

Fiche-action n°

Titre

Objectif : utiliser Moodle comme un espace de ressources destiné aux élèves

Mots-clefs : Moodle, cours de SES, téléchargements

1. LE CONTEXTE

En classe de terminale, première, seconde.

2. LES CONTENUS

Mise en ligne des cours de SES sous forme de PowerPoint de manière à rendre disponible les ressources et de faciliter les révisions tout au long de l'année y compris au moment du baccalauréat. Ces ressources peuvent être consultées à la maison, dans un espace connecté – ou bien, en cours, à condition de les avoir téléchargées sur son smartphone ou sa tablette car les salles de SES ne sont pas équipées de bornes WIFI.

3. LA MISE EN ŒUVRE

L'usage de l'ENT ne pose pas de difficulté. L'outil est facile d'utilisation. Les élèves s'y connectent et téléchargent les cours. Il n'y a plus de difficulté de rattrapage ou de participation à une évaluation si un élève a été absent lors des cours précédents.

4. LE PROJET

Faciliter les apprentissages et améliorer les résultats des élèves. Ces objectifs ont été atteints. En revanche, ce dispositif n'a pas permis de gagner du temps en cours. En effet, les élèves restent attachés à la prise de note manuscrite. L'absence de borne wifi dans les classes peut expliquer, en partie, cette préférence.

5. LES ANNEXES

Un exemple en terminale cours d'économie

1.1. Quelles sont les sources de la croissance ?

 1.Croissance

1.2. L'instabilité de la croissance

 Instabilité de la croissance

2.1. Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

 Commerce international

 L'avantage comparatif

2.2. Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ?

 Europe

 Politique conjoncturelle : austérité ou relance ?

 Le budget européen

3. Economie du développement durable

 Développement durable