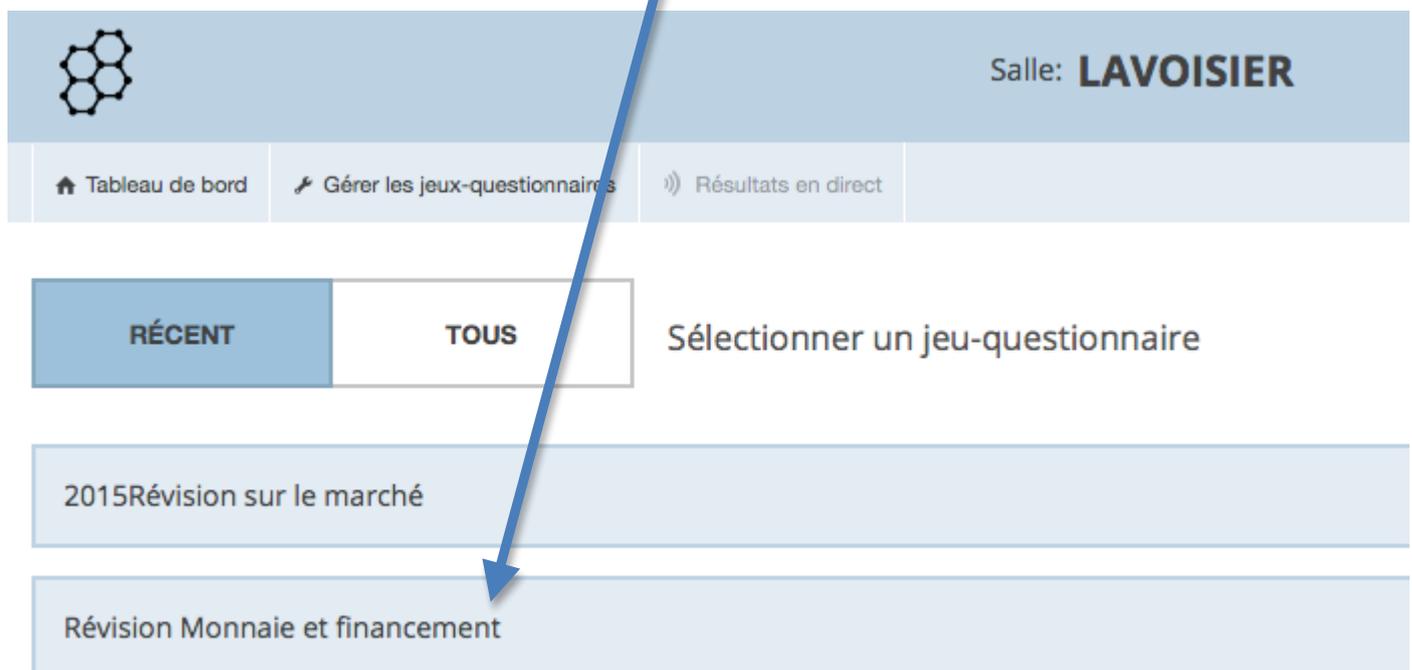


#1 Multiple Choice Question

ANSWER CHOICE CORRECT?

A	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

9/ Pour accéder à mon quiz, dans mon tableau de bord, je commence un jeu questionnaire et je sélectionne dans la liste de mes jeux questionnaires celui que je veux démarrer :



Salle: **LAVOISIER**

Tableau de bord Gérer les jeux-questionnaires Résultats en direct

RÉCENT TOUS Sélectionner un jeu-questionnaire

2015Révision sur le marché

Révision Monnaie et financement

10/ On peut faire un quiz en classe entière (avec les Smartphones des élèves), où les élèves répondent d'abord à la 1^{ère} question et ne peuvent passer à la question suivante tant que le prof n'a pas corrigé la réponse à la 1^{ère} question : Il se fait au rythme de l'enseignant

Il faut aussi cocher « Désactiver... » pour que l'élève ne sache pas individuellement s'il a juste ou faux avant le corrigé commun du professeur.

Une fois la réponse corrigée c'est le professeur qui lance la 2^{ème} question et ainsi de suite. C'est la meilleure solution pour fonctionner en classe entière. (Sinon, on peut aussi laisser chaque élève aller à son rythme et faire apparaître juste ou faux avec des explications dans une approche plus individualisée)

Salle: **LAVOISIER** Paramètres

Tableau de bord Gérer les jeux-questionnaires Résultats en direct 0 Actualiser

QUEL TYPE DE JEU-QUESTIONNAIRE COMMENCEZ-VOUS?

AU RYTHME DE L'ÉTUDIANT(E) : COMMENTAIRE IMMÉDIAT AU RYTHME DE L'ÉTUDIANT(E) : NAVIGATION DE L'ÉTUDIANT(E) **AU RYTHME DE L'ENSEIGNANT(E)**

Les enseignants(es) contrôlent le flux de questions. Vous envoyez une question à la fois et visualisez les réponses en temps réel. Vous pouvez sauter des questions et y revenir plus tard.

PARAMÈTRES SUPPLÉMENTAIRES

No Désactiver les noms des étudiants(es)

No Rendre l'ordre des réponses aléatoire

Yes Désactiver les commentaires de l'étudiant(e)

COMMENCER

Le quiz est lancé, les élèves peuvent répondre. De manière automatique, la 1^{ère} question porte sur le prénom et le nom de l'élève (on aura à la fin le bilan personnalisé des réponses). Quand les élèves auront tous répondu, le professeur lance la question suivante et ainsi de suite.

11/ On demande alors maintenant aux élèves d'allumer leur Smartphones et d'aller sur l'Application Socrative student qu'ils auront au préalable téléchargé ou à défaut taper « b.socrative.com » sur le navigateur de leur Smartphone. Ils arrivent à cette page où ils doivent noter le « numéro de salle » où le professeur a enregistré ses quiz

socrative
by MasteryConnect

ÉTUDIANT

Entrer le code de la salle

ENTRER DANS LA SALLE

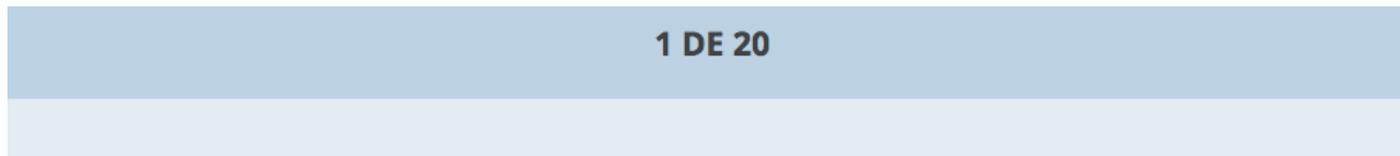
Entrer votre nom

Noble, Donna

TERMINÉ

Il est conseillé de demander aux élèves de noter que leur prénom pour des questions de confidentialité des données.

L'élève voit s'afficher la première réponse : Il peut choisir la réponse et la soumettre.



La monnaie aujourd'hui n'a de la valeur que parce qu'on lui fait confiance

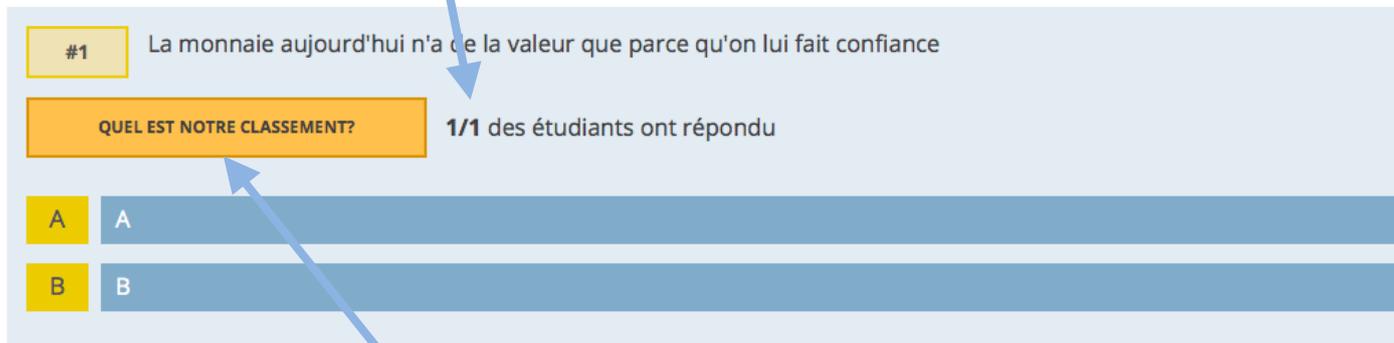
A	A
B	B

SOUMETTRE LA RÉPONSE

12/ Le professeur voit alors le nombre de réponses et peut lancer une nouvelle question.

Révision Monnaie et financement

SUIVANT

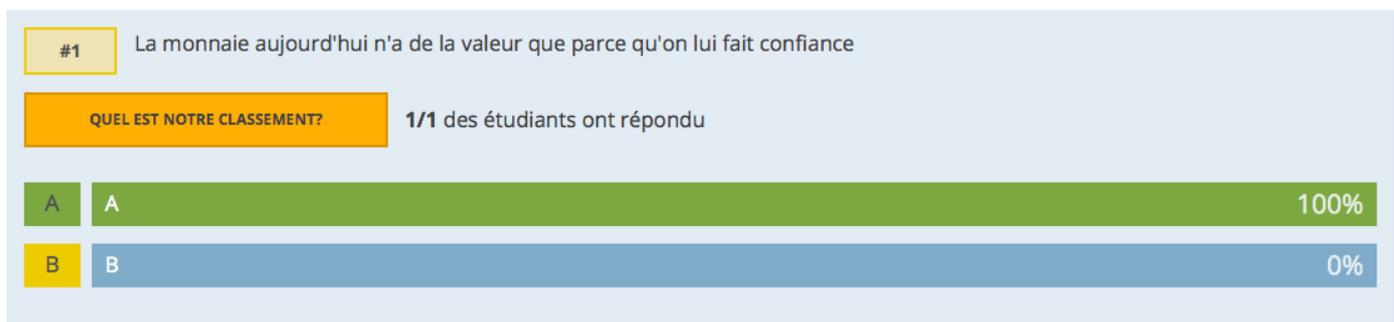


#1 La monnaie aujourd'hui n'a de la valeur que parce qu'on lui fait confiance

QUEL EST NOTRE CLASSEMENT? 1/1 des étudiants ont répondu

A	A
B	B

13/ En cliquant sur « quel est notre classement » Le professeur peut voir (et peut vidéo-projecter) les résultats des élèves en instantané pour les commenter, demander aux élèves de justifier leur réponse, d'expliquer pourquoi la réponse est juste ou fausse... On peut voir si la notion est comprise par l'essentiel de la classe ou s'il faut remédier...



#1 La monnaie aujourd'hui n'a de la valeur que parce qu'on lui fait confiance

QUEL EST NOTRE CLASSEMENT? 1/1 des étudiants ont répondu

A	A	100%
B	B	0%

14/ Le professeur envoie une nouvelle question et ainsi de suite. A la fin du questionnaire, il clique sur « End activity ».

Le professeur clique alors sur Download report pour télécharger le fichier Excell des réponses des élèves de la classe.

Voici un exemple de fichier résumant les réponses de chaque élève de la classe.

Please enter your last name	Le budget des A	La recette	La dépense p	La recette princ	La dépense prii	Il y a un défi	Number of correct answers	Total Score (0-100)
							0	0
Guillaume	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
flora	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	5	83
Emilie	les dépenses et	la TVA	les dépenses	l'impôt sur le re	les dépenses p	les dépense	5	83
mylene	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Emilie	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Sutter	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Marion	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Mélanie	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
antoine							0	0
Kevin	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
arthur	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
							0	0
Marie-Lucie	les dépenses et	la TVA	le paiement d	les cotisations	les dépenses p	les dépense	5	83
	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	86
		les cotisati	les dépense	les cotisations	les dépenses p	les dépense	4	57
					les dépense		1	14

On peut voir les réponses de chaque élève avec en rouge les réponses fausses, en avant-dernière colonne le nombre de bonnes réponses et en dernière colonne le « score » de l'élève.