Vous allez rédiger une réponse à cette EC3 en utilisant une IA (Mistral). Je vous conseille de choisir une IA capable de lire les pièces jointes. Vous demanderez à l’IA de rédiger la réponse pour vous.

Voici le premier prompt que vous pourriez rédiger : Peux-tu me rédiger comme un élève suivant la spécialité SES en terminale la réponse à la question suivante :

Tant que la réponse ne peut pas obtenir 20/20, vous demanderez à l’IA d’améliorer sa réponse, par rapport à du contenu, aux documents pour que la réponse soit conforme à la réponse d’un élève de SES qui suit la méthode de rédaction vue en classe et dont la réponse s’appuie sur le programme et le cours de SES.

A chaque proposition de l’IA, vous confronterez la réponse à la grille de correction :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FORME : | NON | OUI |
| Introduction avec définition des mots clés |  |  |
| Parties bien identifiables et rédigées |  |  |
| Respect d’AEI |  |  |
| Conclusion qui reprend l’idée principale de chaque paragraphe |  |  |
| FOND : |  |  |
| Utilisation des documents avec une lecture de données lorsqu’il y en a (DOC1 ; DOC 2 ; DOC 3) |  |  |
| Connaissance : la réponse s’appuie suffisamment sur les notions du programme/cours : |  |  |

Vous allez rédiger une réponse à cette EC3 en utilisant une IA (Mistral). Je vous conseille de choisir une IA capable de lire les pièces jointes. Vous demanderez à l’IA de rédiger la réponse pour vous.

Voici le premier prompt que vous pourriez rédiger : Peux-tu me rédiger comme un élève suivant la spécialité SES en terminale la réponse à la question suivante :

Tant que la réponse ne peut pas obtenir 20/20, vous demanderez à l’IA d’améliorer sa réponse, par rapport à du contenu, aux documents pour que la réponse soit conforme à la réponse d’un élève de SES qui suit la méthode de rédaction vue en classe et dont la réponse s’appuie sur le programme et le cours de SES.

A chaque proposition de l’IA, vous confronterez la réponse à la grille de correction :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FORME : | NON | OUI |
| Introduction avec définition des mots clés |  |  |
| Parties bien identifiables et rédigées |  |  |
| Respect d’AEI |  |  |
| Conclusion qui reprend l’idée principale de chaque paragraphe |  |  |
| FOND : |  |  |
| Utilisation des documents avec une lecture de données lorsqu’il y en a (DOC1 ; DOC 2 ; DOC 3) |  |  |
| Connaissance : la réponse s’appuie suffisamment sur les notions du programme/cours : |  |  |

Vous allez rédiger une réponse à cette EC3 en utilisant une IA (Mistral). Je vous conseille de choisir une IA capable de lire les pièces jointes. Vous demanderez à l’IA de rédiger la réponse pour vous.

Voici le premier prompt que vous pourriez rédiger : Peux-tu me rédiger comme un élève suivant la spécialité SES en terminale la réponse à la question suivante :

Tant que la réponse ne peut pas obtenir 20/20, vous demanderez à l’IA d’améliorer sa réponse, par rapport à du contenu, aux documents pour que la réponse soit conforme à la réponse d’un élève de SES qui suit la méthode de rédaction vue en classe et dont la réponse s’appuie sur le programme et le cours de SES.

A chaque proposition de l’IA, vous confronterez la réponse à la grille de correction :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FORME : | NON | OUI |
| Introduction avec définition des mots clés |  |  |
| Parties bien identifiables et rédigées |  |  |
| Respect d’AEI |  |  |
| Conclusion qui reprend l’idée principale de chaque paragraphe |  |  |
| FOND : |  |  |
| Utilisation des documents avec une lecture de données lorsqu’il y en a (DOC1 ; DOC 2 ; DOC 3) |  |  |
| Connaissance : la réponse s’appuie suffisamment sur les notions du programme/cours : |  |  |