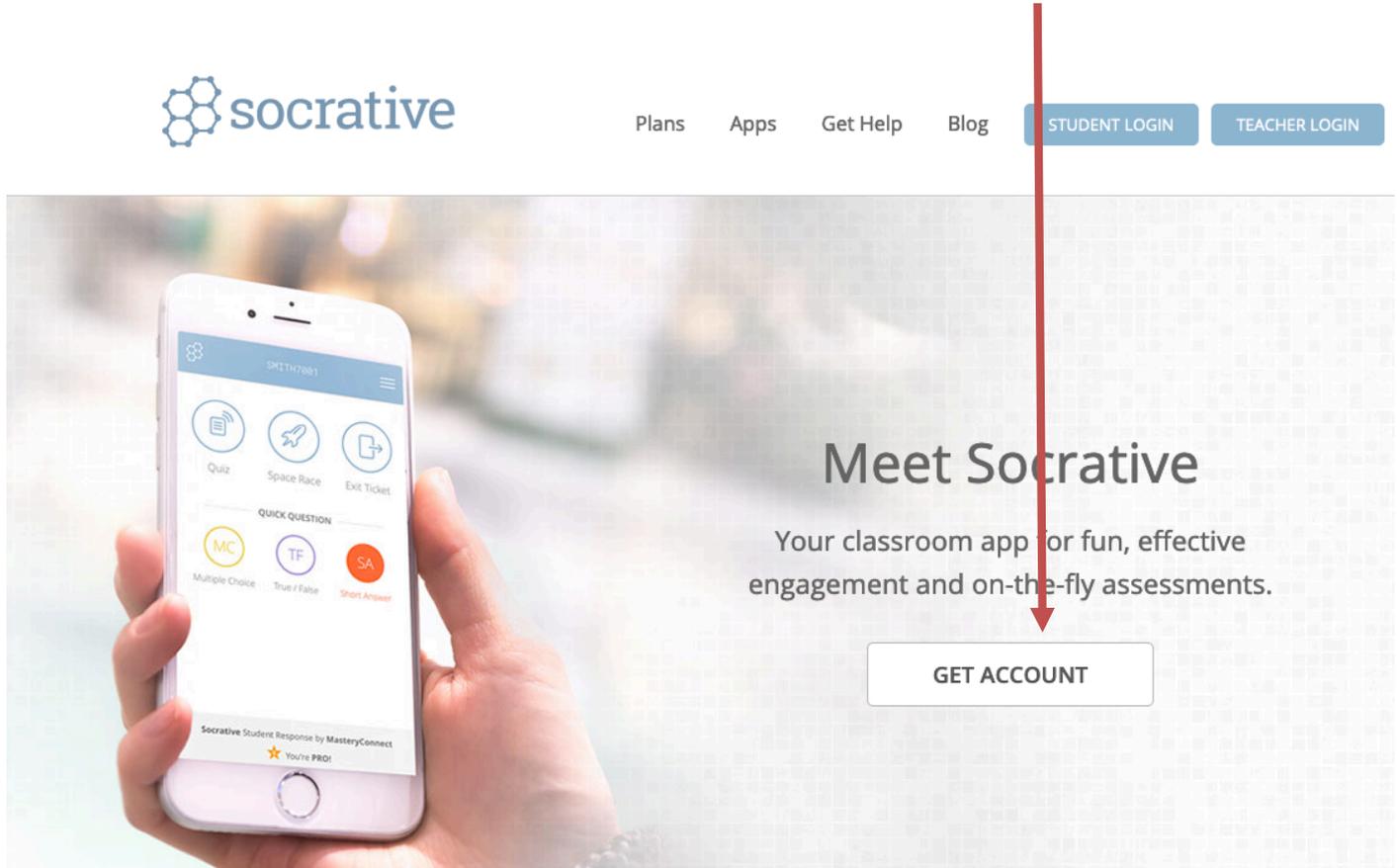


Créer un Quizz avec Socrative

1/ Se rendre sur le site <http://www.socrative.com/> et créer un compte professeur



2/ La création de compte est très rapide :



NEW ACCOUNT

First Name First Name	Last Name Last Name
Email Email	Please Confirm Your Email Confirm Email
Password Password	Country Country
Organization Type Organization Type	

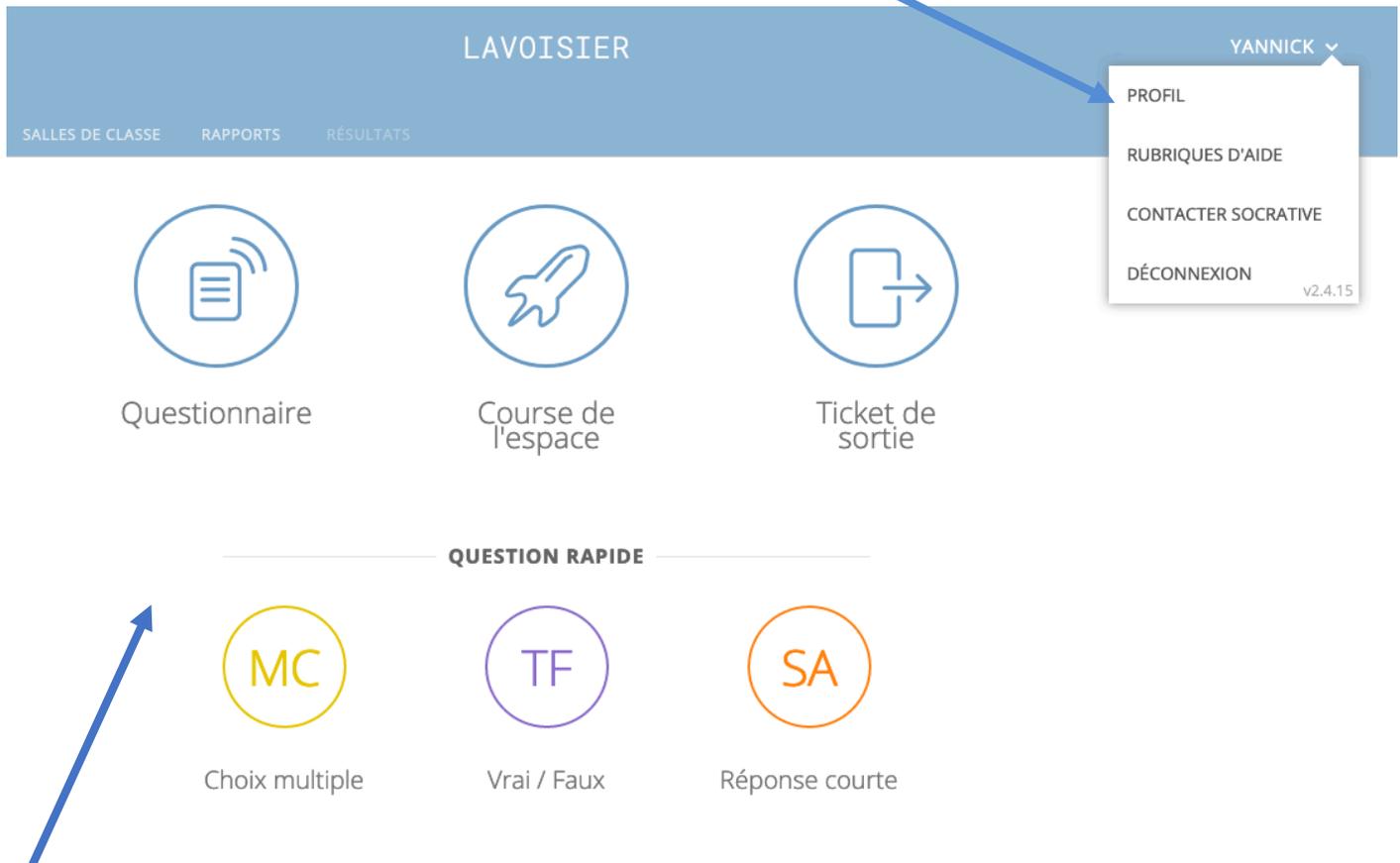
ROLE

<input type="checkbox"/> Teacher	<input type="checkbox"/> IT/Technology
<input type="checkbox"/> Administrator	<input type="checkbox"/> Other

I agree to the [Terms](#).

SUBMIT

3/ Une fois le compte créé, on peut paramétrer son numéro de salle (qui sera toujours le même) et la langue de l'interface



4/ On revient au tableau de bord (Dashbord) quand on veut

Sur le tableau de board, j'ai quatre choix :

- Questionnaire (pour lancer un quiz déjà créé)
- Course de l'espace pour effectuer un quizz en mettant en compétition des équipes
- Question rapide pour poser rapidement une question sans avoir préparé un quizz à l'avance
- Ticket de sortie permet d'évaluer de demander à l'élève d'évaluer sa compréhension du cours rapidement à la fin de celui-ci

5/ Pour créer son Quiz il faut gérer les jeux-questionnaires :

Questionnaires

Rechercher un questionnaire

DOSSIERS

Questionnaires

Corbeille

SUPPRIMER FUSIONNER DÉPLACER

CRÉER UN DOSSIER

TOUT NOM DATE COPIER TÉLÉCHARGER PARTAGER

Créer des dossiers et bien plus ! Passez à PRO ! En savoir plus

TOUT	NOM	DATE	COPIER	TÉLÉCHARGER	PARTAGER
<input type="checkbox"/>	Formation Lycée 4.0 évaluation savoir	6/7/19			
<input type="checkbox"/>	Suivi formation Moodle	6/7/19			
<input type="checkbox"/>	EA Financement de la protection sociale	6/6/19			

On a alors différents choix :

- Créer un nouveau questionnaire pour préparer un quiz à l'avance
- Importer un jeu questionnaire créé par une autre personne et dont on aura récupéré le numéro de partage : numéro de partage du type SOC-123456
- Cliquer sur un questionnaire qui permet d'éditer, dupliquer ses jeux questionnaires déjà créés

6/ Pour créer un jeu questionnaire, pour préparer un quiz à l'avance, je clique sur créer un jeu questionnaire, j'arrive alors sur la page d'accueil de mon quizz qui m'indique le nom de mon quizz, son numéro de partage (que je peux donner si je veux qu'un collègue puisse importer mon quizz) et les questions que je vais préparer.

Créer un questionnaire

ENREGISTRER ET QUITTER

Activer le partage
SOC-40743886

Untitled Quiz

Aligner le questionnaire au standard

questions

+ CHOIX MULTIPLE + VRAI / FAUX + RÉPONSE COURTE

7/ J'empile les questions en choisissant à chaque fois entre :

- Choix multiples (plusieurs réponses sont proposées aux élèves ; on pourra indiquer quelle(s) réponses sont considérées comme juste, ce qui permet d'avoir un score en fin de jeu)
- Vrai/Faux (Deux réponses sont possibles : vrai ou faux ; il faut obligatoirement indiquer quelle est la bonne réponse)
- Réponse courte (permet à l'élève d'écrire une réponse)

8/ Ici j'ai choisi une question à choix multiple : j'indique quelle est ma question puis les réponses possibles (je peux cocher ce que je considère comme une bonne réponse)

Je peux ajouter une image ou un indice (explication), supprimer ma question, la déplacer dans mon questionnaire ou la dupliquer.

Quand on a fini de poser nos questions, on sauvegarde le quizz.

The screenshot shows a quiz creation interface for a multiple-choice question. At the top left, it is labeled "#1". To the right, there is a "Formatage:" toggle switch and an orange "ENREGISTRER" button. Below these is a large text input field for the question. To the left of this field is an image icon with a plus sign. Below the question field, there is a section titled "CHOIX DE RÉPONSE" with five rows labeled A, B, C, D, and E. Each row has a text input field, a small 'X' icon, and a checkbox under the heading "EXACT?". At the bottom left, there is a blue button labeled "+ AJOUTER UNE RÉPONSE". Below that, there is a section titled "Explication:" with a text input field. On the right side of the interface, there is a vertical toolbar with icons for deleting, moving up/down, and duplicating the question. Blue arrows point from the text above to these specific UI elements: one to the image icon, one to the question text field, one to the "ENREGISTRER" button, and one to the delete icon.

9/ Pour accéder à mon quizz, dans mon tableau de bord, je « commence un jeu questionnaire » et je sélectionne dans la liste celui que je veux démarrer (Etape 1/2) :

10/ On peut faire un quiz en classe entière, où les élèves répondent d'abord à la 1^{ère} question et ne peuvent passer à la question suivante tant que le prof n'a pas corrigé la réponse à la 1^{ère} question : Il se fait au rythme de l'enseignant

Une fois la réponse corrigée c'est le professeur qui lance la 2^{ème} question et ainsi de suite. C'est la meilleure solution pour fonctionner en classe entière. (Sinon, on peut aussi laisser chaque élève aller à son rythme et faire apparaître juste ou faux avec des explications dans une approche plus individualisée)

Lancer le questionnaire ✕

1 Choisir le questionnaire Formation Lycée 4.0 évaluation savoir [Modifier](#)

2 Choisir le mode et les paramètres de livraison Étape 2 sur 2

Commentaire instantané i

Navigation ouverte i

Rythme imposé par l'enseignant(e) i

Noms requis

Réorganiser les questions.

Réorganiser les réponses

Afficher les commentaires de la question

Afficher le score final

Une tentative i

[Précédent](#) [Commencer](#)

Le quizz est lancé, les élèves peuvent répondre. De manière automatique, la 1^{ère} question porte sur le prénom et le nom de l'élève sauf si on a désactivé les noms des étudiants dans les paramètres supplémentaires. (on aura à la fin le bilan personnalisé des réponses). Quand les élèves auront tous répondu, le professeur lance la question suivante et ainsi de suite.

11/ On demande alors maintenant aux élèves d'aller sur l'Application Socrative student (sur téléphone ou tablette) qu'ils auront au préalable téléchargé ou à défaut taper « b.socrative.com » sur un navigateur. Ils arrivent à cette page où ils doivent noter le « numéro de salle» où le professeur a enregistré ses quiz

The screenshot shows the Socrative student interface. At the top left is the Socrative logo with the text 'by MasteryConnect'. Below it, the word 'ÉTUDIANT' is centered. There is a text input field labeled 'Entrer le code de la salle' and an orange button below it labeled 'ENTRER DANS LA SALLE'.

The screenshot shows the Socrative student interface for entering a name. The title is 'Entrer votre nom'. There is a text input field containing the name 'Noble, Donna'. Below the input field is an orange button labeled 'TERMINÉ'.

Il est conseillé de demander aux élèves de noter que leur prénom pour des questions de confidentialité des données (RGPD).

L'élève voit s'afficher la première réponse : Il peut choisir la réponse et la soumettre.

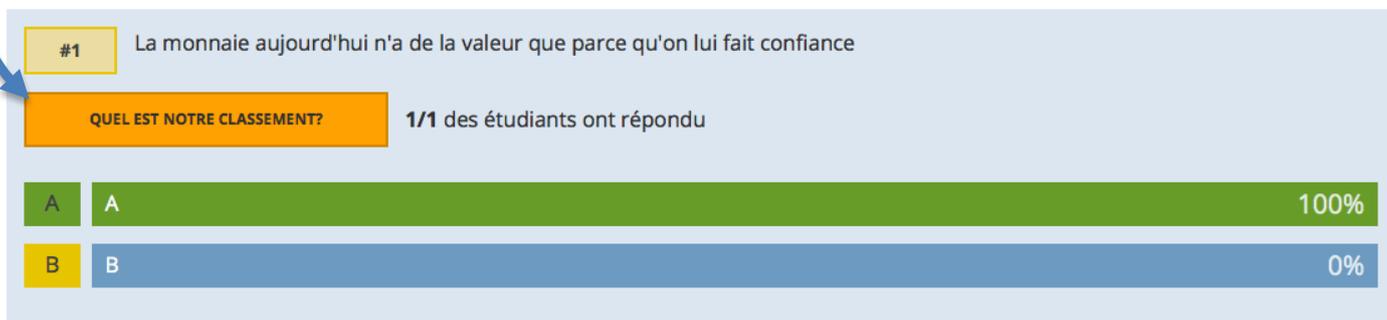
The screenshot shows a quiz question in the Socrative student interface. At the top, it says '1 DE 20'. The question is 'La monnaie aujourd'hui n'a de la valeur que parce qu'on lui fait confiance'. There are two answer options, A and B, each with an input field. Below the options is an orange button labeled 'SOUMETTRE LA RÉPONSE'.

12/ Le professeur voit alors le nombre de réponses et peut lancer une nouvelle question.

Révision Monnaie et financement

The screenshot shows the Socrative teacher interface. At the top right is a 'SUIVANT' button. Below it, the question is displayed: '#1 La monnaie aujourd'hui n'a de la valeur que parce qu'on lui fait confiance'. Below the question is an orange button labeled 'QUEL EST NOTRE CLASSEMENT?' and the text '1/1 des étudiants ont répondu'. Below that are two answer options, A and B, each with a blue bar next to it.

13/ En cliquant sur « quel est notre classement » Le professeur peut voir (et peut vidéo-projeter) les résultats des élèves en instantané pour les commenter, demander aux élèves de justifier leur réponse, d'expliquer pourquoi la réponse est juste ou fausse... On peut voir si la notion est comprise par l'essentiel de la classe ou s'il faut remédier...



14/ Le professeur envoie une nouvelle question et ainsi de suite. A la fin du questionnaire, il clique sur « End activity ». **Attention, je ne peux pas dans la version gratuite lancer une nouvelle activité sans cloturer la dernière. Je peux fermer le navigateur, cela ne cloturera pas l'activité. Au retour dans Socrative, il faudra cliquer sur Résultats dans le bandeau du haut pour la cloturer.**

Le professeur clique alors sur Dowload report pour télécharger le fichier (en format Tableur) des réponses des élèves de la classe.

Voici un exemple de fichier résumant les réponses de chaque élève de la classe.

Please enter your last name	Le budget des A	La recette	La dépense pr	La recette princ	La dépense prir	Il y a un défi	Number of correct answers	Total Score (0-100)
							0	0
Guillaume	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
flora	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	5	83
Emilie	les dépenses et	la TVA	les dépenses	l'impôt sur le re	les dépenses p	les dépense	5	83
mylene	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Émilie	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Sutter	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Marion	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
Mélanie	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
antoine							0	0
Kevin	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
arthur	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	100
							0	0
Marie-Lucie	les dépenses et	la TVA	le paiement de	les cotisations	les dépenses p	les dépense	5	83
	les dépenses et	la TVA	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	6	86
		les cotisat	les dépenses	les cotisations	les dépenses p	les dépense	4	57
						les dépense	1	14

On peut voir les réponses de chaque élève avec en rouge les réponses fausses, en avant-dernière colonne le nombre de bonnes réponses et en dernière colonne le « score » de l'élève.