

Fiche-action n°
Itslearning : une plateforme d'échanges de ressources

Objectif : Utilisation de la plateforme pour échanger avec les élèves des ressources et des informations

Mots-clefs : dépôt de ressources (vidéos, liens Internet, fichiers de cours...)

1. LE CONTEXTE

Utilisation de la plateforme dans un lycée équipé en septembre 2014 où l'accès à la salle informatique n'est pas toujours possible.

La plateforme est alors surtout utilisée pour échanger des ressources avec les élèves.

Les élèves vont alors utiliser ces ressources pour réviser certains points du programme et/ ou pour aller plus loin dans la maîtrise des connaissances.

Finalement, avec ce niveau d'utilisation, la plateforme permet de profiter des avantages d'un site Internet sans compétences particulières en informatique.

2. LES CONTENUS

4 types de ressources sont principalement déposés :

- des plans de cours, des cours, des points de méthodologie (en fichiers. doc ou. pdf)
- des liens Internet vers des cours en ligne (Inverseco, Webclass, Académie en ligne...)
- des liens Internet vers des exercices (Apprendre avec l'Insee, Melchior...)
- des liens Internet vers des vidéos (Dessine moi l'éco, INA...)

3. LA MISE EN ŒUVRE

Le lancement peut-être possible dès que les élèves disposent de leurs identifiants et mot de passe.

La plateforme permet de vérifier si les élèves se sont connectés.

4. LE PROJET

Permettre aux élèves d'accéder à des compléments de cours et à des exercices en ligne gratuits.

Profiter de l'attrait des élèves pour ces méthodes d'apprentissage.

5. LES ANNEXES

Des exemples de ressources trouvées par les élèves sur la plateforme (utilisation d'Itslearning ici)

The screenshot displays the Itslearning interface. On the left is a navigation menu with categories like 'Exercices', 'Vrai/faux pour se tester avant BB', 'Semaine de BB', and 'Chapitre 7 : La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement?'. The main area shows a 'Documents' tab with a file 'TES C10 plan 15-16.doc'. Below it is a 'Plan de cours' for 'Chapitre 10 : la conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social? - Sans titre'. The plan includes dates, objectives, and a list of exercises such as 'Notions', 'Texte à trous', and 'Texte à trous : la régulation des conflits'. On the right, a 'Dernières modifications' section lists recent updates, including 'Texte à trous : la régulation des conflits' and 'Notions'. Below that is an 'Actualités du cours' section with a link to 'Les décodeurs du Monde'.

This screenshot shows two video resources. The top one is titled 'Plan de cours' for 'Chapitre 10 : Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines? - Sans titre'. It lists objectives and dates. The bottom video is from 'Inverso' and is titled 'Les trois fonctions économiques de l'Etat'. It features a diagram with a central box 'Les trois fonctions économiques de l'Etat' and three arrows pointing to 'Réguler', 'Produire', and 'Distribuer'. Below this is another video from 'Dessine moi l'éco' titled 'Dessine moi l'éco : la protection sociale', which shows a cartoon illustration of a table labeled 'PROTECTION SOCIALE' with various items on it, including a bucket labeled 'SECURITE SOCIALE' and a bucket labeled 'LAISSEZ PASSEZ'.

Table ronde lors de la semaine du goût



IMG_2067



IMG_2057



IMG_2065

