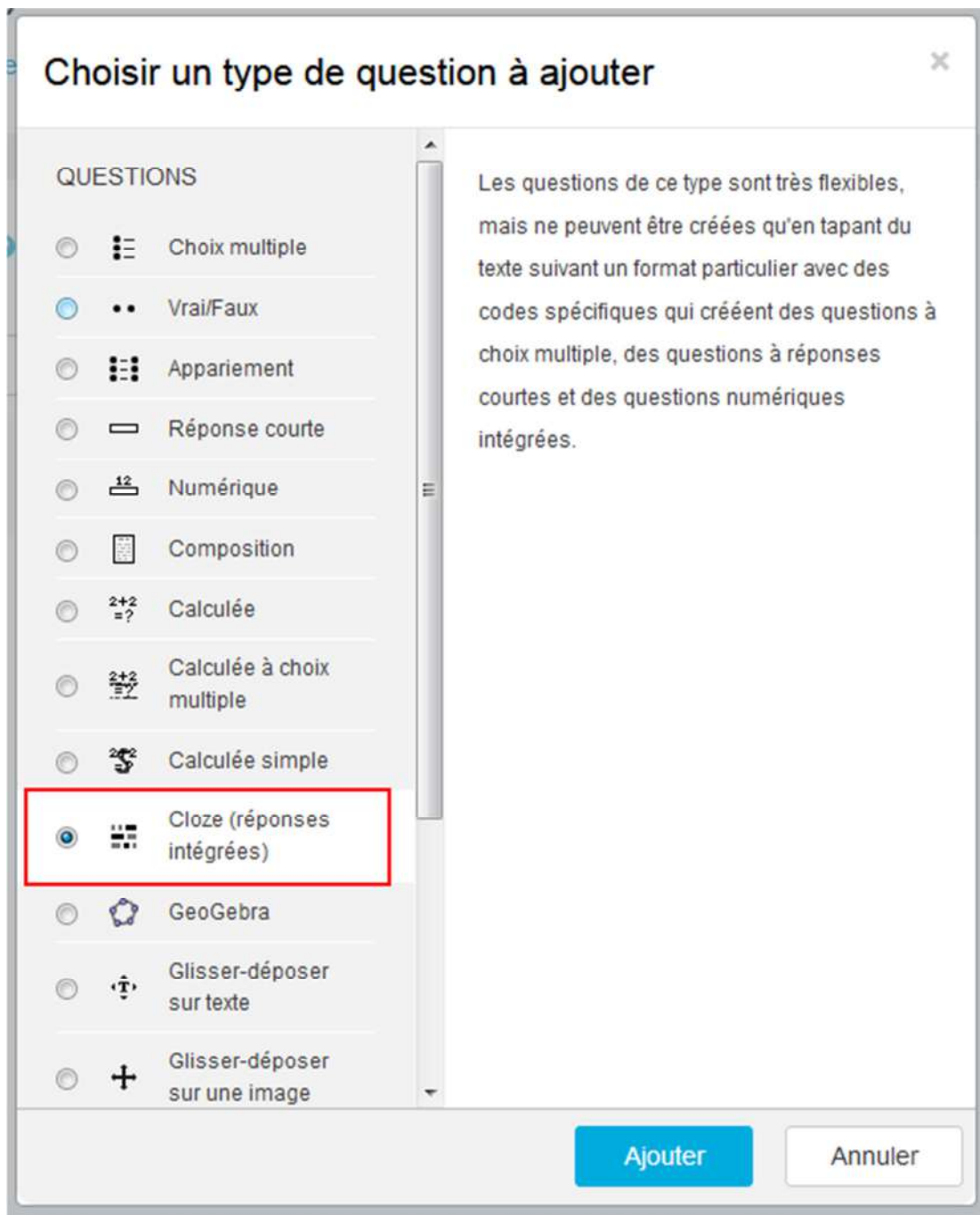


Le type de question « **Cloze** » permet de créer des textes interactifs à compléter par les élèves.

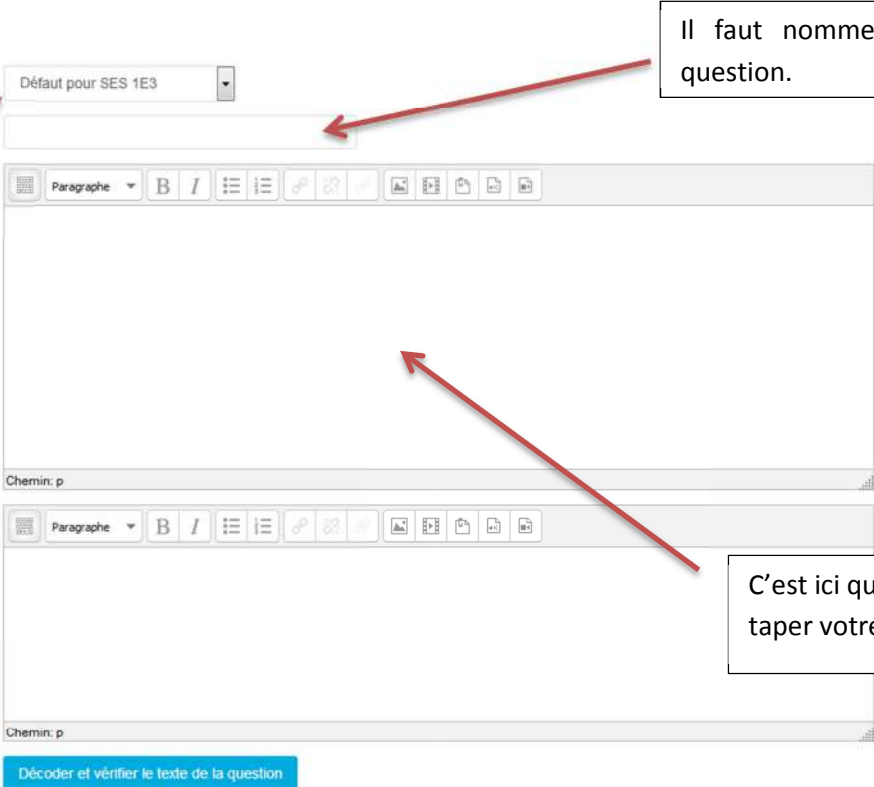


Le menu est plus ou moins le même que pour les autres types de question.

Il faut nommer votre question.

Il est aussi possible de la classer dans un dossier créé au préalable dans la banque de questions.

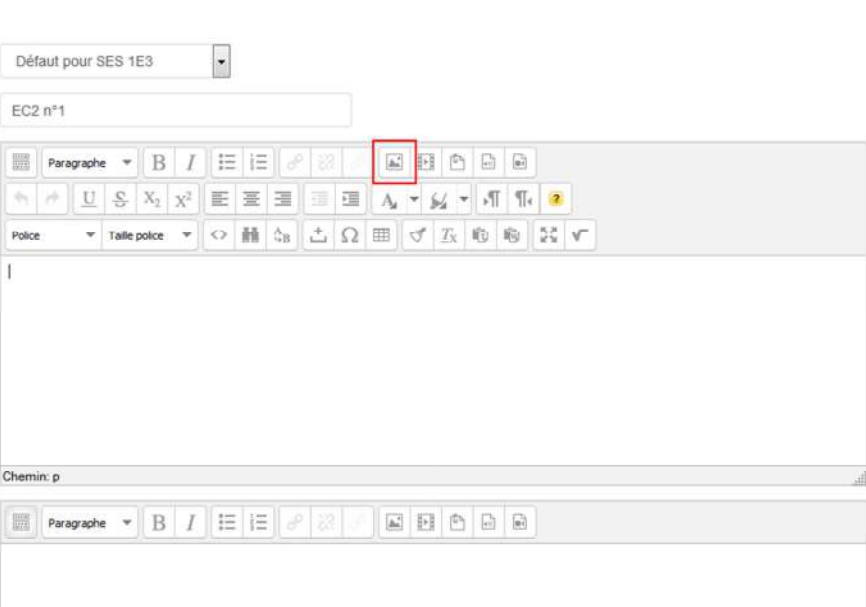
C'est ici qu'il faudra taper votre texte.



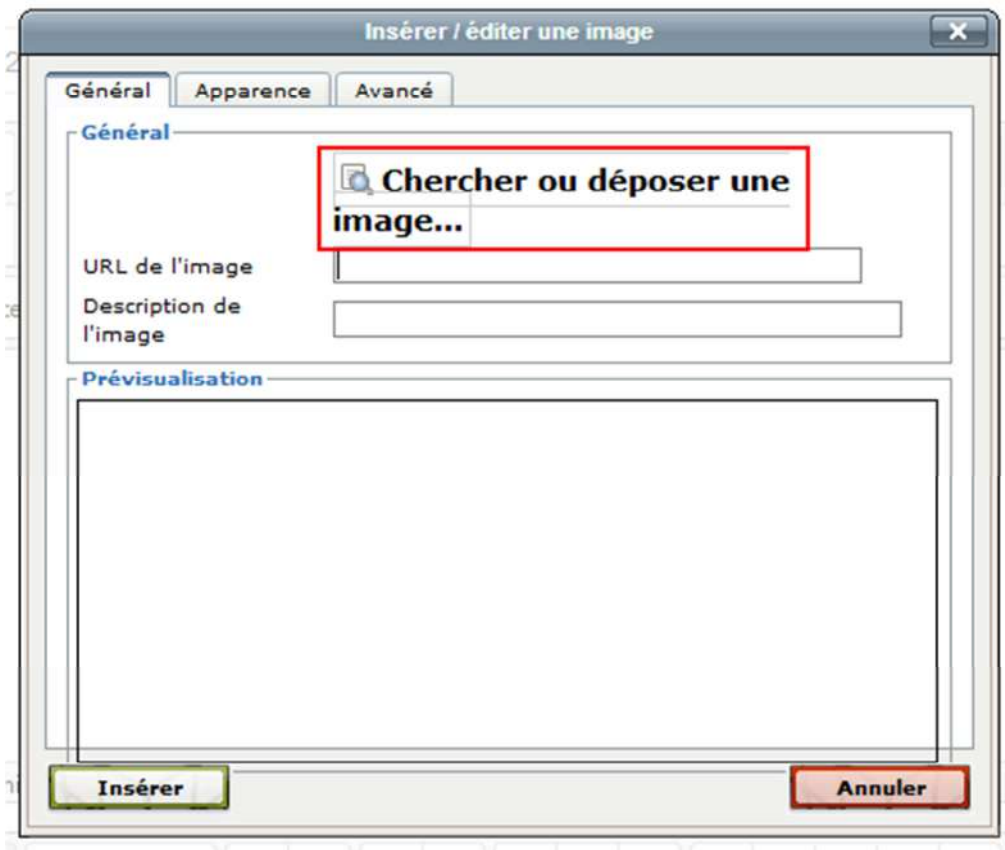
The screenshot shows a question editor interface. On the left, there is a sidebar with a 'Généraux' section containing 'Catégorie' (set to 'Défaut pour SES 1E3'), 'Nom de question' (empty), and 'Texte de la question' (empty). Below this is a 'Feedback général' field. The main area contains two rich text editors. The top one has a toolbar with 'Paragraphe', 'B', 'I', and other icons. A red arrow points from the 'Nom de question' field to the top toolbar. Another red arrow points from the 'Texte de la question' field to the bottom toolbar. A blue button at the bottom reads 'Décoder et vérifier le texte de la question'.

Il est possible d'intégrer une image, si on souhaite par exemple réaliser l'étude d'un document.

Il est possible d'intégrer une image, si on souhaite par exemple réaliser l'étude d'un document.

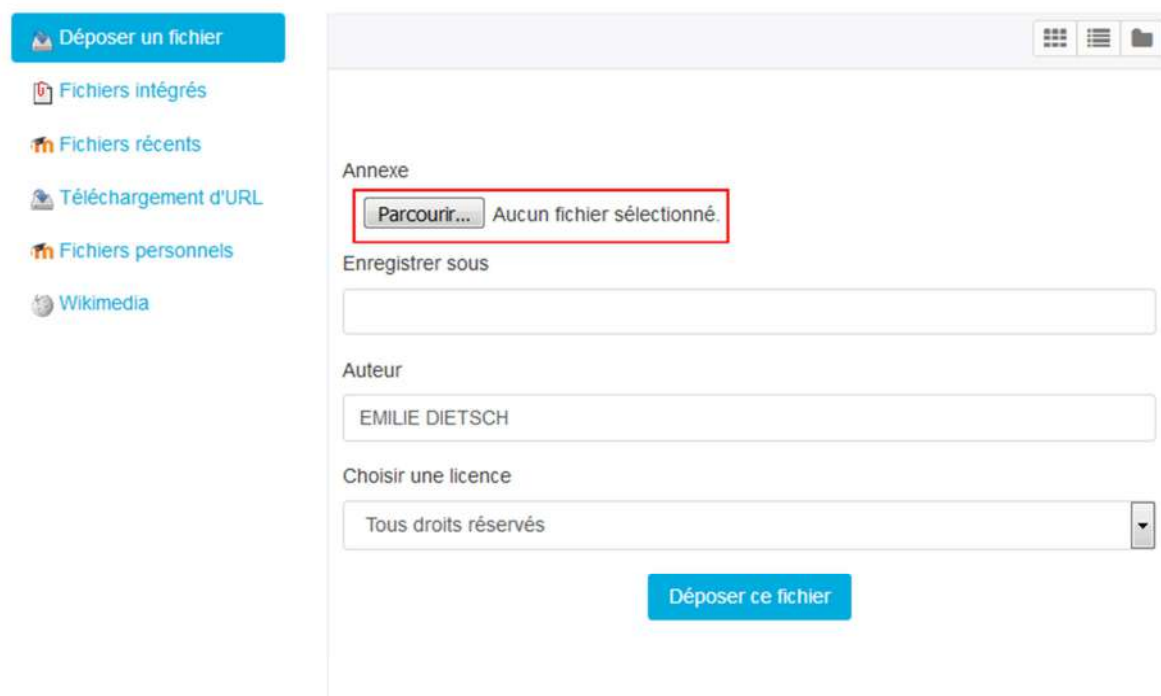


The screenshot shows the same question editor interface as above, but with the 'Image' icon in the top toolbar highlighted with a red box. The 'Nom de question' field now contains 'EC2 n°1'. The 'Texte de la question' field is empty. The 'Feedback général' field is also empty.

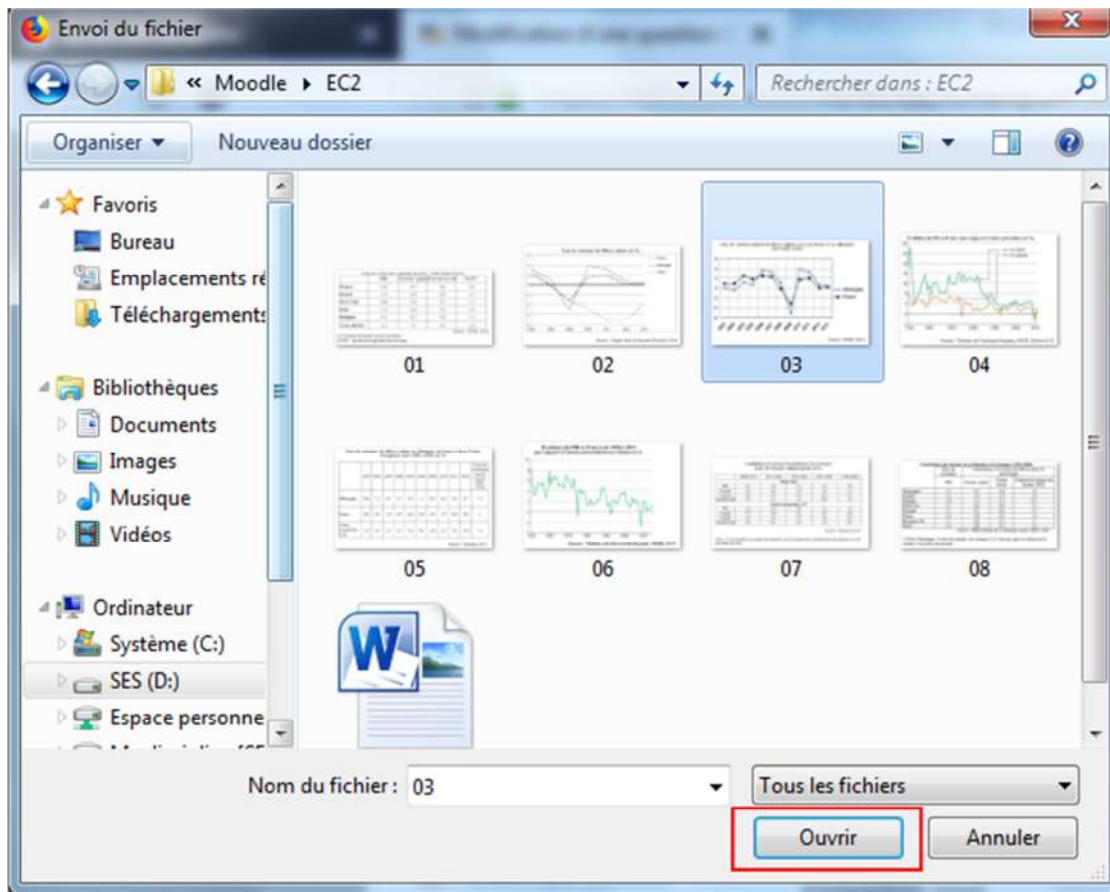


Sélecteur de fichiers

x

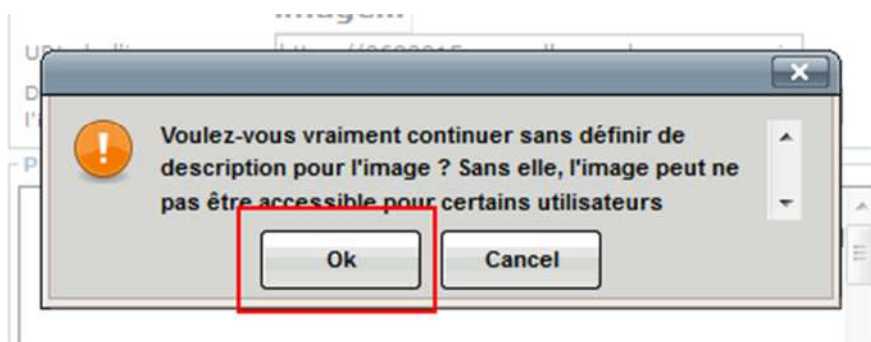


Il faut ensuite chercher votre image.

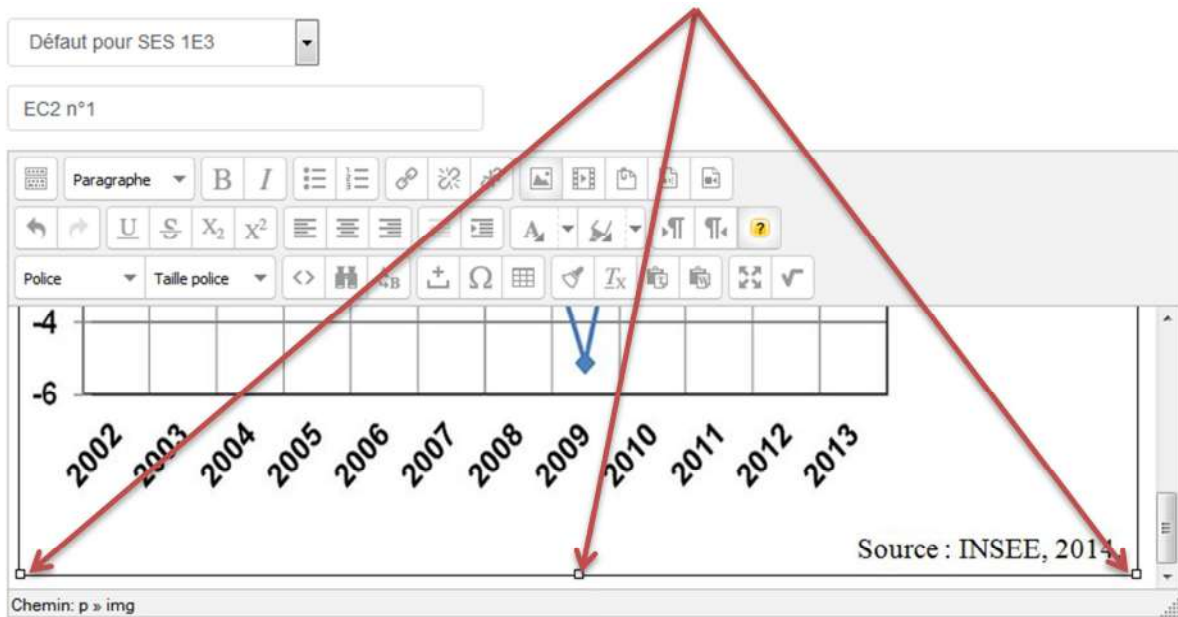


Sélecteur de fichiers

The screenshot shows a file selection interface. On the left, there is a sidebar with options: 'Déposer un fichier', 'Fichiers intégrés', 'Fichiers récents', 'Téléchargement d'URL', 'Fichiers personnels', and 'Wikimedia'. The main area contains a form with fields for 'Annexe' (with a 'Parcourir...' button and '03.JPG'), 'Enregistrer sous' (empty text box), 'Auteur' (with 'EMILIE DIETSCH' entered), and 'Choisir une licence' (with 'Tous droits réservés' selected). A blue 'Déposer ce fichier' button is highlighted with a red rectangle at the bottom.



Il est possible ensuite, en cliquant sur l'image, de la redimensionner.



Il faut ensuite taper sous l'image le texte en entier.

The screenshot shows the same word processor interface, but the chart is now smaller and centered. Below the chart, the following text is entered:

Source : INSEE, 2014.

Ce document est un graphique présentant le taux de variation annuel du PIB en volume en France et en Allemagne de 2002 à 2013. Les données sont exprimées en pourcents et ont été publiées par l'INSEE en 2014.

Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est plus élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant d'environ 1 en faveur de la France.











Néanmoins, en 2006, le taux de croissance de l'Allemagne dépasse celui de la France : le PIB a augmenté de presque 4% par rapport à l'année précédente contre une hausse de 2,5% pour la France.]































The path at the bottom is 'Chemin: p'.

Ensuite, pour créer des trous il faut sélectionner avec la souris le mot que l'on souhaite faire trouver aux élèves et cliquer sur le point d'interrogation jaune.

Défait pour SES 1E3

EC2 n°1

Paragraphe B I          

Police Taille police <>                               

2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013

Source : INSEE, 2014.

Ce document est un **graphique** présentant le taux de variation annuel du PIB en volume en France et en Allemagne de 2002 à 2013. Les données sont exprimées en pourcents et ont été publiées par l'INSEE en 2014.

Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est plus élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant d'environ 1 en faveur de la France.

Néanmoins, en 2006, le taux de croissance de l'Allemagne dépasse celui de la France : le PIB a augmenté de presque 4% par rapport à l'année précédente contre une hausse de 2,5% pour la France.

Chemin: p

Si vous ne le voyez pas, il faut d'abord cliquer sur la case à gauche pour ouvrir le menu.

Paragraphe B I         

2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013

Source : INSEE, 2014.

Ce document est un **graphique** présentant le taux de variation annuel du PIB en volume en France et en Allemagne de 2002 à 2013. Les données sont exprimées en pourcents et ont été publiées par l'INSEE en 2014.

Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est plus élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant d'environ 1 en faveur de la France.

Néanmoins, en 2006, le taux de croissance de l'Allemagne dépasse celui de la France : le PIB a augmenté de presque 4% par rapport à l'année précédente contre une hausse de 2,5% pour la France.

Chemin: p

Un menu apparaît.

The screenshot shows the 'Editeur de questions Cloze' window. At the top, it says 'Embedded answers (CLOZE) item'. Below that, it asks to 'Sélectionnez un format de sous-question Cloze:' with a dropdown menu set to 'Réponse courte'. The 'Note par défaut' is set to 1. There is a table with columns for 'Réponse', 'Correct', 'Pourcentage de réponses correctes', and 'Feedback'. The first row has '1 graphique', a checked checkbox, '100', and an empty feedback box. The second and third rows have empty answer boxes, unchecked checkboxes, and '0'. Below the table is a button 'Ajouter 1 champs au formulaire' and an 'Insérer' button.

Réponse	Correct	Pourcentage de réponses correctes	Feedback
1 graphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2	<input type="checkbox"/>	0	
3	<input type="checkbox"/>	0	

Si on souhaite que les élèves tapent la réponse, il faut rester sur une question de type « réponse courte ». Il est possible d'anticiper d'autres réponses justes mais qui ne seraient pas acceptées en raison de fautes de frappes ou de fautes de français.

The screenshot shows the 'Editeur de questions Cloze' window with the same settings as the first image. The table now has four rows, all with checked checkboxes and '100' in the percentage column. The answers are '1 graphique', '2 grphique', '3 graphiqe', and '4 grafique'. The 'Insérer' button is highlighted.

Réponse	Correct	Pourcentage de réponses correctes	Feedback
1 graphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2 grphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
3 graphiqe	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
4 grafique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	

On peut également adapter le barème si on souhaite pénaliser certaines fautes en décochant la case et en inscrivant un score inférieur à 100.

The screenshot shows the 'Editeur de questions Cloze' window. It features a dropdown menu for 'Réponse courte' and a 'Note par défaut' field set to 1. Below is a table with columns for 'Réponse', 'Correct', 'Pourcentage', and 'Feedback'. The fourth row is highlighted with a red box, showing a score of 50.

Réponse	Correct	Pourcentage	Feedback
1 graphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2 grphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
3 graphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
4 grafique	<input type="checkbox"/>	50	

La réponse 4 dans cet exemple ne rapportera que la moitié des points à l'élève.

Pour chaque question, il est possible (mais pas obligatoire) de proposer un feedback expliquant à l'élève pourquoi une réponse est fautive.

The screenshot shows the 'Editeur de questions Cloze' window. It features a dropdown menu for 'Réponse courte' and a 'Note par défaut' field set to 1. Below is a table with columns for 'Réponse', 'Correct', 'Pourcentage', and 'Feedback'. The second, third, and fourth rows are highlighted with a red box, showing a score of 0 and a feedback field for the fourth answer.

Réponse	Correct	Pourcentage	Feedback
1 graphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2 grphique	<input type="checkbox"/>	0	
3 graphique	<input type="checkbox"/>	0	
4 grafique	<input type="checkbox"/>	0	graPHique

Lorsque vous avez terminé, il suffit ensuite de cliquer sur « insérer » en bas à gauche et passer au mot suivant.

Il est possible également de prendre en compte la casse des caractères, autrement dit, si les élèves ne mettent pas de majuscules, la réponse sera comptée fausse, ou à moitié juste selon votre barème.

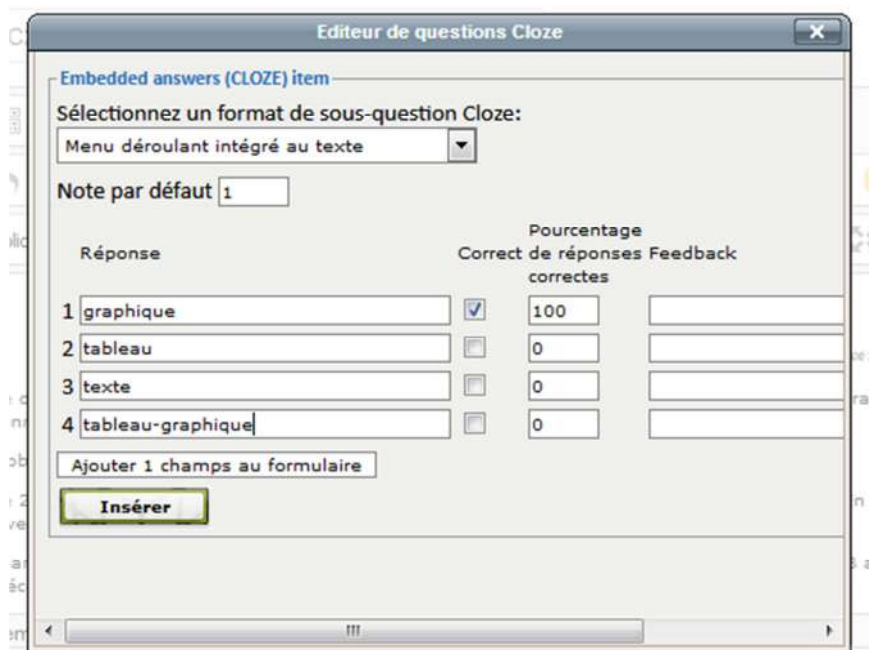
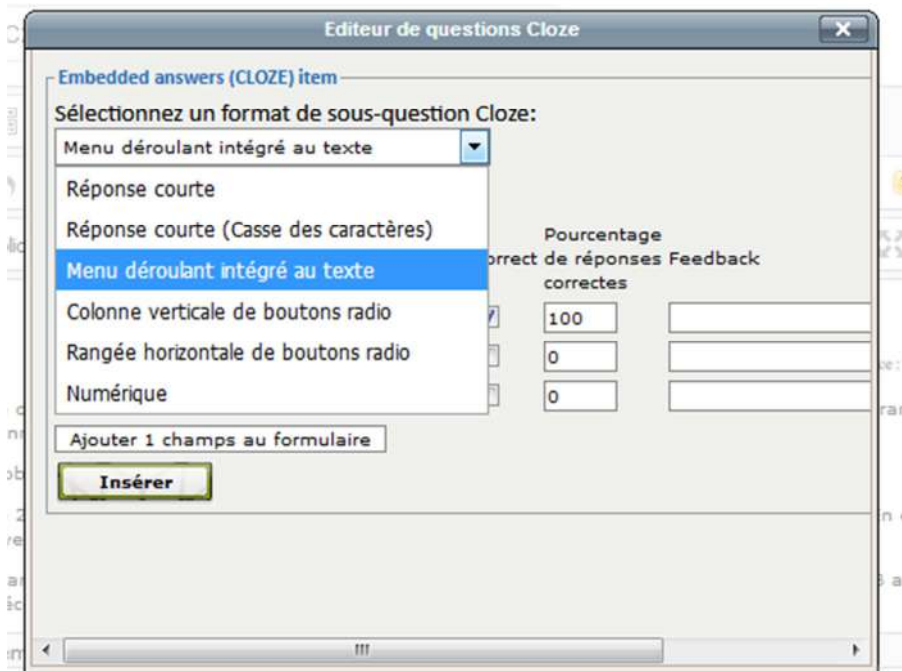
The screenshot shows the 'Editeur de questions Cloze' window. The title bar reads 'Editeur de questions Cloze'. Below the title bar, there is a section titled 'Embedded answers (CLOZE) item'. Underneath, it says 'Sélectionnez un format de sous-question Cloze:'. A dropdown menu is open, showing several options: 'Réponse courte', 'Réponse courte (Casse des caractères)', 'Menu déroulant intégré au texte', 'Colonne verticale de boutons radio', 'Rangée horizontale de boutons radio', and 'Numérique'. The option 'Réponse courte (Casse des caractères)' is highlighted in blue. To the right of the dropdown, there are three input fields for 'Pourcentage de réponses correctes' and 'Feedback correctes'. The first field contains '100', the second '0', and the third '0'. Below these fields is a button labeled 'Ajouter 1 champs au formulaire' and a button labeled 'Insérer'.

The screenshot shows the 'Editeur de questions Cloze' window. The title bar reads 'Editeur de questions Cloze'. Below the title bar, there is a section titled 'Embedded answers (CLOZE) item'. Underneath, it says 'Sélectionnez un format de sous-question Cloze:'. A dropdown menu is open, showing the selected option: 'Réponse courte (Casse des caractères)'. Below the dropdown, there is a field for 'Note par défaut' with the value '1'. To the right, there are three input fields for 'Pourcentage de réponses correctes' and 'Feedback correctes'. The first field contains '100', the second '50', and the third '0'. Below these fields is a button labeled 'Ajouter 1 champs au formulaire' and a button labeled 'Insérer'. The main area of the window contains a table with three rows of answers:

Réponse	Correct	Pourcentage de réponses correctes	Feedback correctes
1 France	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2 france	<input type="checkbox"/>	50	
3	<input type="checkbox"/>	0	

Dans cet exemple, un élève qui ne met pas la majuscule n'aura que la moitié des points.

On peut aussi choisir de proposer aux élèves un menu déroulant dans lequel ils devront choisir entre plusieurs possibilités.



Il faut inscrire des réponses fausses sous la réponse juste. Il n'est pas non plus obligatoire de mettre la réponse juste en premier, sinon la réponse qui apparaîtra en premier dans votre menu déroulant sera systématiquement la bonne réponse.

Vous pouvez aussi légèrement modifier le code pour que l'ordre des réponses soit aléatoire en ajoutant « _S » à la suite de « MULTICHOICE ».

```
1 {1: MULTICHOICE: %100%graphique#~%0%tableau#~%0%texte#~%0%tableau-graphique#}
```

```
1 {1: MULTICHOICE_S: %100%graphique#~%0%tableau#~%0%texte#~%0%tableau-graphique#}
```

Il est également possible de demander aux élèves une réponse numérique, cela signifie que les élèves ne pourront qu'inscrire des chiffres dans ces cases.

Source : INSEE, 2014.

Ce document est un graphique présentant le taux de variation annuel du PIB en volume en France et en Allemagne de 2002 à 2006. Les données sont exprimées en pourcents et ont été publiées par l'INSEE en 2014.

Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est plus élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant en faveur de la France.

Néanmoins, en 2006, le taux de croissance de l'Allemagne dépasse celui de la France : le PIB a augmenté de presque 4% par rapport à l'année précédente contre une hausse de 2,5% pour la France.

Chemin: p

Editeur de questions Cloze

Embedded answers (CLOZE) item

Sélectionnez un format de sous-question Cloze:

Réponse courte

Réponse courte

Réponse courte (Casse des caractères)

Menu déroulant intégré au texte

Colonne verticale de boutons radio

Rangée horizontale de boutons radio

Numérique

Ajouter 1 champs au formulaire

Insérer

Pourcentage correct de réponses correctes

Feedback correctes

100

0

0

Il faut y inscrire un seuil de tolérance/une marge d'erreur.

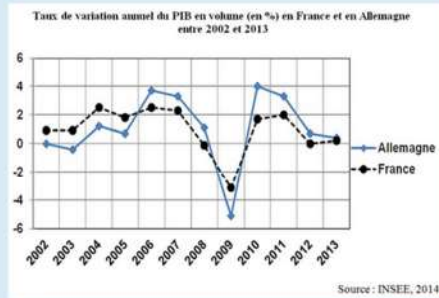
The screenshot shows the 'Editeur de questions Cloze' window. At the top, it says 'Embedded answers (CLOZE) item'. Below that, there's a dropdown menu for 'Sélectionnez un format de sous-question Cloze:' set to 'Numérique'. A 'Note par défaut' field contains the value '1'. The main area is a table with columns: 'Réponse', 'Tolérance ±', 'Correct', 'Pourcentage de réponses correctes', and 'Feedback correctes'. The first row has '2,5' in the 'Réponse' column, '0,5' in the 'Tolérance ±' column, a checked checkbox in the 'Correct' column, '100' in the 'Pourcentage' column, and an empty field in the 'Feedback' column. The second and third rows have empty 'Réponse' fields, empty 'Tolérance ±' fields, unchecked checkboxes in the 'Correct' column, and '0' in the 'Pourcentage' column. Below the table is a button 'Ajouter 1 champs au formulaire' and an 'Insérer' button.

Réponse	Tolérance ±	Correct	Pourcentage de réponses correctes	Feedback correctes
1 2,5	0,5	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2		<input type="checkbox"/>	0	
3		<input type="checkbox"/>	0	

Dans cet exemple, les élèves ont droit à une marge d'erreur de 0,5. Cela signifie que s'ils répondent 2 ou 3, la réponse sera comptée comme juste.

Si vous ne voulez pas mettre de marge d'erreur, il suffit d'inscrire 0 dans la case.

Aperçu du résultat :



Ce document est un présentant le en et en de à . Les données sont exprimées en et ont été publiées par l' en 2014.

Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant d'environ 1 en faveur de la France.

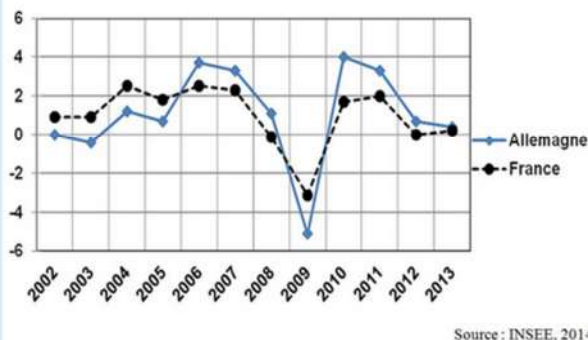
Néanmoins, en 2006, le taux de croissance de l'Allemagne dépasse celui de la France : le PIB a augmenté de presque 4 par rapport à l'année précédente contre une hausse de 2,5 pour la France.

L'économie reste prospère dans les deux pays jusqu'en . En effet, alors que le PIB était en hausse dans les deux pays depuis 2002, il baisse de 3 pour la France et de 5 pour l'Allemagne en 2009 par rapport à l'année précédente. L'Allemagne, bien que plus durement touchée par la crise, voit son PIB augmenté de 4 l'année suivante contre seulement 2 pour la France, soit fois moins.

Le taux de croissance de l'Allemagne reste supérieur à celui de la France jusqu'à la fin de la période étudiée où il rejoint celui de la France, proche de 0%, en 2013.

Vérier

Taux de variation annuel du PIB en volume (en %) en France et en Allemagne entre 2002 et 2013



Ce document est un Graphique présentant le taux de variation annuel du PIB en volume en France et en Allemagne de 2002 à 2013 . Les données sont exprimées en pourcentage et ont été publiées par l' INSEE en 2014.

Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est plus élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant d'environ 1 % en faveur de la France.

Néanmoins, en 2006, le taux de croissance de l'Allemagne dépasse celui de la France : le PIB a augmenté de presque 4 % par rapport à l'année précédente contre une hausse de 2,5 points pour la France.

L'économie reste prospère dans les deux pays jusqu'en 2009 . En effet, alors que le PIB était en hausse dans les deux pays depuis 2002, il baisse de 3 % pour la France et de 5 % pour l'Allemagne en 2009 par rapport à l'année précédente. L'Allemagne, bien que plus durement touchée par la crise, voit son PIB augmenté de 4 % l'année suivante contre seulement 2 % pour la France, soit deux fois moins.

Le taux de croissance de l'Allemagne reste supérieur à celui de la France jusqu'à la fin de la période étudiée où il rejoint celui de la France, proche de 0%, en 2013.

Le feedback s'affiche lorsqu'on passe la souris sur les cases.

QUESTION

Partiellement correct

Note de 8,33 sur 10,00

Modifier la question

Taux de variation annuel du PIB en volume (en %) en France et en Allemagne entre 2002 et 2013

Année	France (%)	Allemagne (%)
2002	1	0
2003	1	-0.5
2004	3	1.5
2005	2	1
2006	2.5	3.5
2007	2	3.5
2008	0	1.5
2009	-3	-5.5
2010	2	4
2011	2	3.5
2012	0	1
2013	0	0

Source : INSEE, 2014.

Ce document est un présentant le en et en de à . Les données sont exprimées en et ont été publiées par l' en .

Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant d'environ % en faveur de la France.

Incorrect

Attention, lorsqu'on mesure un écart en soustrayant deux pourcentages, le résultat s'exprime en points de pourcentage. La réponse correcte est : point

Note de 0,00 sur 1,00

enté de

ait en hausse

dans les deux pays depuis 2002, il baisse de % pour la France et de % pour l'Allemagne en 2009 par rapport à l'année précédente. L'Allemagne, bien que plus durement touché par la crise, voit son PIB augmenté de % l'année suivante contre seulement % pour la France, soit fois moins.

Le taux de croissance de l'Allemagne reste supérieur à celui de la France jusqu'à la fin de la période étudiée où il rejoint celui de la France, proche de 0%, en 2013.