|  |
| --- |
| **Autoévaluer une réponse pour une question d’EC1** |

**Prompt proposé :**

Je suis élève et je dois rédiger une réponse pour le sujet suivant "Coller ici votre sujet". Les attendus sont limités au programme de Sciences Economiques et Sociales de Terminale.  
Peux-tu commenter la structure (Séparation des arguments, Fluidité, Cohérence) et les éléments de ma réponse (Définition des mots-clés du sujet, Réponse à la question et explication, Illustration avec un ou plusieurs exemples précis) et repérer s’il y a des éléments hors-sujet ou peu pertinents. Dis-moi également comment je pourrais m'améliorer sans réécrire ma réponse.

« Coller ici votre réponse »

**Questions que l’élève peut lui poser ensuite :**

* Peux-tu me proposer des idées pour enrichir mon illustration ?
* Peux-tu me proposer 3 illustrations précises ?
* Peux-tu d’abord souligner dans mon texte les fautes de grammaire, d’orthographe et de syntaxe et dans un second temps les corriger en me rappelant les règles à chaque fois ?
* Peux-tu me préciser quelles formulations sont maladroites et comment les améliorer ?
* Comment puis-je améliorer la fluidité de ma réponse ?
* Où puis-je ajouter des connecteurs logiques ?
* Comment puis-je améliorer mes définitions ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Exemple :**

Je suis élève et je dois rédiger une réponse pour le sujet suivant " Vous montrerez qu’en présence de bien commun, l’action publique pour l’environnement est contrainte par des stratégies de passager clandestin.". Les attendus sont limités au programme de Sciences Economiques et Sociales de Terminale.  
Peux-tu commenter la structure (Séparation des arguments, Fluidité, Cohérence) et les éléments de ma réponse (Définition des mots-clés du sujet, Réponse à la question et explication, Illustration avec un ou plusieurs exemples précis) et repérer s’il y a des éléments hors-sujet ou peu pertinents. Dis-moi également comment je pourrais m'améliorer sans réécrire ma réponse.

«  Lors de la COP21 presque 200 pays avait signer un accord et s'engagais a réduire la température a moins de 2 degrés. Ors seulement 17 pays ont respecter cet accord. Un bien commun représente un bien ou service dont la consommation obéit au principe de rivalité (ce que les uns consomment ne peut être consommé par les autres) et de non excluabilité (le consommateur n'ayant pas payé pour un bien ou un service ne peut être exclu de la consommation de ce bien ou de ce service). Ont va alors démontrer comment l'action publique pour l'environnement est contrainte par des stratégies de passagers clandestins en présence de bien commun.

En effet lorsque qu'un bien commun est présent les pays se comporte comme passagers clandestins et contraint l'action publique pour l'environnement. Un passager clandestin est quelqu'un qui laisse les autres faire tout le travail afin d'en bénéficier les conséquences sans y avoir dépenser d'argent ou de temps. Or si tout le monde agis ainsi aucune action ne sera mené et l'objectif ne sera pas atteint. C'est ce qui s'est passer lors de la COP21. Ce qui avait l'air d'un succès avec plus de 150 signatures a en fait finis par être inefficace. La plupart des pays se sont comporter en passagers clandestins en espérant bénéficier du travail des autres sans avoir a faire quoi que ce soit..»

**Réponse de l’IA Duck Duck Go[[1]](#footnote-1)** **:**

|  |
| --- |
| Voici un commentaire sur la structure et les éléments de votre réponse, ainsi que des suggestions d'amélioration :  **Structure**   1. **Séparation des arguments** : Votre réponse présente un argument principal, mais il pourrait être renforcé par une structure plus claire. Par exemple, vous pourriez organiser votre réponse en plusieurs paragraphes distincts : un pour la définition des concepts, un pour l'argument principal, et un autre pour les exemples et la conclusion. 2. **Fluidité** : La transition entre les idées pourrait être améliorée. Par exemple, après avoir défini le bien commun, vous pourriez introduire plus clairement le lien entre cette définition et le concept de passager clandestin. 3. **Cohérence** : L'idée générale est cohérente, mais il serait bénéfique de mieux articuler comment chaque point soutient votre thèse. Par exemple, vous pourriez expliciter davantage comment le comportement des pays lors de la COP21 illustre le concept de passager clandestin.   **Éléments de la réponse**   1. **Définition des mots-clés** : Vous avez bien défini le bien commun et le passager clandestin. Cependant, il serait utile de préciser que le passager clandestin est un concept économique qui illustre les problèmes de coopération dans la gestion des biens communs. 2. **Réponse à la question et explication** : Vous avez répondu à la question en montrant comment les pays agissent en tant que passagers clandestins. Cependant, il serait bénéfique d'expliquer plus en détail pourquoi cela pose problème pour l'action publique. Par exemple, vous pourriez mentionner les conséquences de l'inefficacité des accords internationaux sur l'environnement. 3. **Illustration avec des exemples précis** : L'exemple de la COP21 est pertinent, mais il pourrait être enrichi. Vous pourriez mentionner d'autres exemples de biens communs (comme les océans ou l'air) et comment le comportement de passager clandestin s'y applique.   **Éléments hors-sujet ou peu pertinents**   * Votre réponse reste globalement dans le sujet, mais il serait bon d'éviter des généralisations comme "la plupart des pays" sans fournir des données ou des références précises. Cela pourrait affaiblir votre argumentation.   **Suggestions d'amélioration**   * **Clarifiez votre thèse** : Énoncez clairement votre thèse dès le début pour guider le lecteur. * **Structurez votre réponse** : Utilisez des paragraphes distincts pour chaque idée principale. * **Renforcez vos exemples** : Ajoutez des données ou des études de cas pour illustrer vos points. * **Utilisez des transitions** : Employez des phrases de transition pour lier vos idées et améliorer la fluidité de votre texte.   En suivant ces suggestions, vous pourrez renforcer la clarté et la pertinence de votre réponse tout en respectant les attentes du programme de Sciences Économiques et Sociales. |

|  |
| --- |
| **Peux-tu me proposer des idées pour enrichir mon illustration ?** |
| Bien sûr ! Voici quelques idées pour enrichir votre illustration concernant le concept de passager clandestin en lien avec les biens communs et l'action publique pour l'environnement :   1. **Exemples de biens communs** :    * **Les océans** : Discutez de la surpêche et de la pollution marine. Expliquez comment les pays peuvent profiter des ressources maritimes sans investir dans leur préservation, agissant ainsi comme des passagers clandestins.    * **L'air** : Parlez de la qualité de l'air et des émissions de gaz à effet de serre. Montrez comment certains pays peuvent bénéficier des efforts de réduction des émissions d'autres pays sans prendre de mesures eux-mêmes. 2. **Accords internationaux** :    * **Protocole de Kyoto** : Mentionnez comment certains pays ont ratifié cet accord sans respecter leurs engagements, profitant des efforts des autres pour réduire les émissions de CO2.    * **Accord de Paris** : En plus de la COP21, vous pourriez discuter des engagements pris par certains pays et de la manière dont d'autres ont échoué à respecter leurs promesses, illustrant le comportement de passager clandestin. 3. **Cas d'étude spécifiques** :    * **L'Amazonie** : Parlez de la déforestation et de la manière dont certains pays peuvent bénéficier des ressources de la forêt amazonienne sans contribuer à sa protection, laissant d'autres pays assumer le coût de la conservation.    * **Les ressources en eau** : Discutez de la surexploitation des nappes phréatiques dans certaines régions, où des pays ou des entreprises profitent de l'eau sans investir dans sa durabilité. 4. **Conséquences économiques et sociales** :    * **Impact sur les pays en développement** : Montrez comment les pays développés peuvent agir comme des passagers clandestins en exploitant les ressources des pays en développement sans contribuer à leur développement durable.    * **Inégalités** : Discutez de la manière dont le comportement de passager clandestin peut exacerber les inégalités entre les pays, où certains profitent des efforts des autres sans partager les responsabilités. 5. **Solutions et initiatives** :    * **Mécanismes de financement** : Parlez des initiatives comme le Fonds vert pour le climat, qui vise à aider les pays en développement à lutter contre le changement climatique, et comment cela pourrait réduire le comportement de passager clandestin.    * **Régulations et politiques** : Discutez des politiques publiques qui pourraient inciter les pays à agir de manière responsable, comme des taxes sur les émissions de carbone ou des quotas de pêche.   En intégrant ces idées, vous pourrez enrichir votre illustration et fournir des exemples concrets qui renforcent votre argumentation sur le lien entre les biens communs, l'action publique pour l'environnement et les stratégies de passager clandestin. |

|  |
| --- |
| **Peux-tu me proposer 3 illustrations précises ?** |
| Bien sûr ! Voici trois illustrations précises qui illustrent le concept de passager clandestin en lien avec les biens communs et l'action publique pour l'environnement :  **1. La surpêche dans les océans**  **Illustration** : La surpêche est un problème majeur qui illustre le comportement de passager clandestin. Par exemple, dans l'Atlantique Nord, des pays comme l'Islande et le Danemark ont souvent été critiqués pour leurs pratiques de pêche intensives. Bien que des accords internationaux existent pour réguler la pêche et protéger les stocks de poissons, certains pays continuent de pêcher au-delà des limites durables, profitant des efforts de régulation des autres. Cela crée une situation où les pays qui respectent les quotas de pêche subissent des pertes économiques, tandis que ceux qui ne respectent pas les règles bénéficient des ressources maritimes sans en assumer les coûts de conservation.  **2. Le changement climatique et l'Accord de Paris**  **Illustration** : Lors de la COP21 en 2015, presque 200 pays ont signé l'Accord de Paris, s'engageant à limiter le réchauffement climatique à moins de 2 degrés Celsius. Cependant, des pays comme les États-Unis, après avoir initialement ratifié l'accord, ont décidé de s'en retirer sous l'administration Trump, tout en continuant à bénéficier des efforts de réduction des émissions d'autres pays. Ce comportement de passager clandestin montre comment certains pays peuvent profiter des efforts globaux pour lutter contre le changement climatique sans prendre de mesures significatives eux-mêmes, ce qui compromet l'efficacité de l'accord.  **3. La déforestation en Amazonie**  **Illustration** : La déforestation de l'Amazonie est un exemple frappant de passager clandestin. Des pays comme le Brésil, qui abritent une grande partie de la forêt amazonienne, ont souvent été critiqués pour leur politique de déforestation, permettant l'exploitation des ressources forestières pour l'agriculture et l'élevage. Pendant ce temps, les pays développés, qui consomment les produits issus de cette déforestation (comme le soja et le bois), ne prennent pas toujours en charge les coûts environnementaux associés à cette exploitation. Cela crée une dynamique où les pays qui exploitent la forêt bénéficient économiquement, tandis que les pays qui tentent de protéger l'Amazonie se retrouvent à assumer la charge de la conservation sans le soutien nécessaire.  Ces illustrations précises montrent comment le comportement de passager clandestin peut entraver l'action publique pour l'environnement et soulignent l'importance de la coopération internationale pour gérer les biens communs de manière durable. |

|  |
| --- |
| **Peux-tu d’abord souligner dans mon texte les fautes de grammaire, d’orthographe et de syntaxe et dans un second temps les corriger en me rappelant les règles à chaque fois ?** |
| Bien sûr ! Voici votre texte avec les fautes de grammaire, d'orthographe et de syntaxe soulignées, suivies des corrections et des explications des règles.  **Texte original avec fautes soulignées :**  « Lors de la COP21 presque 200 pays **avait** signer un accord et **s'engagais** a réduire la température **a** moins de 2 degrés. **Ors** seulement 17 pays **ont respecter** cet accord. Un bien commun représente un bien ou service dont la consommation obéit au principe de rivalité (ce que les uns consomment ne peut être consommé par les autres) et de non excluabilité (le consommateur n'ayant pas payé pour un bien ou un service ne peut être exclu de la consommation de ce bien ou de ce service). **Ont** va alors démontrer comment l'action publique pour l'environnement est contrainte par des stratégies de passagers clandestins en présence de bien commun. En effet **lorsque qu'un** bien commun est présent **les** pays **se comporte** comme passagers clandestins et **contraint** l'action publique pour l'environnement. Un passager clandestin est quelqu'un qui laisse les autres faire tout le travail afin d'en bénéficier **les** conséquences sans y avoir **dépenser** d'argent ou de temps. **Or** si tout le monde **agis** ainsi **aucune action ne sera mené** et l'objectif ne sera pas atteint. C'est ce qui **s'est passer** lors de la COP21. Ce qui **avait l'air d'un** succès avec plus de 150 signatures **a en fait finis** par être inefficace. La plupart des pays **se sont comporter** en passagers clandestins en espérant bénéficier du travail des autres sans avoir **a** faire quoi que ce soit.. »  **Corrections et explications :**   1. **avait** → **avaient**    * **Règle** : Le sujet "200 pays" est pluriel, donc le verbe doit être accordé au pluriel.    * Correction : « ... presque 200 pays **avaient** signé un accord... » 2. **s'engagais** → **s'engageaient**    * **Règle** : Accord du verbe avec le sujet pluriel "pays".    * Correction : « ... et **s'engageaient** à réduire... » 3. **a** → **à**    * **Règle** : "À" avec accent est une préposition, tandis que "a" sans accent est le verbe avoir.    * Correction : « ... à réduire la température... » 4. **Ors** → **Or**    * **Règle** : "Ors" est incorrect ; le mot correct est "Or" qui introduit une opposition.    * Correction : « **Or** seulement 17 pays... » 5. **ont respecter** → **ont respecté**    * **Règle** : Le verbe "respecter" doit être au participe passé pour former le passé composé.    * Correction : « ... 17 pays **ont respecté** cet accord. » 6. **Ont** → **On**    * **Règle** : "Ont" est la forme du verbe avoir à la 3e personne du pluriel, alors que "On" est un pronom indéfini.    * Correction : « **On** va alors démontrer... » 7. **lorsque qu'un** → **lorsqu'un**    * **Règle** : "Lorsque" et "qu'un" ne doivent pas être séparés par "que".    * Correction : « ... **lorsqu'un** bien commun est présent... » 8. **les** → **que les**    * **Règle** : Il manque une conjonction pour introduire la proposition subordonnée.    * Correction : « ... **que les** pays se comportent... » 9. **se comporte** → **se comportent**    * **Règle** : Accord du verbe avec le sujet pluriel "pays".    * Correction : « ... **se comportent** comme passagers clandestins... » 10. **contraint** → **contraint**     * **Règle** : Le verbe "contraindre" doit être accordé au pluriel.     * Correction : « ... et **contraignent** l'action publique... » 11. **les** → **des**     * **Règle** : "Les" est incorrect ici ; il faut utiliser "des" pour indiquer une généralité.     * Correction : « ... afin d'en bénéficier **des** conséquences... » 12. **dépenser** → **d'argent**     * **Règle** : La phrase est correcte, mais il est préférable de dire "sans y avoir dépensé d'argent" pour respecter la construction verbale.     * Correction : « ... sans y avoir **dépensé** d'argent ou de temps. » 13. **Or** → **Cependant**     * **Règle** : "Or" peut être utilisé, mais "Cependant" est souvent plus approprié pour introduire une opposition dans un contexte formel.     * Correction : « **Cependant**, si tout le monde... » 14. **agis** → **agit**     * **Règle** : Le verbe "agir" doit être à la 3e personne du singulier pour s'accorder avec "tout le monde".     * Correction : « ... si tout le monde **agit** ainsi... » 15. **aucune action ne sera mené** → **aucune action ne sera menée**     * **Règle** : "Mené" est le participe passé masculin singulier, alors que "menée" doit être au féminin singulier pour s'accorder avec "action".     * Correction : « ... **aucune action ne sera menée**... » 16. **s'est passer** → **s'est passé**     * **Règle** : "Passer" doit être au participe passé pour former le passé composé.     * Correction : « ... C'est ce qui **s'est passé** lors de la COP21. » 17. **avait l'air d'un** → **avait l'air d'un**     * **Règle** : Cette partie est correcte, mais il est bon de vérifier la formulation pour la clarté.     * Correction : « ... Ce qui **avait l'air d'un** succès... » 18. **a en fait finis** → **a en fait fini**     * **Règle** : "Fini" doit être au participe passé et s'accorder avec "accord" qui est singulier.     * Correction : « ... a en fait **fini** par être inefficace. » 19. **se sont comporter** → **se sont comportés**     * **Règle** : Le verbe "se comporter" doit être accordé au pluriel pour s'accorder avec "pays".     * Correction : « ... La plupart des pays **se sont comportés**... » 20. **a** → **à**     * **Règle** : "A" sans accent est le verbe avoir, alors que "à" avec accent est une préposition.     * Correction : « ... sans avoir **à** faire quoi que ce soit. » 21. **..** → **.**     * **Règle** : Il y a une double ponctuation à la fin de la phrase.     * Correction : « ... sans avoir à faire quoi que ce soit. »   **Texte corrigé**  Voici le texte corrigé dans son intégralité :  « Lors de la COP21, presque 200 pays **avaient** signé un accord et **s'engageaient** à réduire la température **à** moins de 2 degrés. **Or** seulement 17 pays **ont respecté** cet accord. Un bien commun représente un bien ou service dont la consommation obéit au principe de rivalité (ce que les uns consomment ne peut être consommé par les autres) et de non-excluabilité (le consommateur n'ayant pas payé pour un bien ou un service ne peut être exclu de la consommation de ce bien ou de ce service). **On** va alors démontrer comment l'action publique pour l'environnement est contrainte par des stratégies de passagers clandestins en présence de bien commun. En effet, **lorsqu'un** bien commun est présent, **que les** pays **se comportent** comme passagers clandestins et **contraignent** l'action publique pour l'environnement. Un passager clandestin est quelqu'un qui laisse les autres faire tout le travail afin d'en bénéficier **des** conséquences sans y avoir **dépensé** d'argent ou de temps. **Cependant**, si tout le monde **agit** ainsi, **aucune action ne sera menée** et l'objectif ne sera pas atteint. C'est ce qui **s'est passé** lors de la COP21. Ce qui **avait l'air d'un** succès avec plus de 150 signatures **a en fait fini** par être inefficace. La plupart des pays **se sont comportés** en passagers clandestins en espérant bénéficier du travail des autres sans avoir **à** faire quoi que ce soit. » |

|  |
| --- |
| **Peux-tu me préciser quelles formulations sont maladroites et comment les améliorer ?** |
| Bien sûr ! Voici quelques formulations de votre texte qui peuvent être considérées comme maladroites, accompagnées de suggestions pour les améliorer :  **1. "Lors de la COP21 presque 200 pays avaient signer un accord"**   * **Maladresse** : La formulation est un peu lourde et manque de ponctuation. * **Amélioration** : « Lors de la COP21, près de 200 pays avaient signé un accord. » * **Justification** : L'utilisation de "près de" est plus courante que "presque" dans ce contexte, et l'ajout d'une virgule après "COP21" améliore la fluidité.   **2. "Ors seulement 17 pays ont respecter cet accord."**   * **Maladresse** : "Ors" est une faute, et la phrase pourrait être plus fluide. * **Amélioration** : « Cependant, seuls 17 pays ont respecté cet accord. » * **Justification** : "Cependant" est plus approprié pour introduire une opposition, et "seuls" est plus concis que "seulement".   **3. "Un bien commun représente un bien ou service dont la consommation obéit au principe de rivalité (ce que les uns consomment ne peut être consommé par les autres) et de non excluabilité."**   * **Maladresse** : La phrase est longue et pourrait être simplifiée pour plus de clarté. * **Amélioration** : « Un bien commun est un bien ou un service dont la consommation est soumise à deux principes : la rivalité, où la consommation par une personne empêche celle par une autre, et la non-excluabilité, où personne ne peut être exclu de l'accès à ce bien. » * **Justification** : La reformulation clarifie les concepts et les rend plus accessibles.   **4. "En effet lorsque qu'un bien commun est présent les pays se comporte comme passagers clandestins"**   * **Maladresse** : La phrase manque de ponctuation et contient une répétition ("que"). * **Amélioration** : « En effet, lorsque qu'un bien commun est présent, les pays se comportent comme des passagers clandestins. » * **Justification** : L'ajout de virgules améliore la lisibilité, et "se comportent" doit être au pluriel.   **5. "C'est ce qui s'est passer lors de la COP21."**   * **Maladresse** : La formulation est correcte mais pourrait être plus précise. * **Amélioration** : « Cela illustre ce qui s'est passé lors de la COP21. » * **Justification** : "Cela illustre" rend la phrase plus explicite et connecte mieux l'idée précédente.   **6. "Ce qui avait l'air d'un succès avec plus de 150 signatures a en fait finis par être inefficace."**   * **Maladresse** : La phrase est trop longue et pourrait être simplifiée. * **Amélioration** : « Bien que cela ait semblé être un succès avec plus de 150 signatures, cela s'est finalement révélé inefficace. » * **Justification** : La reformulation clarifie le contraste entre l'apparence et la réalité.   **7. "La plupart des pays se sont comporter en passagers clandestins en espérant bénéficier du travail des autres sans avoir à faire quoi que ce soit."**   * **Maladresse** : La phrase est un peu redondante. * **Amélioration** : « La plupart des pays se sont comportés comme des passagers clandestins, espérant profiter des efforts des autres sans contribuer. » * **Justification** : La reformulation évite la répétition et rend la phrase plus concise.   **Récapitulatif**  En général, pour améliorer la clarté et la fluidité de votre texte :   * Privilégiez des phrases plus courtes et plus directes. * Utilisez des connecteurs logiques pour mieux articuler vos idées. * Évitez les répétitions et les formulations lourdes. * Clarifiez les concepts en les expliquant de manière concise.   Ces améliorations contribueront à rendre votre texte plus fluide et plus agréable à lire. |

|  |
| --- |
| **Comment puis-je améliorer la fluidité de ma réponse ?** |
| Améliorer la fluidité de votre réponse implique de rendre le texte plus cohérent et agréable à lire. Voici quelques stratégies pour y parvenir :  **1. Utiliser des transitions claires**   * **Ajoutez des connecteurs logiques** pour lier vos idées. Par exemple, utilisez des mots comme "de plus", "en outre", "cependant", "par conséquent", etc. Cela aide le lecteur à suivre le fil de votre argumentation. * **Exemple** : Au lieu de dire « Un bien commun représente un bien ou service... En effet, lorsque qu'un bien commun est présent... », vous pourriez dire « Un bien commun représente un bien ou service... **De plus**, lorsque qu'un bien commun est présent... ».   **2. Structurer votre texte en paragraphes**   * **Divisez votre réponse en paragraphes** distincts pour chaque idée principale. Cela permet de mieux organiser vos pensées et de rendre le texte plus lisible. * **Exemple** : Un paragraphe pour définir les biens communs, un autre pour expliquer le concept de passager clandestin, et un dernier pour illustrer avec des exemples.   **3. Varier la longueur des phrases**   * **Alternez entre des phrases courtes et longues** pour créer un rythme agréable. Les phrases courtes peuvent être percutantes, tandis que les phrases plus longues peuvent développer des idées complexes. * **Exemple** : « Les pays agissent souvent comme des passagers clandestins. Ils profitent des efforts des autres sans contribuer. Cela crée des déséquilibres. »   **4. Éviter les répétitions**   * **Identifiez et éliminez les répétitions** de mots ou d'idées. Utilisez des synonymes ou reformulez pour éviter de dire la même chose plusieurs fois. * **Exemple** : Si vous parlez plusieurs fois de "pays", vous pouvez utiliser "nations" ou "États" pour varier.   **5. Clarifier les idées complexes**   * **Simplifiez les phrases** qui contiennent des idées complexes. Si une phrase est trop longue ou difficile à comprendre, décomposez-la en plusieurs phrases plus simples. * **Exemple** : « Un bien commun est un bien ou un service dont la consommation est soumise à deux principes : la rivalité et la non-excluabilité. »   **6. Utiliser des exemples pertinents**   * **Intégrez des exemples concrets** pour illustrer vos points. Cela rendra votre argumentation plus vivante et plus facile à suivre. * **Exemple** : « Par exemple, lors de la COP21, de nombreux pays ont signé des accords, mais peu ont respecté leurs engagements. Cela illustre le comportement de passager clandestin. »   **7. Relire et ajuster**   * **Relisez votre texte à voix haute** pour identifier les passages qui sonnent mal ou qui sont difficiles à suivre. Cela vous aidera à repérer les incohérences et à ajuster la formulation. * **Exemple** : Si une phrase vous semble trop longue ou compliquée, essayez de la reformuler pour la rendre plus claire.   **8. Conclure efficacement**   * **Terminez par une conclusion claire** qui résume vos points principaux et renforce votre thèse. Cela donne une impression de cohérence et de complétude à votre réponse. * **Exemple** : « En somme, la présence de biens communs et le comportement de passager clandestin entravent l'action publique pour l'environnement, soulignant la nécessité d'une coopération internationale. »   En appliquant ces stratégies, vous améliorerez la fluidité de votre réponse, rendant votre argumentation plus claire et plus convaincante. |

|  |
| --- |
| **Comment puis-je améliorer mes définitions ?** |
| Améliorer vos définitions est essentiel pour garantir que vos lecteurs comprennent clairement les concepts que vous présentez. Voici quelques stratégies pour rendre vos définitions plus précises et accessibles :  **1. Utiliser un langage clair et simple**   * **Évitez le jargon** ou les termes techniques qui pourraient ne pas être familiers à tous les lecteurs. Si vous devez utiliser des termes spécialisés, assurez-vous de les expliquer. * **Exemple** : Au lieu de dire « un bien commun est un bien ou service dont la consommation obéit au principe de rivalité et de non-excluabilité », vous pourriez dire « un bien commun est un bien ou un service que tout le monde peut utiliser, mais dont l'utilisation par une personne réduit la quantité disponible pour les autres. »   **2. Être précis et concis**   * **Évitez les définitions vagues**. Soyez aussi précis que possible pour éviter toute ambiguïté. * **Exemple** : Au lieu de dire « un passager clandestin est quelqu'un qui profite des efforts des autres », vous pourriez dire « un passager clandestin est une personne ou un pays qui bénéficie des ressources ou des efforts d'autres sans contribuer à leur coût ou à leur entretien. »   **3. Utiliser des exemples concrets**   * **Illustrer vos définitions** avec des exemples concrets peut aider à clarifier le concept et à le rendre plus tangible. * **Exemple** : « Un bien commun, comme l'air que nous respirons, est accessible à tous, mais si une personne pollue cet air, cela affecte la qualité de vie de tous les autres. »   **4. Structurer vos définitions**   * **Utilisez une structure claire** pour vos définitions. Vous pouvez commencer par le terme, suivi de sa catégorie, puis de ses caractéristiques essentielles. * **Exemple** : « Un bien commun (terme) est un type de ressource (catégorie) qui est à la fois rival (caractéristique) et non excluable (caractéristique). »   **5. Éviter les définitions circulaires**   * **Ne pas définir un terme en utilisant le même terme** ou une variante de celui-ci. Cela peut créer de la confusion. * **Exemple** : Au lieu de dire « un bien commun est un bien qui est commun à tous », vous pourriez dire « un bien commun est une ressource partagée par tous, comme l'eau ou l'air, qui ne peut pas être facilement contrôlée ou limitée. »   **6. Contextualiser les définitions**   * **Expliquez pourquoi le terme est important** dans le contexte de votre sujet. Cela aide à montrer la pertinence de la définition. * **Exemple** : « Dans le contexte de l'environnement, un bien commun est crucial car il représente des ressources que nous devons protéger collectivement pour assurer la durabilité de notre planète. »   **7. Réviser et affiner**   * **Relisez vos définitions** pour vous assurer qu'elles sont claires et qu'elles transmettent exactement ce que vous voulez dire. N'hésitez pas à demander à quelqu'un d'autre de les lire pour obtenir un avis extérieur. * **Exemple** : Si une définition semble trop complexe, essayez de la simplifier ou de la reformuler.   **8. Utiliser des synonymes et des antonymes**   * **Inclure des synonymes ou des antonymes** peut aider à clarifier le sens d'un terme. * **Exemple** : « Un bien commun est une ressource partagée, contrairement à un bien privé, qui est contrôlé par un individu ou une entreprise. »   En appliquant ces stratégies, vous pourrez améliorer la clarté, la précision et l'accessibilité de vos définitions, ce qui renforcera la compréhension de votre texte par vos lecteurs. |

1. <https://duckduckgo.com/?q=DuckDuckGo+AI+Chat&ia=chat&duckai=1> [↑](#footnote-ref-1)