

Tutoriel 1cours1bot

Actualités **Mes assistants** Explorer Mes suivis Forum

MES GROUPES +

Mes assistants Créer un assistant

SES

- Lavoisier
1 assistant · 0 élève
- TGEN1 SES
1 assistant · 0 élève
- 1S2TMD
1 assistant · 0 élève

Pour diffuser le groupe à vos élèves, cliquez sur le menu qui apparaît à sa droite, puis sur "Partager".

Économie de la culture et du spectacle vivant
7 février 1 source 3 modules TOUS

Facteurs de structuration de l'espace social
12 janvier 1 source 0 module

Entraînement à l'EC1 en SES : facteurs de structuration de...
17 novembre 1 source 0 module

Configuration automatique

Choisissez comment vous souhaitez configurer votre assistant

- Décrire mon assistant**
Expliquez ce que vous voulez créer et notre chatbot configurera tout pour vous
- Importer un document**
Déposez un fichier pour créer automatiquement un assistant basé sur son contenu
- Configuration manuelle**
Je préfère choisir moi-même l'ensemble des paramètres de mon chatbot

Première possibilité (importer un document) : donner un document et laisser 1cours1bot proposer les paramètres :

The screenshot shows the 'Créer un assistant' interface. On the left, there's a sidebar with sections: 'Relation entre diplôme, salaire' (created 16 mars), 'Sources' (with a document icon and text 'Quelles relation entre le diplo...'), and 'Modules' (with a plus icon and text 'Générez des QCM, des cartes mentales, des audios, partagez des fichiers...'). At the bottom of the sidebar is a button 'Evaluer l'assistant'. The main area shows a chatbot configuration window titled 'Paramètres' with a 'Configuration automatique' button. The configuration includes: 'Instructions' (Tu es un tuteur virtuel spécialisé en économie de l'éducation...), 'Accroche' (Bonjour ! Aujourd'hui, nous allons explorer comment le niveau de diplôme influence le salaire...), and 'Modèle' (Mistral small 3.2, Modèle multimodal rapide et polyvalent). A chat bubble on the left shows the chatbot's response: 'Bonjour ! Aujourd'hui, nous allons explorer comment le niveau de diplôme influence le salaire et l'accès à l'emploi. Savais-tu que poursuivre des études peut être vu comme un investissement en capital humain ? Qu'est-ce que cela signifie pour toi ?'

Deuxième possibilité (recommandée) : utiliser l'outil de configuration (accompagnement par l'IA) :



Assistant de configuration

Bonjour, je suis un assistant de configuration, et je vais t'aider à créer ton chatbot éducatif. Je vais te poser une série de questions pour définir la personnalité, les objectifs et le fonctionnement du chatbot. Quand tu seras satisfait, tu pourras cliquer sur le bouton "Terminer", situé ci-dessus.

Nous allons commencer par définir les "instructions" : elles sont le cœur du chatbot, et définissent son identité et son comportement. Tout d'abord, quelle sera la matière ou la discipline principale abordée par le chatbot ? (ex: Mathématiques, Français, Histoire...)



SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES EN SECONDE



Parfait, le chatbot abordera donc les **Sciences Économiques et Sociales (SES)** pour des élèves de **Seconde**. Quel est le sujet, l'objet d'étude abordé ? Tu peux directement donner le titre du chatbot si tu le désires.



Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?



Merci pour cette précision. Le chatbot portera donc sur **les relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire en Sciences Économiques et Sociales (SES)** pour des élèves de **Seconde**. Quel rôle souhaitez-vous que le chatbot adopte ? Voici quelques idées :

1. **Assistant de méthodologie** : Il pourrait guider les élèves dans l'analyse de données ou la rédaction d'une dissertation.
2. **Explorateur scientifique** : Il pourrait expliquer les concepts économiques et sociologiques liés à ce sujet.

Quel rôle préférez-vous ?



Assistant de révision en fin de cours pour préparer l'évaluation



Parfait, le chatbot sera donc un **Assistant de révision** pour aider les élèves à préparer leur évaluation sur **les relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire en Sciences Économiques et Sociales (SES)** pour des élèves de **Seconde**. Quels sont les objectifs d'apprentissage spécifiques que les élèves devront atteindre grâce au chatbot ? Listez les compétences ou connaissances clés visées. (ex: Comprendre les mécanismes du marché du travail, Analyser les inégalités salariales, Maîtriser les indicateurs économiques...)



Merci pour ces précisions. Voici un résumé des **objectifs pédagogiques** du chatbot :

- Comprendre que la poursuite d'études est un investissement en capital humain et que sa rentabilité peut s'apprécier en termes de salaire escompté, d'accès à l'emploi et de réalisation de ses capacités.
- Savoir que le manque de qualification est une cause du chômage.
- Comprendre que le salaire est déterminé par le niveau de formation.
- Savoir qu'à niveau de diplôme égal, le salaire peut varier selon différents facteurs notamment l'expérience acquise, le type d'entreprise.

Il faut maintenant structurer la conversation avec le chatbot en précisant différentes étapes. Doit-il commencer par un rappel ? Proposer des choix ? Alternier théorie et pratique ? Terminer par un quiz ? (Si l'utilisateur a du mal, tu peux lui proposer une structure simple comme : Accroche -> Rappel des concepts clés -> Exemple -> Exercice -> Bilan, mais attention : la structure que tu proposes doit être adaptée aux informations que l'utilisateur a déjà données, et en particulier au type de chatbot désiré).



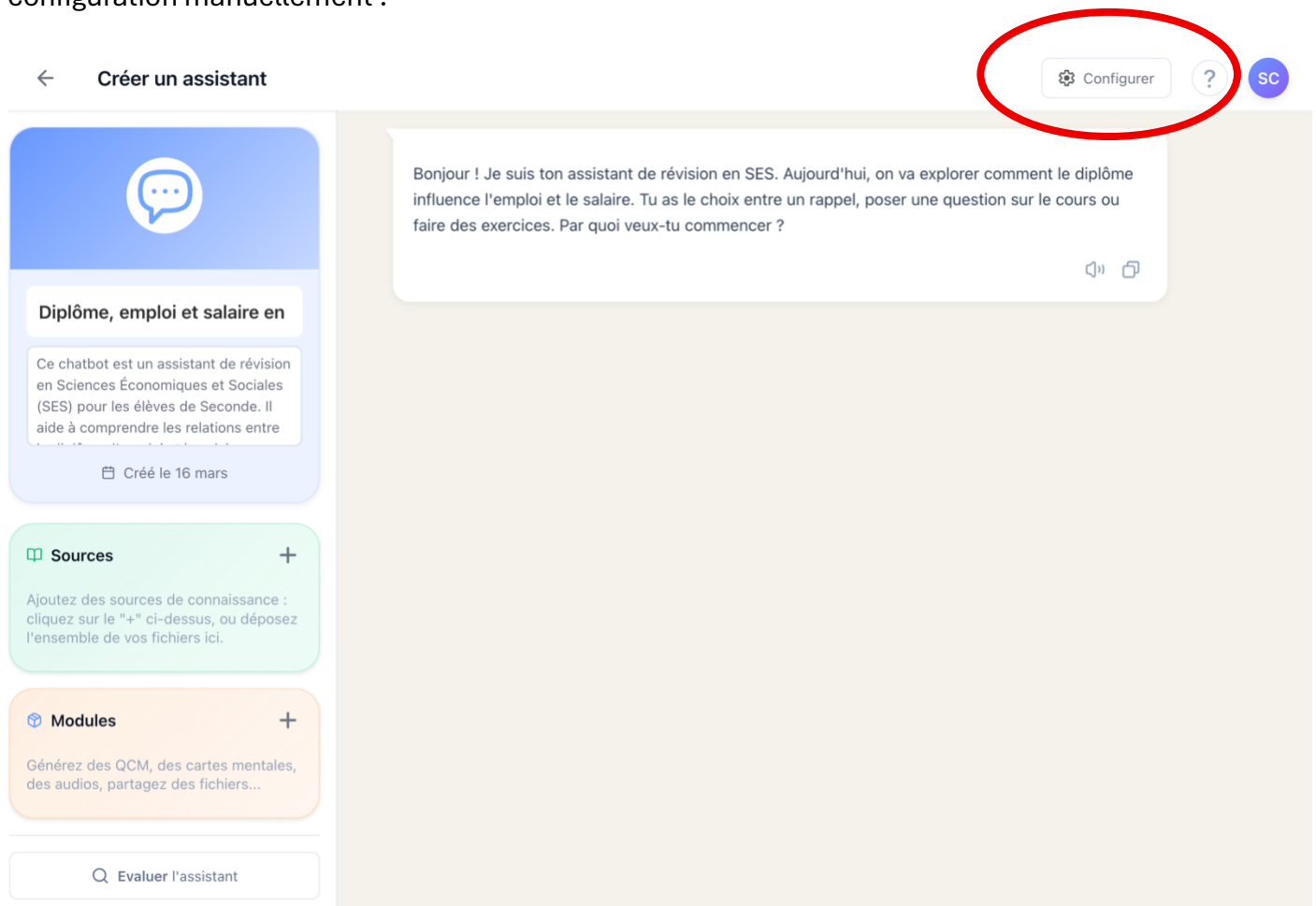
Proposer le choix entre rappel, questions que se pose l'élève et exercices



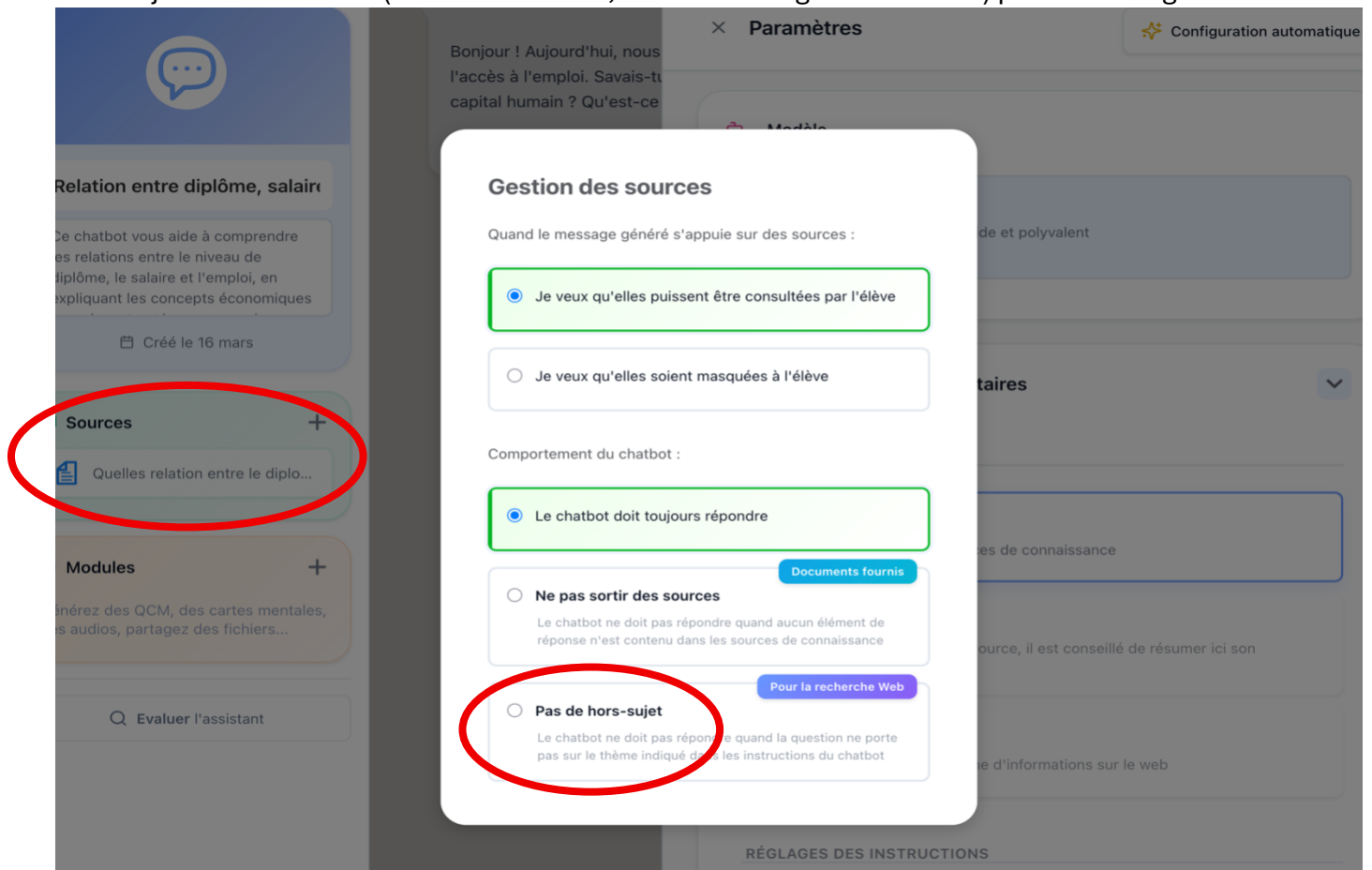
Parfait, le chatbot proposera donc **trois options** aux élèves :

1. **Rappel** : Un résumé des concepts clés sur les relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire.
2. **Questions que se pose l'élève** : Des questions fréquentes avec des réponses détaillées pour clarifier les doutes.
3. **Exercices** : Des exercices pratiques pour appliquer les connaissances et se préparer à

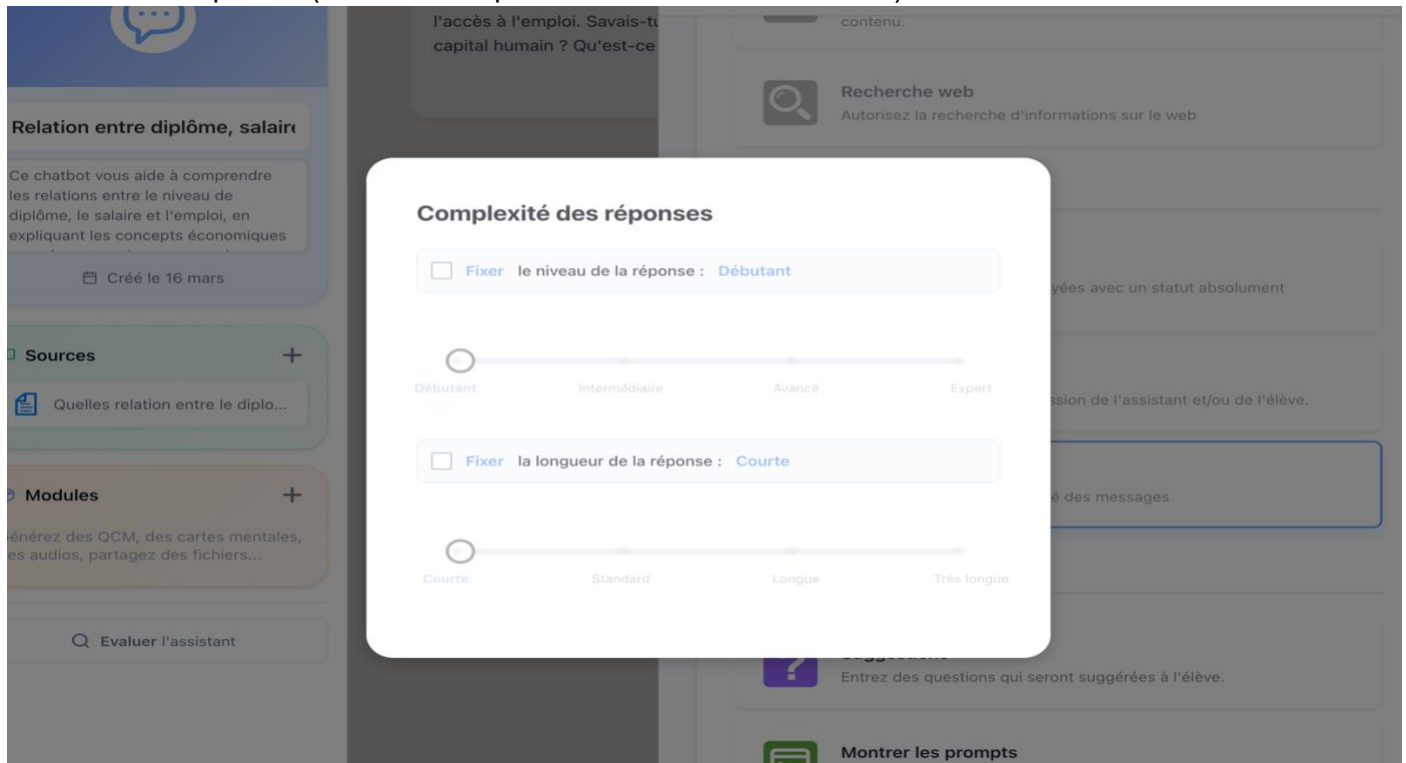
Une fois la configuration avec l'assistant terminé (bouton en haut à droite), on peut affiner la configuration manuellement :



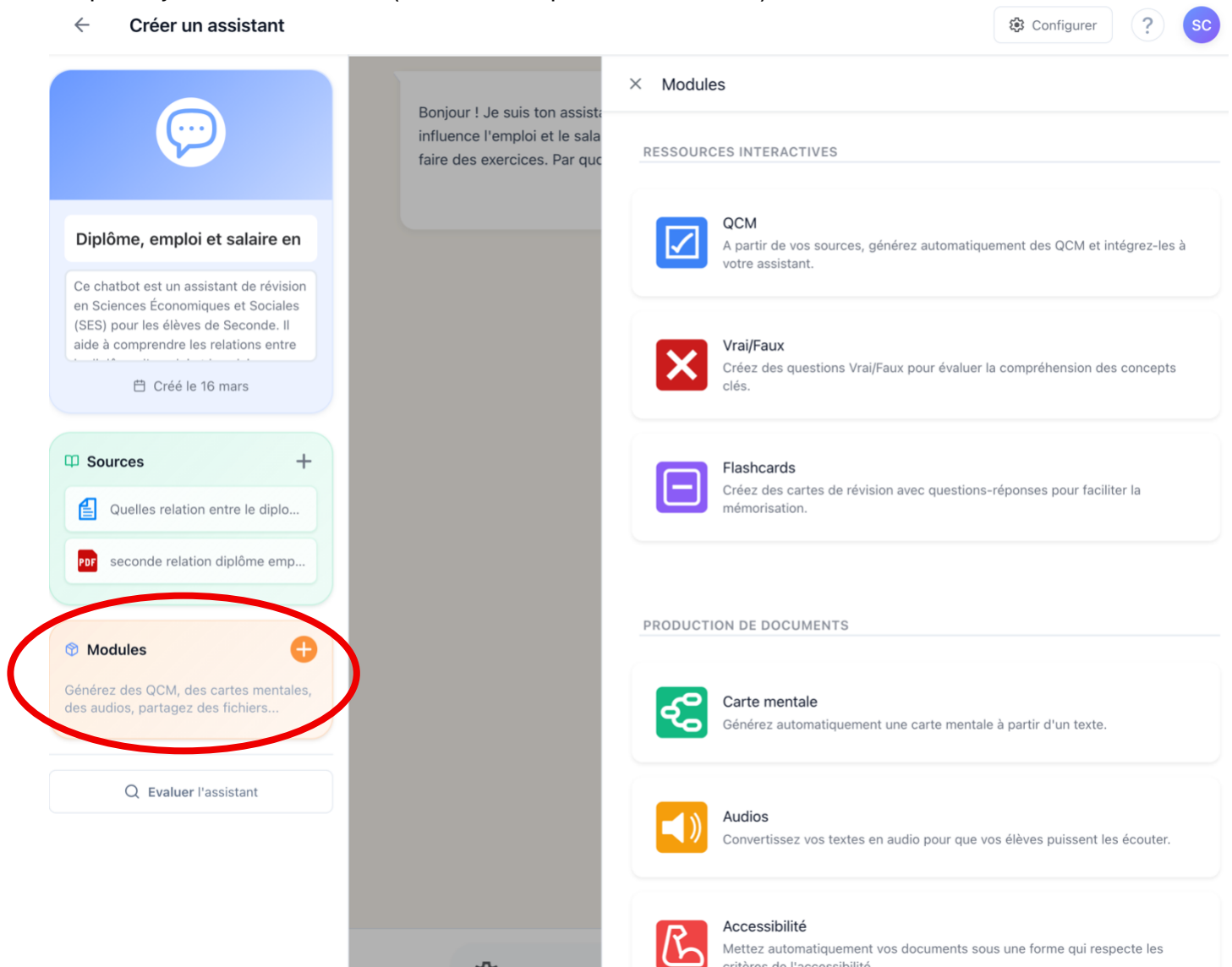
On va ajouter une source (résumé du cours, fiche du collège de France...) puis on configure :



Niveau de complexité (commencer par intermédiaire et standard):



On peut ajouter des modules (exercices en plus de l'assistant) :



← Créer un assistant Configurer ? SC

Diplôme, emploi et salaire en

Ce chatbot est un assistant de révision en Sciences Économiques et Sociales (SES) pour les élèves de Seconde. Il aide à comprendre les relations entre

Créé le 16 mars

Sources +

Quelles relation entre le diplo...

seconde relation diplôme emp...

Modules +

QCM
10 questions

Évaluer l'assistant

Bonjour ! Je suis ton assista... influence l'emploi et le sala... faire des exercices. Par qu...

× Modules > **Vrai/Faux** > 2. Paramètres

✔ Texte chargé

Objectifs d'apprentissage :
- Comprendre que la poursuite d'études est un investissement en capital humain et que sa rentabilité peut s'apprécier en termes de salaire escompté, d'accès à l'emploi et de réalisation de ses

ⓘ Paramétrez le texte

📖 **Affirmations de cours**
Compréhension générale

💡 **Concepts et définitions**
Principes fondamentaux

🔍 **Idées reçues**
Erreurs courantes

🔧 **Personnalisé**
Mes propres critères

Questions à générer : 10 Niveau de difficulté : Lycée

Le chatbot est prêt, on peut le tester et modifier certains paramètres.

← Créer un assistant Configurer ? SC

Diplôme, emploi et salaire en

Ce chatbot est un assistant de révision en Sciences Économiques et Sociales (SES) pour les élèves de Seconde. Il aide à comprendre les relations entre

Créé le 16 mars

Sources +

Quelles relation entre le diplo...

seconde relation diplôme emp...

Modules +

QCM
10 questions

Vrai/Faux
10 questions

Flashcards
7 flashcards

Audios
1 audio

Bonjour ! Je suis ton assistant de révision en SES. Aujourd'hui, on va explorer comment le diplôme influence l'emploi et le salaire. Tu as le choix entre un rappel, poser une question sur le cours ou faire des exercices. Par quoi veux-tu commencer ?

Du côté de l'élève : <https://1cours1bot.fr/public/8739>



Diplôme, emploi et salaire en SES

SES • Tous niveaux

Bonjour ! Je suis ton assistant de révision en SES. Aujourd'hui, on va explorer comment le diplôme influence l'emploi et le salaire. Tu as le choix entre un rappel, poser une question sur le cours ou faire des exercices. Par quoi veux-tu commencer ?



je veux bien un rappel



Bien sûr ! Voici les points clés à retenir : **La poursuite d'études est un investissement en capital humain**, c'est-à-dire que les compétences et l'expérience acquises rendent les salariés plus productifs. **Plus on étudie, plus on a de chances d'avoir un meilleur salaire et un emploi stable.** Le diplôme influence aussi l'**accès à l'emploi** et permet d'**élargir ses capacités**, c'est-à-dire ses possibilités de choisir sa vie et de s'épanouir. **Le manque de qualification est une cause du chômage.** Cependant, à **diplôme égal, le salaire peut varier** selon l'expérience, le type d'entreprise ou le secteur d'activité. Est-ce que c'est clair pour toi ?

[Sources](#)  

oui



Super ! As-tu des questions spécifiques sur le cours que tu aimerais approfondir ? Par exemple, sur la relation entre le diplôme et le chômage, ou sur la notion de capital humain ?

[Sources](#)  

je n'ai pas bien compris la notion de capacité



Pas de problème ! Les **capacités** désignent les **possibilités de choisir sa vie et de s'épanouir**. Par exemple, avoir un diplôme peut t'ouvrir des portes pour choisir un métier qui te plaît, ou un mode de vie qui te correspond. C'est donc plus large que le simple salaire : c'est la capacité à réaliser ce que tu veux dans la vie. Est-ce que c'est plus clair maintenant ?

[Sources](#)  

peux tu me donner un exemple ?




Bien sûr ! Imagine deux personnes : l'une a un diplôme et l'autre non. La personne diplômée a plus de **capacités** car elle peut choisir entre plusieurs métiers, comme devenir médecin, ingénieur, ou enseignant. Elle peut aussi **choisir son mode de vie**, par exemple en travaillant dans un domaine qui la passionne. En revanche, la personne sans diplôme aura peut-être moins de choix et devra accepter des emplois moins bien payés ou moins intéressants. Les capacités, c'est donc **la liberté de choisir sa vie** grâce à ses compétences. Est-ce que cet exemple t'aide à mieux comprendre ?

Pour partager l'assistant :

Mes assistants

[+](#) Créer un assistant

 Pour diffuser le groupe à vos élèves, cliquez sur le menu qui apparait à sa droite, puis sur "Partager".

Diplom

- Renommer
- Transformer
- Dupliquer
- Statistiques
- Ajouter aux groupes
- Partage direct**
- Supprimer

Économie de la culture et du spectacle vivant

7 février 1 source
3 modules

Facteurs de structuration de l'espace social


12 janvier 1 source
0 module


Mes assistants


Catégorisation

SES ▼ Tous niveaux ▼

Options de partage ?

 **Attention :** plutôt qu'un partage direct, nous vous conseillons (quand c'est possible) de partager votre chatbot grâce à un code de groupe. [En savoir plus >](#)

 **Partager aux enseignants**
Les enseignants pourront voir les paramètres et dupliquer le chatbot

 **Partager à tous**
Le chatbot sera accessible sans compte 1cours1bot

Accès par lien privé uniquement

Intégrer au catalogue public

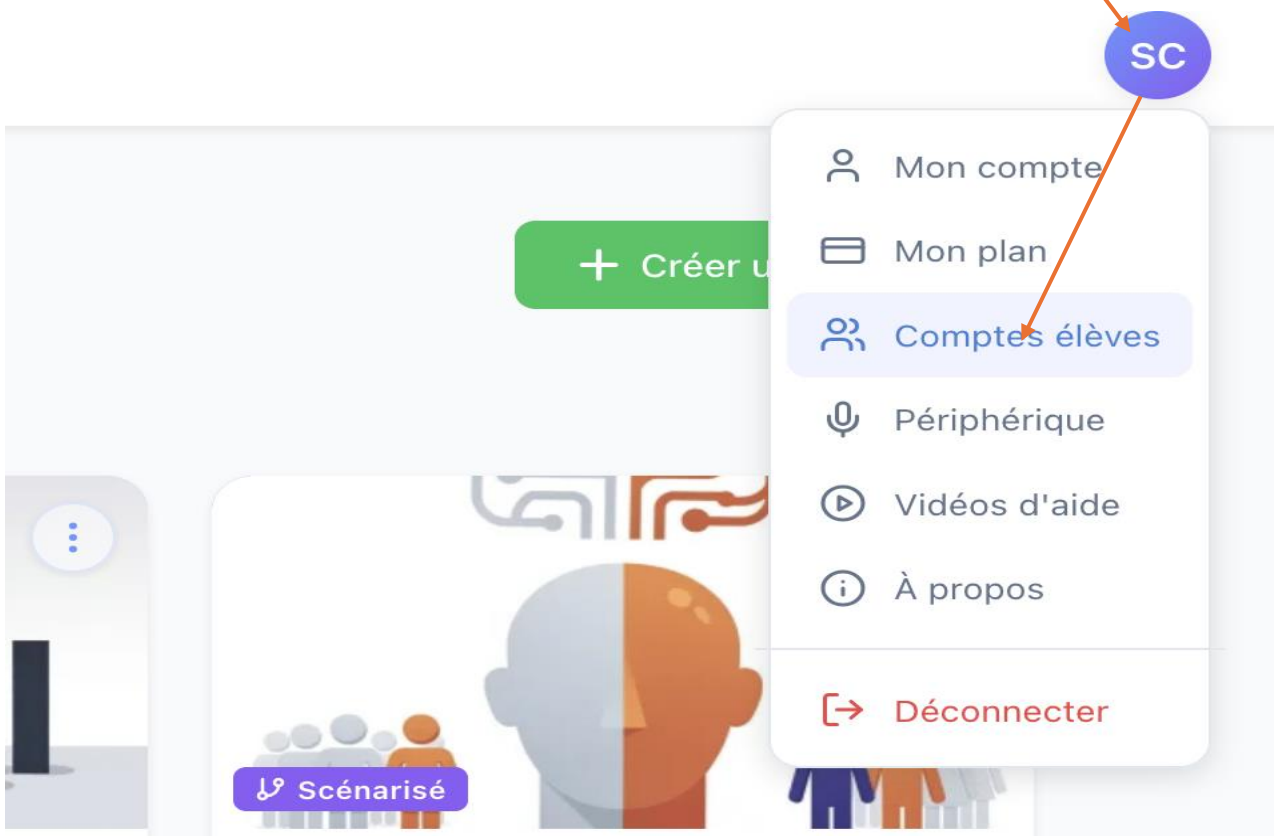
Adresse du chatbot :

`https://1cours1bot.fr/public/8739` [📄](#) [🔗](#) [📺 Iframe](#)

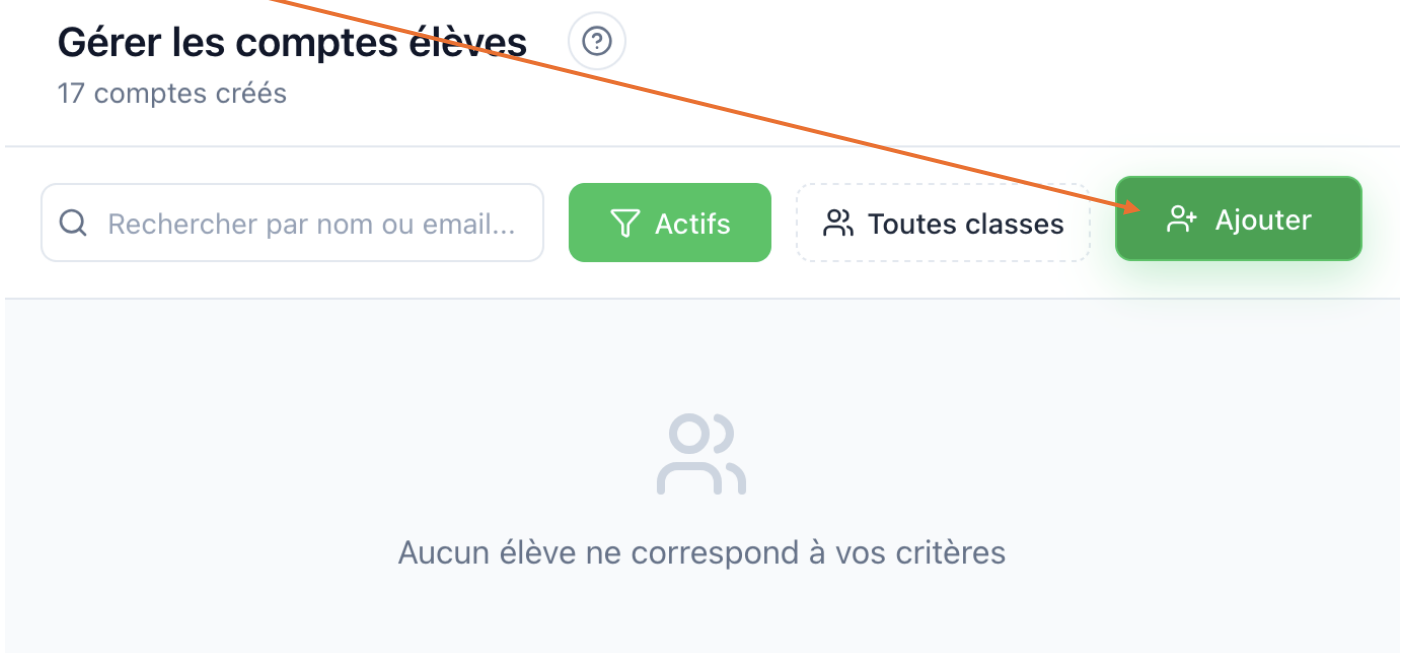
En version gratuite : 1 seul accès de partage à la fois !

Pour partager autant d'assistant que vous voulez, et suivre les conversations des élèves vous pouvez inscrire les élèves d'une classe :



Cliquez en haut à droite sur le bouton de votre compte puis comptes élèves :






Cliquez sur Ajouter :




Vous pouvez ajouter les membres d'une classe en les nommant ou en cliquant sur anonymiser pour que leur nom n'apparaisse pas. Vous pouvez aussi importer un fichier txt ou csv avec la liste des élèves.

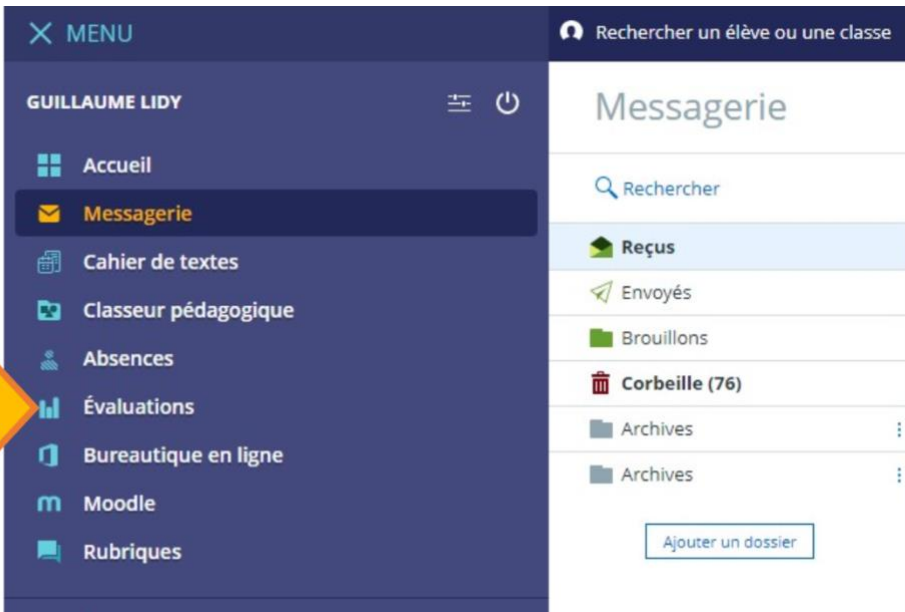
 **Ajouter des élèves** 
Créez des comptes pour vos élèves

 Ajouter élèves  Anonymiser  Importer

NOM	EMAIL	MOT DE PASSE
<input type="text" value="Nom de l'élève"/>	<input type="text" value="@1cours1bot.fr"/>	<input type="text" value="BH?PD4e"/>
<input type="text" value="Nom de l'élève"/>	<input type="text" value="@1cours1bot.fr"/>	<input type="text" value="m8DjA!p"/>
<input type="text" value="Nom de l'élève"/>	<input type="text" value="@1cours1bot.fr"/>	<input type="text" value="?Q2qrar"/>
<input type="text" value="Nom de l'élève"/>	<input type="text" value="@1cours1bot.fr"/>	<input type="text" value="P5dt8?G"/>
<input type="text" value="Nom de l'élève"/>	<input type="text" value="@1cours1bot.fr"/>	<input type="text" value="GnJ4Eh?"/>
<input type="text" value="Nom de l'élève"/>	<input type="text" value="@1cours1bot.fr"/>	<input type="text" value="H4qhA!p"/>

Pour récupérer dans mbn la liste des élèves :

Cliquer sur Evaluations 



MENU

- GUILLAUME LIDY
- Accueil
- Messagerie**
- Cahier de textes
- Classeur pédagogique
- Absences
- Évaluations**
- Bureautique en ligne
- Moodle
- Rubriques

Rechercher un élève ou une classe

Messagerie

Rechercher

- Reçus
- Envoyés
- Brouillons
- Corbeille (76)
- Archives
- Archives

Ajouter un dossier

Exportez le fichier d'une classe :

Évaluations

Devoirs Évaluations Compétences Appréciations Conseils de classe Sous-matières

Vous êtes ici : Évaluations > Relevés des évaluations > Matière

Filtres : Période : Deuxième trimestre Classe/ Groupe : Tous Matière : Toutes

Période	Classe/ Groupe	Matière
Deuxième trimestre	3EME1	SVT
Deuxième trimestre	3EME2	SVT
Deuxième trimestre	3EME3	SVT
Deuxième trimestre	4EME2	SVT
Deuxième trimestre	4EME4	SVT

Exporter le relevé des évaluations (xlsx)

Dans le fichier exporté, supprimez toutes les données en dehors des noms et prénoms des élèves puis faites enregistrer sous et choisissez le format CSV.

Dans 1 cours 1bot, vous avez cliqué sur Importer, sélectionner votre fichier CSV :

← Importer une liste d'élèves
Sélectionnez un fichier .txt ou .csv

Choisissez votre fichier

Importez une liste d'élèves depuis un fichier .txt (un nom par ligne) ou .csv (tableau avec colonnes)

Sélectionner un fichier

Format TXT Format CSV

Paramétrez l'import pour bien importer tous les élèves :

← Importer une liste d'élèves
Sélectionnez un fichier .txt ou .csv

releve_evaluations_20052026_2NDE9_SCIENCES ECONO & SOCIALES.csv
Fichier CSV • 35 entrées détectées

Configuration CSV

Prendre en compte l'en-tête Nom ET prénom dans la même cellule

Colonne nom : Colonne prénom :

Colonne 1 : AJI Colonne 2 : Ir

Aperçu des 3 premières entrées (35 au total)

Annuler Charger 35 élèves

La liste d'élèves s'affiche, vérifiez puis cliquez sur Ajouter :

Ajouter des élèves ⓘ
Créez des comptes pour vos élèves

35 élèves Anonymiser

NOM	EMAIL	MOT DE PASSE
Ir	s1bot.fr	6hBf!5A
M	s1bot.fr	mP9?3Nb
C	cours1bc	tB3!RHE
A	s1bot.fr	5!P9j7p
R	rs1bot.fr	A5q4?38
A	UI i@1cour	76h?tBT

On télécharge alors la liste des identifiants et mots de passe des élèves, on coche et on confirme. Les élèves n'ont pas eu comme cela à créer de compte (à noter que pour des élèves de plus de 15 ans, l'autorisation parentale n'est pas nécessaire) :

Confirmation d'ajout

Avant d'ajouter ces entrées, assurez-vous d'avoir bien pris en note les **mots de passe** : si vous les perdez, vous pourrez les régénérer mais non les récupérer.

Obligation légale : Conformément à l'article 8 du RGPD et à l'article 45 de la loi Informatique et Libertés (modifié par l'ordonnance n°2018-1125 du 12 décembre 2018), le traitement de données personnelles d'un mineur de **moins de 15 ans** nécessite le consentement d'au moins un titulaire de l'autorité parentale. Assurez-vous d'avoir obtenu les autorisations parentales nécessaires avant de créer les comptes de vos élèves mineurs.

Cliquez ici pour exporter votre listing :

Pour les élèves :

J'ai sauvegardé les mots de passe

On donne ensuite aux élèves leur identifiant et mot de passe. Ensuite on partage le groupe aux élèves en cliquant sur les ... à droite du nom du groupe :

MES GROUPES +

Mes assistants

🏠 SES

- Lavoisier
1 assistant · 0 élève
- TGEN1 SES
1 assistant · 0 élève
- 1S2TMD
2 assistants · 16 élèves
- Seconde9
1 assistant · 0 élève

Modifier
Partager
Supprimer

Maîtriser la méthode AEI pour l'EC1 du bac SES (Structure...
Ce chatbot est un tuteur-correcteur pour l'épreuve composée n°1 (EC1) du bac...
Non partagé

Les spécificités du pouvoir politique et la séparation des...
Ce chatbot est un assistant de révision en Sciences Économiques et Sociales...
1

On obtient un code à donner aux élèves :

Partager le groupe



Pour que vos élèves puissent accéder aux assistants de ce groupe, ils doivent s'y abonner.

Donnez-leur ce code :

L H F L N



Cliquez [ici](#) pour copier un modèle d'email, à coller dans votre messagerie.

L'élève s'inscrit sur <https://1cours1bot.fr/> avec l'identifiant qu'il a reçu et il accède à son interface, il clique sur ajouter un groupe :

Bienvenue dans 1cours1bot !
Pour commencer, ajoutez un groupe avec le code qui vous a été donné par votre enseignant.

Mes groupes

Ajouter un groupe

Il note le code donné par le professeur :



Il voit alors le groupe et son assistant apparaître dans son interface :



La création de groupes est un peu longue mais elle permet de se conformer à la RGPD. Elle n'est à effectuer qu'une fois en début d'année et on pourra mettre dans le même groupe tous les assistants d'une même classe voir d'un même niveau.


On peut faire plus simple en laissant les élèves se créer un compte mais ce n'est pas recommandé par la RGPD.

On peut aussi utiliser le lien de partage direct mais en mode gratuit, on ne peut rendre public qu'un assistant à la fois.


Des idées d'alternatives : <https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/spip.php?article3965>

<https://novapeda.eu/didakbot3.php?bot=ZE9DK1CVNSFT4WR2>

Gratuit mais pas de modules et demande plus de travail de configuration et résultat moins satisfaisant (niveau ou questions inadaptés)

 **Didak'bot 3** Accueil [Créer un chatbot](#) [Gérer mes bots](#)

Créer un nouveau chatbot

 **Génération automatique par IA**

Décrivez votre chatbot en quelques mots et l'IA remplira automatiquement la configuration.

ntre le diplôme, l'emploi et le salaire en vue de préparer leur évaluation. Sois précis et bienveillant. Générer

Configuration du chatbot

Informations de base

Nom du chatbot * Langue Français

Message de bienvenue

Bonjour ! Je suis ton assistant de révision en SES. Aujourd'hui, on va explorer comment le diplôme influence l'emploi et le salaire. Tu as le choix entre un rappel, poser une question sur le cours ou faire des exercices. Par

Rôle du chatbot

Public cible Domaine d'expertise

Image du chatbot

URL de l'image

<https://www.apprendreavecipro.ca/>

Mais c'est l'élève qui utilise l'outil et l'alimente ou le configure.

Apprendre avec IA Pro

Pour développer vos compétences et votre savoir

Apprenez tout, quand et où vous voulez
En 30 langues
Et c'est 100 % gratuit!

Affaires, histoire, sciences,
technologie, santé, arts — tout y est.

C'est simple, rapide et à portée de main.

Aidez-moi sur un sujet:

VÉRIFIER compétences et savoir• DÉSORMAIS AVEC L'ANALYSE SOMMAIRE DE L'AGENT IA

DÉVELOPPER compétences et savoir

DISCUTER de mes connaissances et compétences sur n'importe quel sujet• MIS À JOUR!

Nouvelles Nouvelle édition : Apprendre avec IA Pro et Assistant d'enseignement... >

Essayez notre application conçue pour l'apprentissage et l'enseignement.
Développé par Contact North | Contact Nord.

Aucune donnée personnelle ni connexion requise. Sécurisé et anonyme.

Regarde notre vidéo de présentation pour voir comment ça fonctionne. 



Instructions du Chatbot

Commencez par ajouter un titre qui décrit clairement l'expérience du chatbot, et qui peut inclure une phrase accrocheuse pour engager les étudiants.

Titre ?

Diplôme et Emploi Quiz

Instructions pour l'IA ?

You are a quiz master. The student is a Grade 10 learner preparing for a test. Engage them with questions about the relationship between diploma, employment, and salary. Provide instant feedback on their answers and encourage them to think critically about the concepts. Aim for a fun and informative quiz experience!

🔥 Générer

🔴 Maximum 1000 caractères

Niveau scolaire ?

Seconde

Image ?



Nom de l'IA ?

QuizMaster

Plus d'options

Aperçu

🗑 Effacer



Bienvenue au quiz sur le Diplôme et l'Emploi! Testez vos connaissances et apprenez en vous amusant, Yannick! Première question : Comment un diplôme peut-il influencer l'accès à un emploi?

- A) Il garantit toujours un emploi
 - B) Il augmente les chances d'obtenir un emploi
 - C) Il n'a aucun impact sur l'emploi
- Quelle est ta réponse?

