

I- Objectifs : Il est proposé de réaliser une expérimentation sur les élections présidentielles de 2017, l'élément de modélisation :

- Confronter les savoirs accumulés en sciences politiques : le mode de scrutin modifie le résultat d'une élection (ce sera montré sur les élections présidentielles et législatives).
- Un vote proportionnel amène à une meilleure représentation de la vie politique mais permet rarement de dégager une majorité sans passer par des coalitions.
- Le vote et l'abstention ne dépendent pas exclusivement de « variables lourdes » : âge, sexe, profession, religion, diplôme. Le contexte, l'offre politique, les enjeux jouent un rôle.

II- Mise en oeuvre de la séquence :

La séquence se décompose en quatre parties.

### 1- Première partie : élections présidentielles sans consultation des programmes

Premier tour: La question posée est la suivante : comment auriez-vous voté aux élections présidentielles de 2017 ?

L'élève dispose d'un dossier documentaire présentant uniquement le nom, le parti et la photo du candidat. (Annexe 1)

Le vote se fait sur Socrative : SOC-47067189

OPTIONS DE RÉPONSE	
<b>A</b>	Nathalie Arthaud Parti : Lutte ouvrière
<b>B</b>	François Asselineau Parti : Union populaire républicaine
<b>C</b>	Jacques Cheminade Parti : Solidarité et progrès
<b>D</b>	Nicolas Dupont-Aignan Parti : Debout la France
<b>E</b>	François Fillon Parti : Les Républicains
<b>F</b>	Benoît Hamon parti : Parti socialiste
<b>G</b>	Jean Lassalle Parti : Résistons
<b>H</b>	Marine le Pen Parti : Front national
<b>I</b>	Emmanuel Macron Parti : En Marche
<b>J</b>	Jean-Luc Mélançon parti : La France insoumise
<b>K</b>	Philippe Poutou Parti : Nouveau parti anticapitaliste
<b>L</b>	Je m'abstiens

Les élèves répondent sur Socrative aux raisons pour lesquelles ils ont choisi tel ou tel candidat.

The image shows two screenshots of a Socrative poll interface. The first screenshot, labeled '#2', asks 'Pourquoi avez-vous choisi ce candidat ?' (Why did you choose this candidate?). It lists seven response options: A. Son orientation politique, B. Son programme, C. Sa crédibilité, D. Son apparence physique, E. Son genre, F. Son âge, and G. L'enjeu de l'élection. The second screenshot, labeled '#3', asks 'Une autre raison vous a-t-elle influencé ?' (Did another reason influence you?). Both screenshots include a 'MODIFIER' button and navigation icons (trash, up, down, refresh).

Bilan de la séquence : Les résultats du premier tour et les raisons du vote sont présentés à la classe.

Deuxième tour : l'élection concerne uniquement les deux candidats dont le nombre de suffrage exprimé est le plus élevé (utiliser la question rapide sur Socrative en demandant à deux élèves de noter le nom des deux candidats arrivés en tête et lancer le vote pour l'ensemble de la classe). En cas d'égalités entre plusieurs candidats qui amèneraient à devoir qualifier trois ou quatre candidats, conformément à la loi électorale, l'élection est annulée, de nouvelles élections sont organisées.

Le bilan des élections et des raisons avancées sont présentés à la classe

## 2- Deuxième partie : élections présidentielles avec consultation des programmes

Un dossier documentaire est donné aux citoyens avec le nom du candidat, son parti, sa photo et un résumé de son programme. (Annexe 2)

Compte tenu des programmes, le vote a lieu en deux tours, selon les mêmes modalités qu'en première partie. Attention à prévoir et limiter le temps de lecture des programmes pour que le vote puisse se réaliser rapidement en évitant les attentes inutiles, des élèves pouvant être plus ou moins lent ou méticuleux dans la collecte d'information sur les candidats.

## 3- Partie : élection législative à la proportionnelle

Le vote se fait sur Socrative : SOC-43732324

Les élèves votent pour un parti politique. Le scrutin est à la proportionnelle. Les résultats obtenus favorisent-ils le parti du président de la République ? À l'assemblée nationale, le pouvoir en place a-t-il la majorité ? Des alliances sont-elles à prévoir ?

#### **4 - Partie : élection législative majoritaire**

Le vote se fait sur : SOC-43732324

La classe est décomposée en trois ou cinq circonscriptions selon le nombre d'élèves. Chaque circonscription vote et élit un député tandis que les autres suivent l'élection. Après le tour des circonscriptions les résultats sont comparés à ceux du vote proportionnel puis aux résultats de 2017.