

Créer un Quizz avec Socrative

1/ Se rendre sur le site de Socrative. <http://www.socrative.com/>



2/ Cliquer sur Teacher Log in.

3/ Inscrire son email et mettre un mot de passe (en gardant la trace) puis cliquer sur Create Account.



4/ Répondre à la question sur les buts de l'inscription puis cliquer sur Continue

Teacher Information

Tell us more about yourself. [Learn more](#)

Thanks for signing up!
Please answer the following question so we can help you meet your goals:

What are your goals for using Socrative?

- Utilizing new technology
- Quizzing
- Hearing from every student
- Quick polling (clickers without the hardware!)
- Brainstorming/collecting open-ended responses
- Exit tickets
- Games (Space Race)
- Data-driven decision making

Continue

5/ Socrative propose un tutoriel en anglais. On peut cliquer sur next jusqu'à arriver à notre page pour créer un Quizz.

socrative

Ready to go! Quick Overview.

Teachers and students can use Socrative on any device with a web browser (tablets, smartphones, laptops, iPod Touches, etc.).

Teachers login at **t.socrative.com** by entering their email and password.

Students login at **m.socrative.com** by entering the "virtual room number" provided by the teacher. Students will then see "Waiting for teacher to start an activity...".

Teachers initiate an activity by selecting it on their main screen (e.g. Multiple Choice, T/F, Quick Quiz).

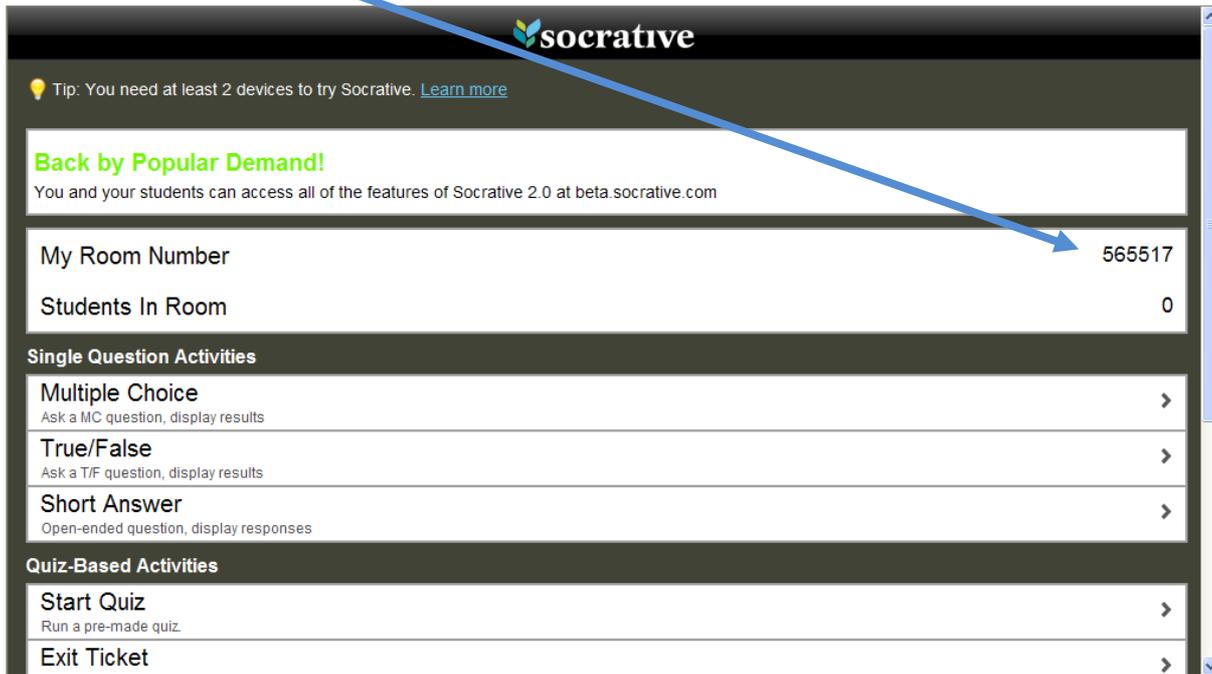
Students respond on their devices.

Students' results are visible on the Teacher's screen or sent in an email.



Back ● ○ ○ ○ ○ **Next**

6/ On arrive à notre page pour construire nos Quizz : bien enregistrer son numéro de chambre pour y revenir ensuite !



The screenshot shows the Socrative interface. At the top, there is a tip: "Tip: You need at least 2 devices to try Socrative. [Learn more](#)". Below this, a green banner reads "Back by Popular Demand!" with the text "You and your students can access all of the features of Socrative 2.0 at beta.socrative.com". The main content area is divided into sections: "My Room Number" (565517) and "Students In Room" (0). Under "Single Question Activities", there are three options: "Multiple Choice" (Ask a MC question, display results), "True/False" (Ask a T/F question, display results), and "Short Answer" (Open-ended question, display responses). Under "Quiz-Based Activities", there are two options: "Start Quiz" (Run a pre-made quiz) and "Exit Ticket". A blue arrow points from the text above to the room number "565517".

6/ Pour créer le Quizz, on va dans Manage Quizzes :



This screenshot shows the same Socrative interface as the previous one, but with an additional option under the "Create, Edit, and Import Quizzes" section: "Manage Quizzes" (Create, Edit, Delete Quizzes & Races). A blue arrow points from the text above to the "Manage Quizzes" option.

7/ Pour créer son Quiz on va dans Create Quiz

Main screen Manage Quizzes

Tip: Create or upload a quiz before class. To start a quiz, go to the [Main Menu](#) and select [Start Quiz](#). [Learn more](#)

My Room Number	565517
Students In Room	0

Add quizzes to your account:

- Create a Quiz >
- Import Quiz >

Edit quizzes in your account:

Select a saved quiz

- Edit Quiz >
- Duplicate Quiz >
- Delete Quiz >

8/ Dans Create a Quiz, on donne un nom à son nouveau Quiz et on clique sur Multiple choice :

Create a quiz using multiple choice and free response questions. [Learn more](#)

Quiz Name and Sharing

Quiz name: Test de révision sur le budget des APU

Sharing

Enable sharing to get a SOC number. Other teachers can import this quiz in the 'Import Quiz' area by entering this SOC number.

Enable Sharing [Save quiz to get a SOC #](#)

Choose the type of question to add:

- Multiple Choice >
- Short Answer >

Save

9/ On note ses questions et les propositions de choix multiples.

On coche la bonne réponse. Et on enchaîne avec une autre question.

Create a Quiz

Create a quiz using multiple choice and free response questions. [Learn more](#)

Quiz Name and Sharing

Quiz name: Test de révision sur le budget des APU

Sharing
Enable sharing to get a SOC number. Other teachers can import this quiz in the 'Import Quiz' area by entering this SOC number.

Enable Sharing [Save quiz to get a SOC #](#)

Question 1 (Multiple Choice):
Select the square checks to mark correct answers (optional)

Question: On parle de déficits publics lorsque:

Answer 1: les recettes publiques sont supérieures aux dépenses publiques

Answer 2: les dépenses publiques sont supérieures aux recettes publiques

Answer 3: les dépenses publiques sont inférieures aux recettes publiques

Answer 4: |

Answer 5:

Explanation:

Choose the type of question to add:

Multiple Choice >

Short Answer >

Save

Quand on a fini de poser nos questions, on sauvegarde le quiz.

10/ Socrative nous propose un numéro de code d'accès et de partage du quiz (on pourra l'envoyer aux collègues pour le faire avec leurs élèves ou le modifier à leur manière). Il faut le copier et le conserver. On clique sur continue.

Main screen Manage Quizzes

Tip: Create or upload a quiz before class. To start a quiz, go to the [Main Menu](#) and select [Start Quiz](#). [Learn more](#)

My Room Number 457243

Students In Room 0

Add quizzes to your account:

Create a Quiz >

Import Quiz >

Edit quizzes in your account:

Test de révision sur le budget des APU

Edit Quiz >

Duplicate Quiz >

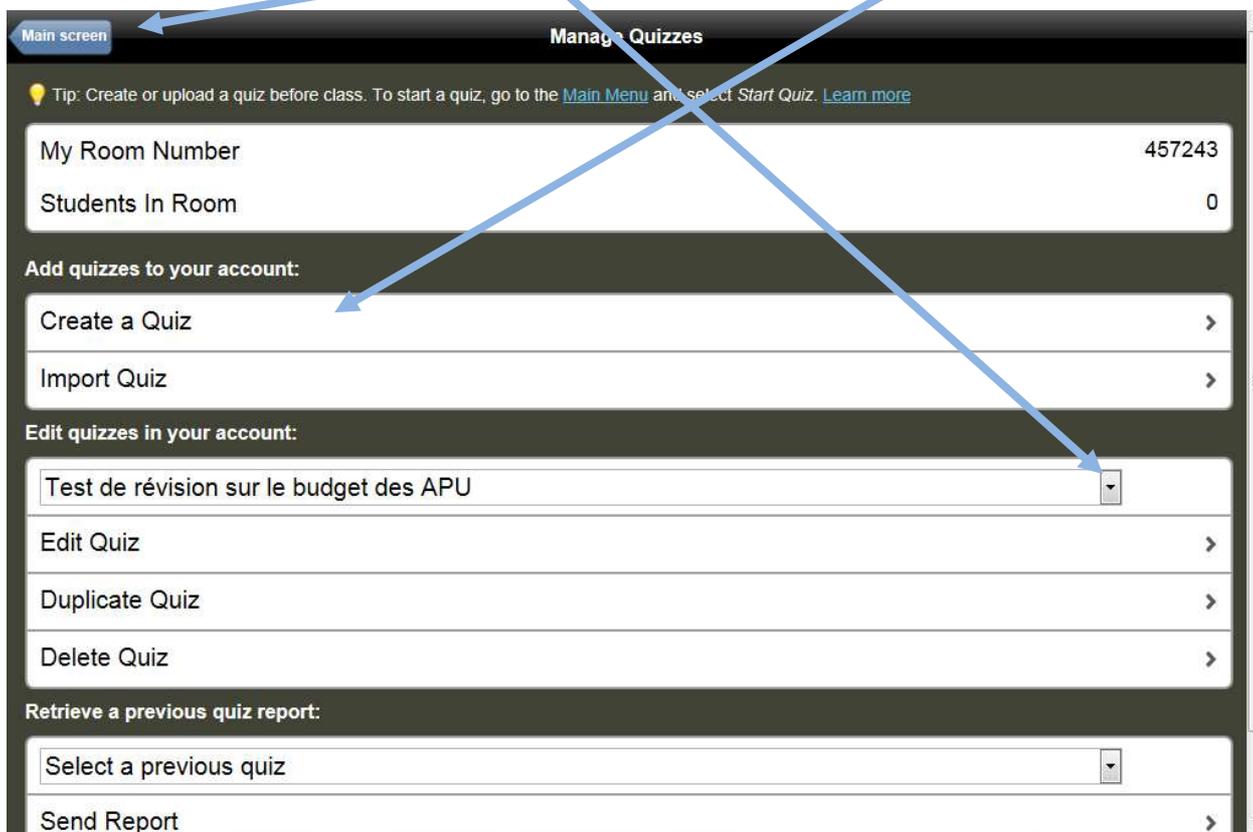
You've created a quiz.
You can share this quiz using
SOC#: 90C-3749969

Continue

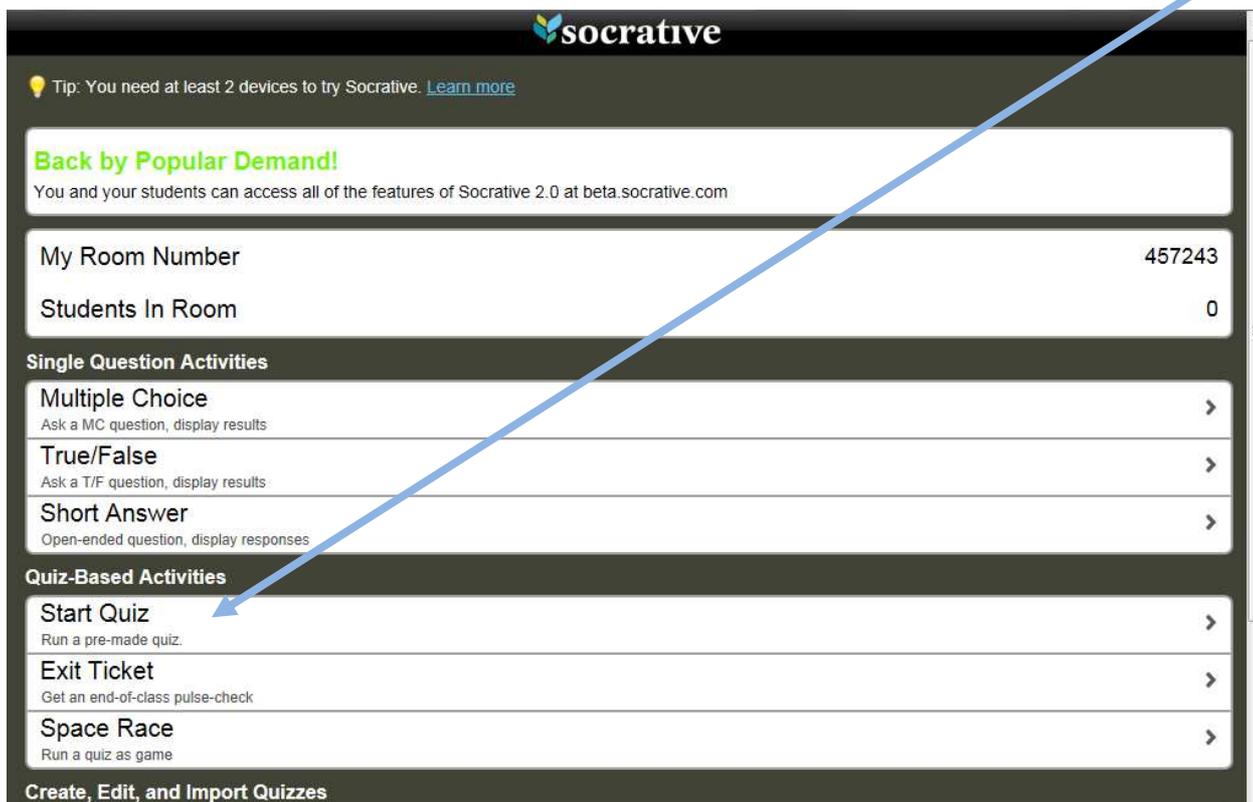
11/ Socrative nous renvoie alors sur la page « Manage quizzes ». On peut créer de nouveaux quizzes.

On y retrouve les anciens quiz créés.

On peut revenir à notre écran principal.



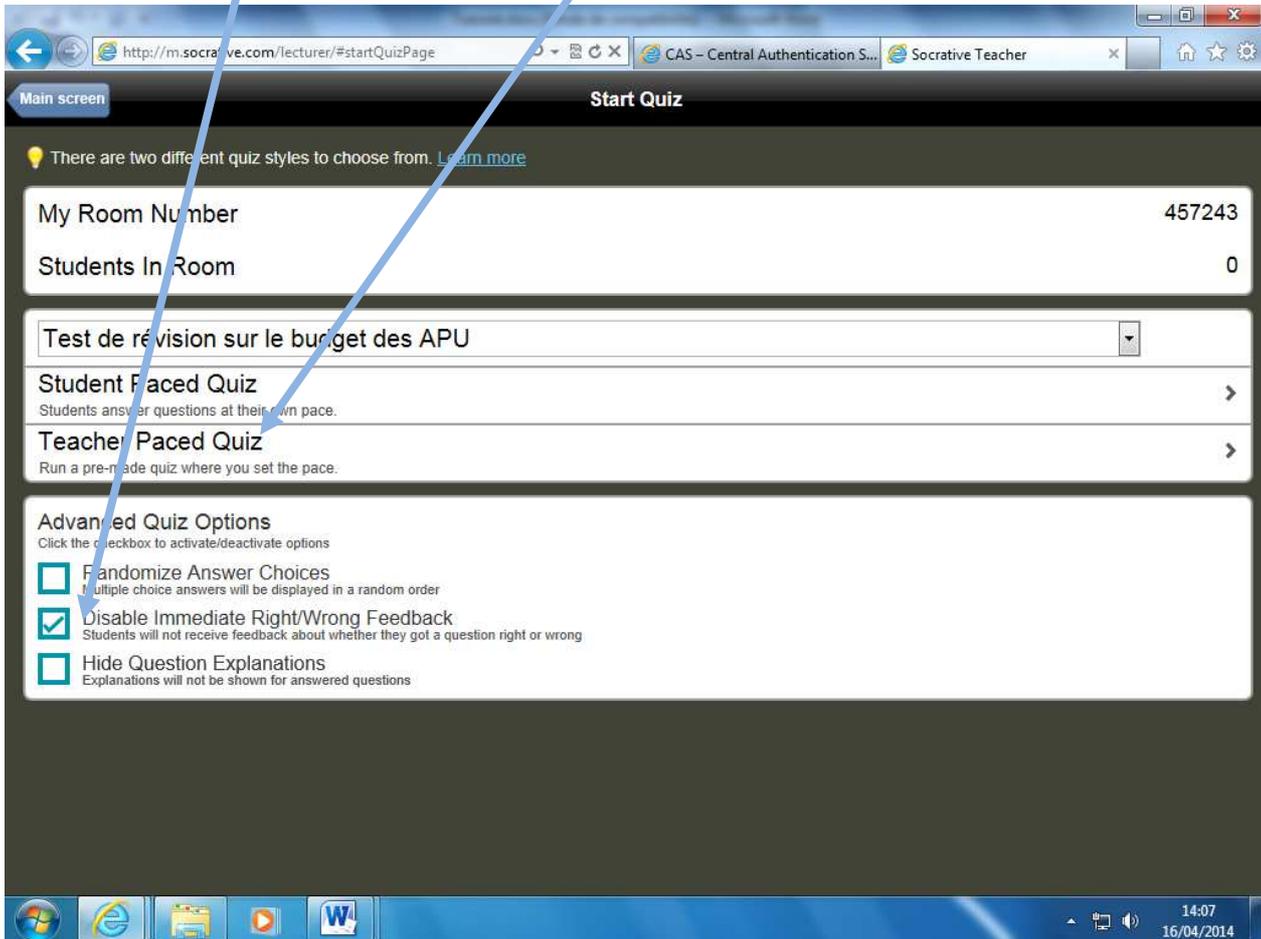
12/ Une fois sur notre écran principal (Main screen), on peut lancer notre quizz avec les élèves en cliquant sur « Start Quiz »



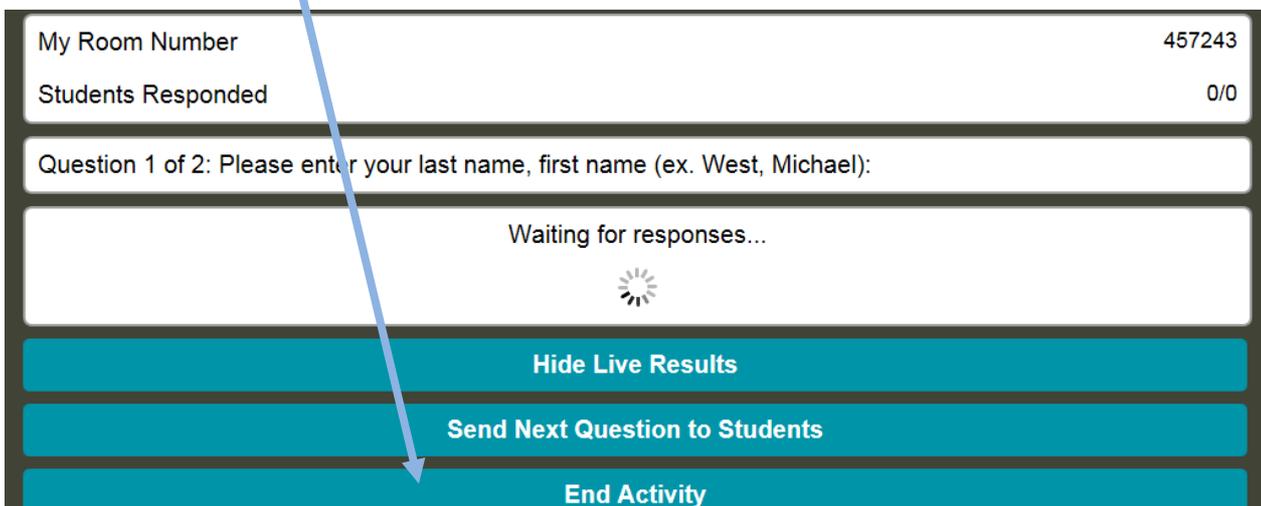
13/ On peut faire un quiz en classe entière (avec les Smartphones des élèves), où les élèves répondent d'abord à la 1^{ère} question et ne peuvent passer à la question suivante tant que le prof n'a pas corrigé la réponse à la 1^{ère} question : c'est le professeur qui « donne le rythme » : « Teacher paced quiz ».

Il faut aussi cocher « Disable... » pour que l'élève ne sache pas individuellement s'il a juste ou faux avant le corrigé commun du professeur.

Une fois la réponse corrigée c'est le professeur qui lance la 2^{ème} question et ainsi de suite. C'est la meilleure solution pour fonctionner en classe entière. (Sinon, on peut aussi laisser chaque élève aller à son rythme et faire apparaître juste ou faux avec des explications dans une approche plus individualisée)



14/ Le quiz est lancé, les élèves peuvent répondre. De manière automatique, la 1^{ère} question porte sur le prénom et le nom de l'élève (on aura à la fin le bilan personnalisé des réponses). Quand les élèves auront tous répondu, le professeur lance la question suivante et ainsi de suite.



15/ On demande alors maintenant aux élèves d'allumer leur Smartphones et de taper « m.socrative.com ». Ils arrivent à cette page où ils doivent noter le « numéro de chambre » où le professeur a enregistré ses quiz (ici 457243). Puis ils cliquent sur « Join Room ».

socrative

Please enter the room number:

Room number: 457243

Join Room

By logging in you are agreeing to our [Terms and Privacy Policy](#)

16/ Les élèves doivent écrire leur prénom et leur nom et envoient leur réponse.

Room number 457243

Question 1 of 2

Please enter your last name, first name (ex. West, Michael):

Xavier Hobry

Submit

17/ Le professeur voit alors le nombre de réponses et peut lancer une nouvelle question.

Quizzes Teacher Paced Quiz

My Room Number 457243

Students Responded 0/3

Question 1 of 2: Please enter your last name, first name (ex. West, Michael):

Waiting for responses...

Hide Live Results

Send Next Question to Students

End Activity

18/ Les élèves répondent alors à la nouvelle question et ainsi de suite.

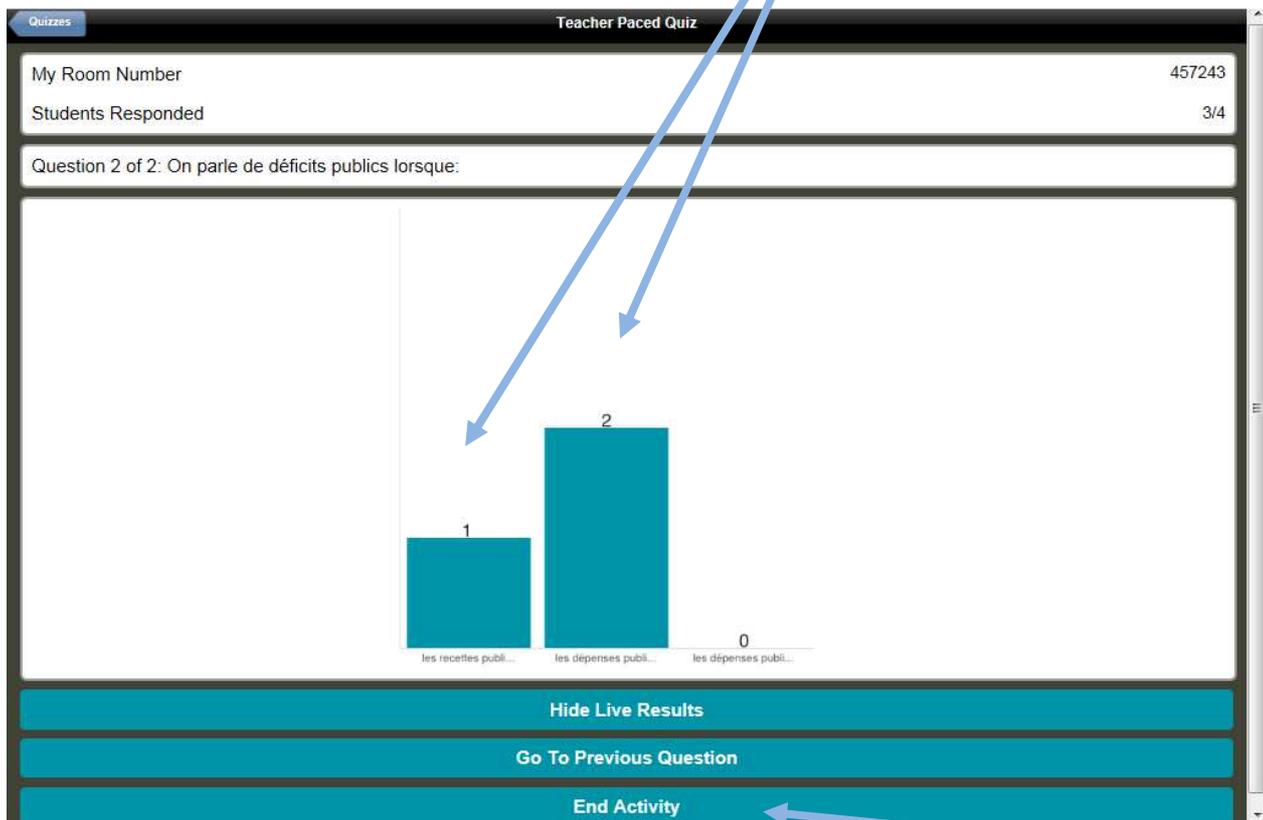
Room number 457243

Question 2 of 2

On parle de déficits publics lorsque:

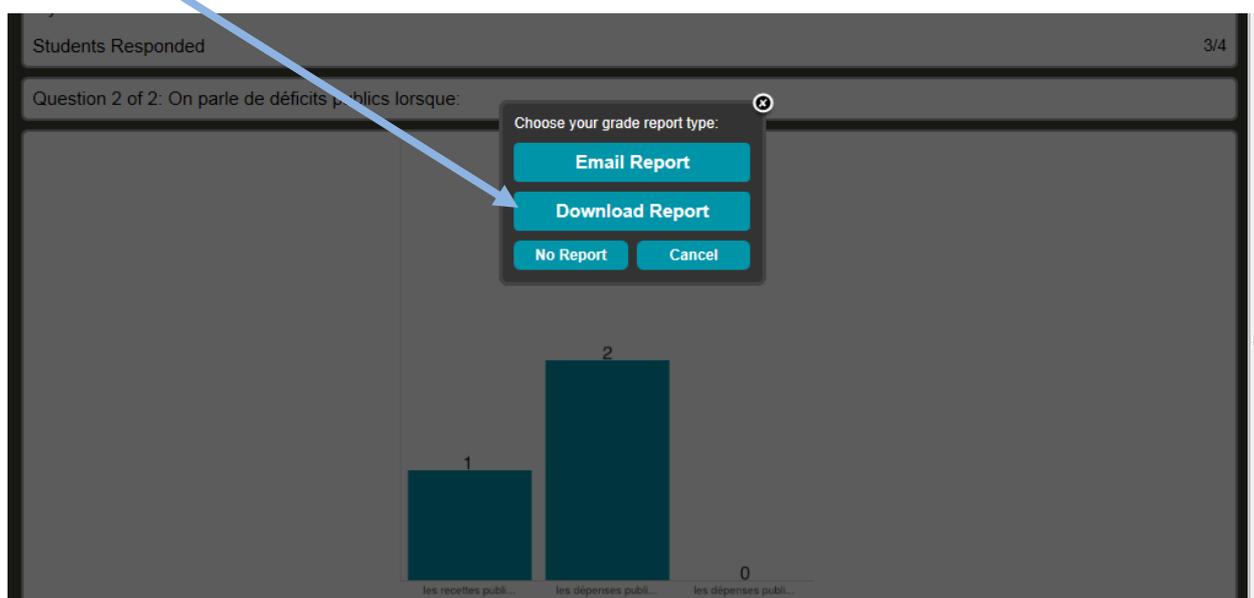
- les recettes publiques sont supérieures aux dépenses publiques
- les dépenses publiques sont supérieures aux recettes publiques
- les dépenses publiques sont inférieures aux recettes publiques

18/ Le professeur peut voir (et peut vidéo-projeter sur le TNI) les résultats des élèves en instantané pour les commenter, demander aux élèves de justifier leur réponse, d'expliquer pourquoi la réponse est juste ou fausse... On peut voir si la notion est comprise par l'essentiel de la classe ou s'il faut remédier... (on peut geler l'écran pour éviter que l'affichage des 1ères réponses n'influence le choix des autres élèves).



17/ Le professeur envoie une nouvelle question et ainsi de suite. A la fin du questionnaire, il clique sur « End activity ».

18/ Le professeur clique alors sur Dowload report pour télécharger le fichier Excell des réponses des élèves de la classe.



19/ Voici un exemple de fichier résumant les réponses de chaque élève de la classe.

Please enter your last na	Le budget des A	La recette	La dépense pr	La recette princ	La dépense prir	Il y a un défi	Number of correct answers	Total Score (0-100)
							0	0
Guillaume	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
flora	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	5	83
Emilie	les dépenses et	la TVA	les dépenses	l'impôt sur le re	les dépenses p	les dépense	5	83
mylene	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Émilie	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Sutter	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Marion	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Mélanie	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
antoine							0	0
Kevin	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
arthur	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
							0	0
Marie-Lucie	les dépenses et	la TVA	le paiement de	les cotisations	les dépenses p	les dépense	5	83
	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	86
		les cotisat	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	4	57
						les dépense	1	14

On peut voir les réponses de chaque élève avec en rouge les réponses fausses, en avant-dernière colonne le nombre de bonnes réponses et en dernière colonne le « score » de l'élève.

Ici, les élèves ont bien retenu les mécanismes et notions évalués. Seuls 4 élèves ont fait une seule erreur sur les 6 questions posées et les 9 autres élèves ont eu tout juste.