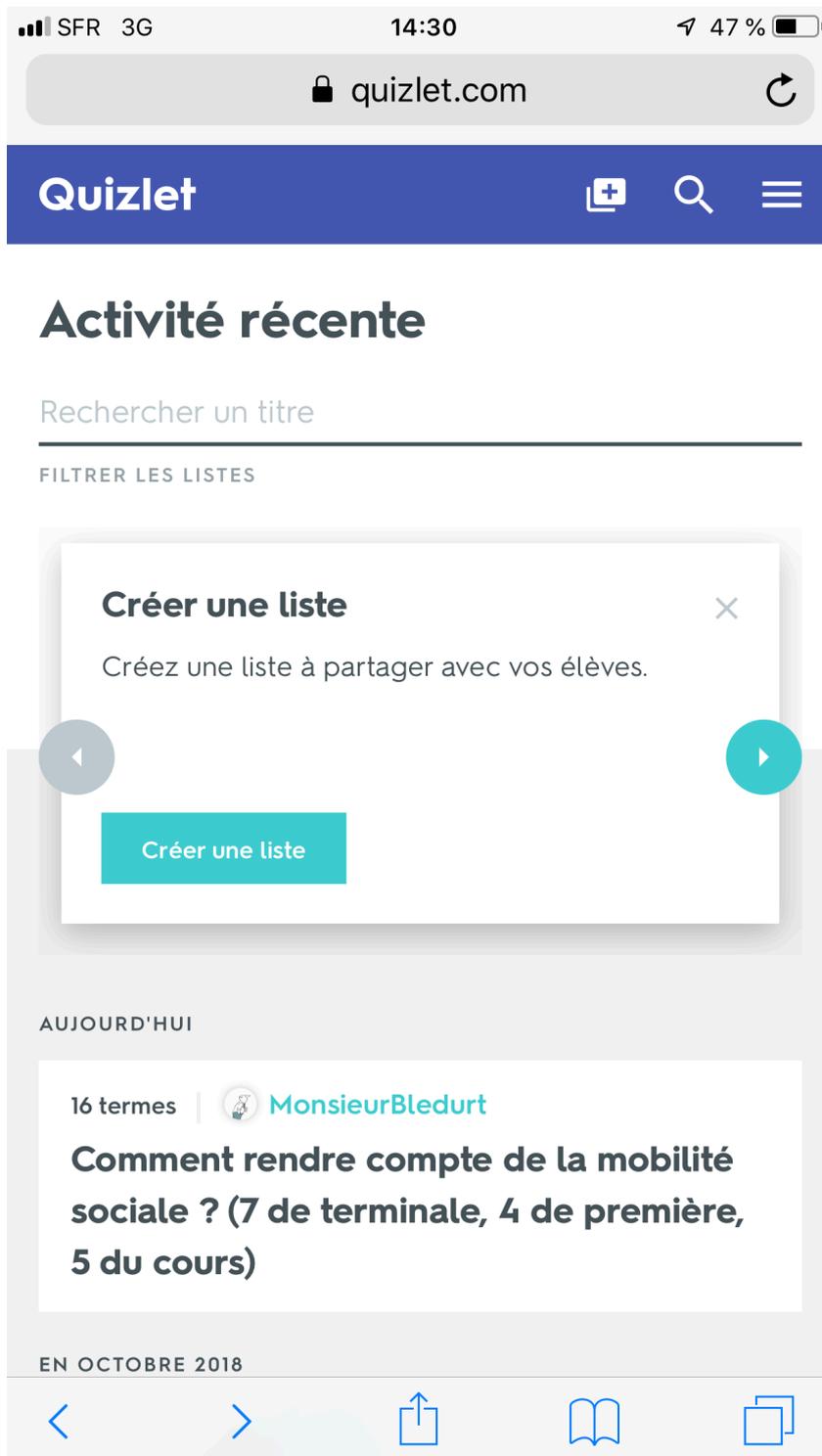


# Tutoriel pour Quizlet

## I- Comment entrer dans l'application et créer sa banque de données ?

- Se rendre sur le site : <https://quizlet.com>
- S'inscrire afin de se créer un compte (login avec un identifiant et un mot de passe)
- L'application est extrêmement intuitive
- Créer une liste :



- Une fois la liste affichée, taper le titre de la liste (par exemple le titre d'un chapitre), puis un par un les termes (les notions du programme) puis la définition à côté :

SFR 3G 14:30 47%

quizlet.com

# Quizlet

Créer une nouvelle liste

Matière, chapitre, unité

TITRE

↔ Transposer les colonnes

TERME

DÉFINITION

1

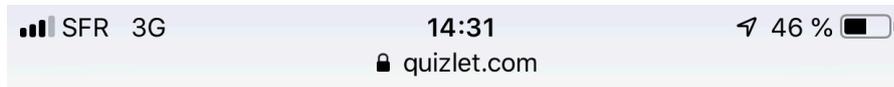
2

TERME

DÉFINITION

## II- Comment réviser avec Quizlet ?

- Quand les définitions sont entrées dans l'application, l'élève dispose d'un jeu de cartes complet pour réviser, il peut alors soit visualiser les cartes une par une en les retournant pour réviser, soit travailler les notions en jouant avec les différents jeux proposés : associer, gravité, écrire, apprendre etc. :

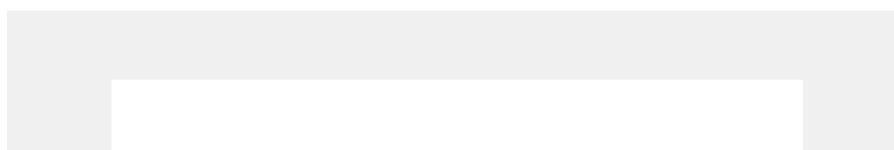
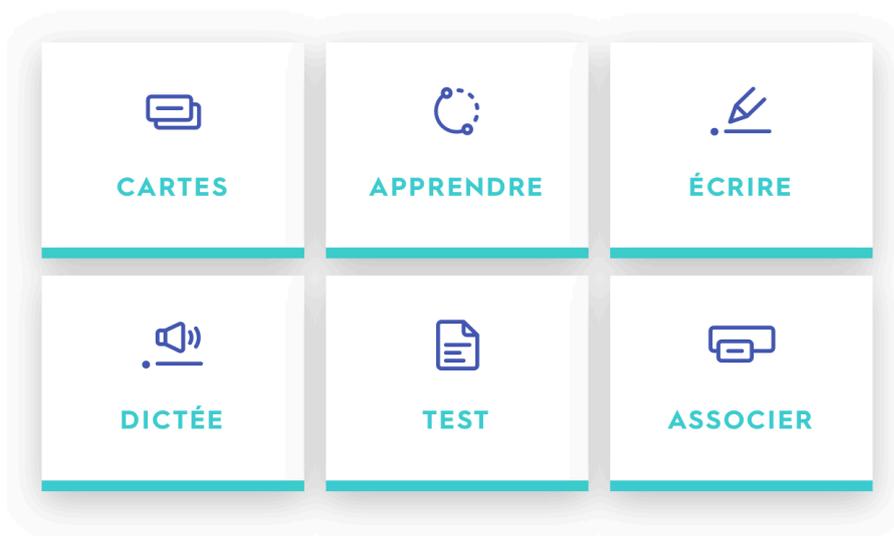


16 termes



MonsieurBledurt

# Comment rendre compte de la mobilité sociale ? (7 de terminale, 4 de première, 5 du cours)



- Par exemple le jeu « Associer » prend la forme suivante, il s'agit de sélectionner les cellules qui vont ensemble, c'est-à-dire la notion à sa définition. Si les deux cellules vont ensemble, elles s'effacent :

SFR 3G 14:36 46 %

quizlet.com

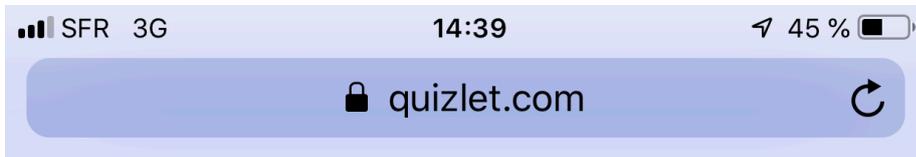
←

TEMPS  
**16,1**

Mobilité nette / Mobilité structurelle	Incapacité d'un individu à maintenir sa position sociale par rapport à ses parents ou son niveau de qualification	
Déclassement (ou démotion sociale)		groupe dont un individu vise à acquérir les normes et valeurs et éventuellement le statut pour construire son identité sociale
les enfants qui ont des diplômes plus élevés que leurs parents n'ont pas forcément une position sociale plus élevée dans la société, car l'augmentation du nombre de diplômes délivrés par apport aux postes disponibles les dévalorise	Paradoxe d'Anderson	indépendante changements structurels / conséquence évolutions structures sociales  Termes jusque fin années 70
Mobilité intergénérationnelle	Acquis de première : groupe de référence	passage d'un individu ou d'un groupe social d'une catégorie sociale à une autre entre deux générations

← > ↑ 📖 📄

- Le jeu « Test » prend la forme de quatre exercices à réaliser : d'abord une définition est donnée, il s'agit d'écrire la notion qui y correspond, ensuite associer la bonne réponse à chacune des questions, ensuite des questions à choix multiple, et enfin un vrai/faux.



## Écrivez la réponse à ces 4 questions

1. indépendante changements structurels /  
conséquence évolutions structures sociales

Termes jusque fin années 70

---

ÉCRIVEZ LA RÉPONSE

2. taux absolus de mobilité

---

ÉCRIVEZ LA RÉPONSE

3. groupe social auquel l'individu appartient et dont il  
partage les valeurs et les normes

---

ÉCRIVEZ LA RÉPONSE

4. ensemble des relations sociales qu'un individu peut  
mobiliser en son intérêt et en fonction de son réseau

---

ÉCRIVEZ LA RÉPONSE



## Associez la bonne réponse à chacune de ces 4 questions

1. \_\_\_\_\_ Mobilité intragénérationnelle

2. \_\_\_\_\_ Mobilité géographique

3. \_\_\_\_\_ Mobilité intergénérationnelle

4. \_\_\_\_\_ Mobilité professionnelle

A. passage d'un individu ou d'un groupe social d'une catégorie sociale à une autre durant sa vie professionnelle

B. parcours individuel vu comme une succession d'états caractérisés par les indicateurs d'activité

C. passage d'un individu ou d'un groupe social d'une catégorie sociale à une autre entre deux générations

D. Mobilité résidentielle correspondant à un changement de résidence principale

---

## 4 questions à choix multiple

1. passage d'un individu ou d'un groupe social d'une

## 4 questions à choix multiple

1. passage d'un individu ou d'un groupe social d'une catégorie sociale à une autre horizontale ou verticale ascendante ou descendante

- Fluidité sociale
- Mobilité intergénérationnelle
- Mobilité intragénérationnelle
- Mobilité sociale

2. processus par lequel un individu vise à intégrer non pas les valeurs, normes et croyances de son groupe d'origine, mais celles du groupe auquel il veut appartenir (comme Kerviel)

- Acquis de première : capital social
- Acquis de première : socialisation anticipatrice
- Acquis de première : groupe de référence
- Acquis de première : groupe d'appartenance

3. mobilité ne conduisant pas à un changement de statut social dans la hiérarchie (mobilités géographiques et professionnelles)

Individu peut avoir une profession différente mais un statut social similaire.

—

## 4 questions vrai/faux

1. les enfants qui ont des diplômes plus élevés que leurs parents n'ont pas forcément une position sociale plus élevée dans la société, car l'augmentation du nombre de diplômes délivrés par rapport aux postes disponibles les dévalorise → Mobilité horizontale

Vrai

Faux

2. groupe dont un individu vise à acquérir les normes et valeurs et éventuellement le statut pour construire son identité sociale → Acquis de première : groupe de référence

Vrai

Faux

3. Taux relatifs de mobilité pour établir lien entre origine et position sociale indépendamment des CSP du père ou du fils → Mobilité sociale

Vrai

Faux

4. ensemble ressources culturelles différant selon le milieu

### III- Comment s'organise la conception de cet outil de révision ?

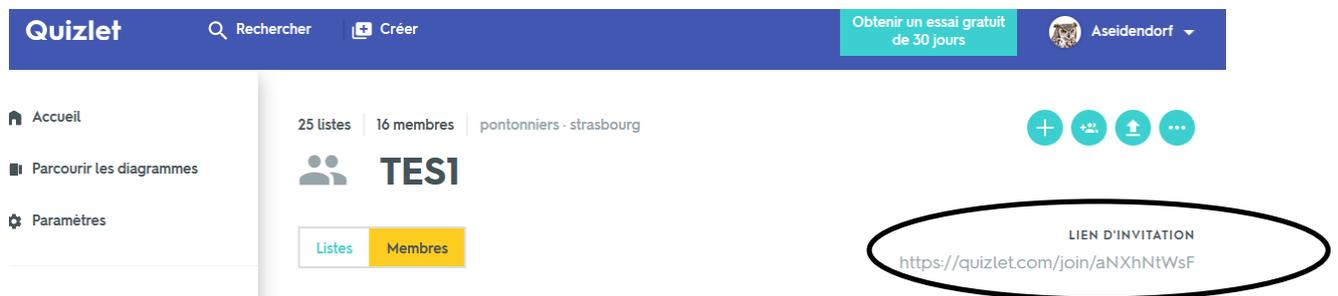
Deux mises en œuvre sont possibles :

- La production des listes par les élèves :
  - Soit le travail est individuel : chaque élève crée les ressources (les cartes) qui vont lui permettre de disposer d'outils de révision. Le risque est que le professeur ne dispose pas de suffisamment de temps pour contrôler la base de données de tous les élèves.
  - Soit le travail est collaboratif (à privilégier) :
    - Quelques élèves volontaires remplissent la base de données et la partagent dans le groupe classe afin que tous y aient accès (Travail de M. Bledurt).
    - Le professeur répartit les questions des chapitres dans le groupe classe et chaque élève traite une question.
- La production des listes par le professeur : l'avantage réside dans le contrôle total du contenu mais les élèves ne créant pas les listes sautent une étape de révision.

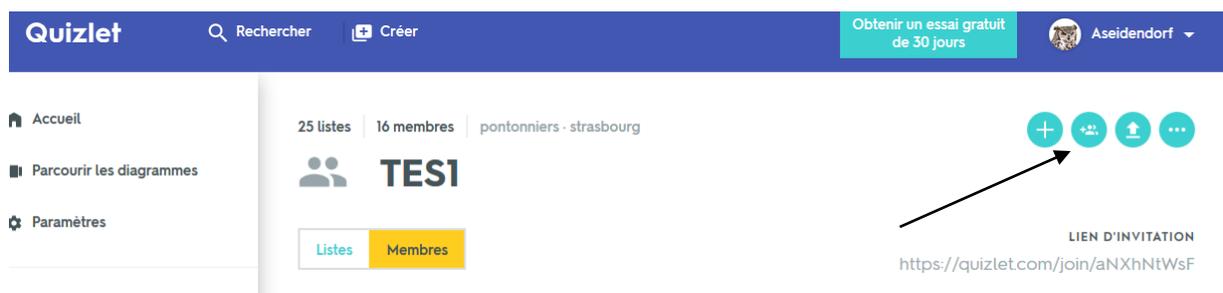
### IV- Comment récupérer et partager les données ?

Il y a deux possibilités de partage :

- Soit un lien d'invitation est adressé aux nouveaux utilisateurs sans possibilité de modification de la base de données



- Soit un lien d'invitation est adressé aux nouveaux utilisateurs afin qu'ils puissent devenir « membre de la classe » : ils peuvent ainsi consulter et modifier la base de données une fois acceptée l'invitation.



Cliquez sur l'icône fléchée, « ajouter un membre » apparaît :

Quizlet

Rechercher

Créer

Obtenir un essai gratuit 30 jours

Aseidendorf

### Ajouter des membres

Invitez des utilisateurs à rejoindre cette classe en précisant leur nom d'utilisateur ou leur adresse e-mail.

[Vous pouvez également envoyer des invitations en liant votre compte avec Google Classroom.](#)

Entrez les nom d'utilisateur ou les adresses e-mail (séparés par des virgules ou des sauts de ligne)

INVITATIONS EN NOMBRE (LIMITE DE 150 E-MAILS)

[Partager un lien](#)

Envoyer des invitations

Accueil

Parcourir les diagrammes

Paramètres

Listes (0)

Dossiers (0)

Créer un dossier

Classes (1)

TES1

Créer une classe

Centre d'aide

Politique de confidentialité

LIEN D'INVITATION

<https://quizlet.com/join/aNXhNtWsF>

Obtenir un essai gratuit de 30 jours

Supprimer les pub  
Seulement 3 € par mois

DELL