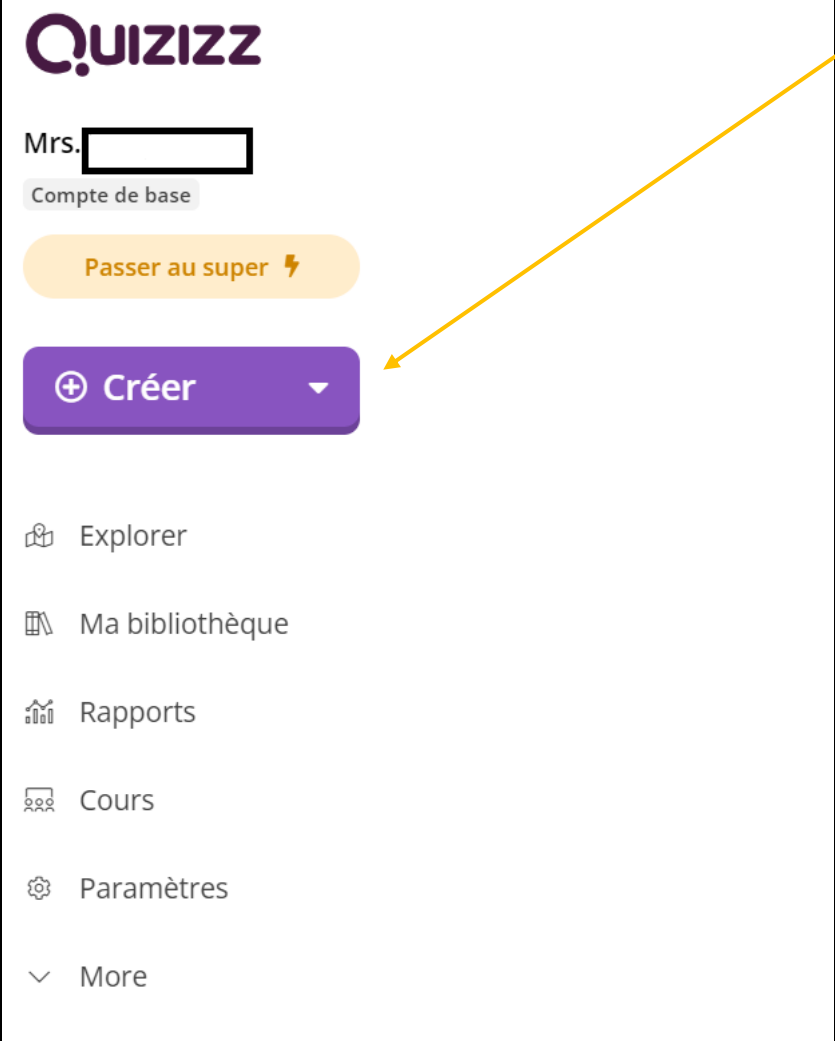
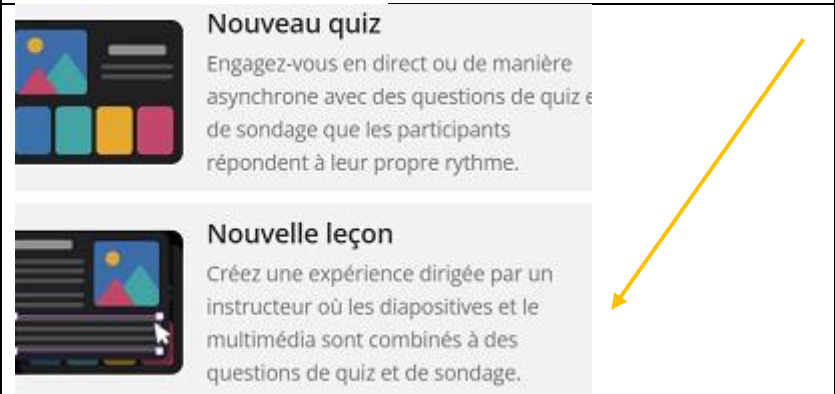


Tutoriel Quizizz « Comment créer une leçon »

Aller sur votre compte Quizizz

Créer une leçon

 <p>QUIZIZZ</p> <p>Mrs. <input type="text"/></p> <p>Compte de base</p> <p>Passer au super ⚡</p> <p>⊕ Créer ▾</p> <p>📖 Explorer</p> <p>📚 Ma bibliothèque</p> <p>📊 Rapports</p> <p>📖 Cours</p> <p>⚙️ Paramètres</p> <p>∨ More</p>	<p>Cliquer sur « Créer »</p>
 <p>Nouveau quiz Engagez-vous en direct ou de manière asynchrone avec des questions de quiz et de sondage que les participants répondent à leur propre rythme.</p> <p>Nouvelle leçon Créez une expérience dirigée par un instructeur où les diapositives et le multimédia sont combinés à des questions de quiz et de sondage.</p>	<p>Cliquer Nouvelle Leçon</p>

Créer une leçon ×
 Idéal pour les sessions dirigées par un instructeur ou les devoirs à votre rythme.

1. Nommez cette leçon

Entrez un nom de leçon 0/64

2. Choisissez des sujets pertinents

Mathematics English Physics Chemistry Biology
 Science Computers World Languages Geography
 History Social Studies Professional Development
 Physical Ed Arts Fun plus...

Annuler Suivant

Le nom attribué à la leçon pourra par la suite être modifié dans le paramétrage de la leçon. En ce qui concerne les choix des « sujets pertinents », les SES ne sont pas proposées en tant que telles.

1ère Test

Insert

Undo Ctrl + Z
 Redo Ctrl + Shift + Z
 Pâte Ctrl + V

Texte
 Image
 Audio
 Insérer une vidéo
 Équation

Si vous souhaitez ajouter une image, vous pouvez en insérer une à partir de vos fichiers ou Internet :

Sélectionnez le type de diapositive

Diapositive vierge Diapositive de titre
 Diapositive de texte
 Texte et médias Média plein écran
 Lien de la page Web

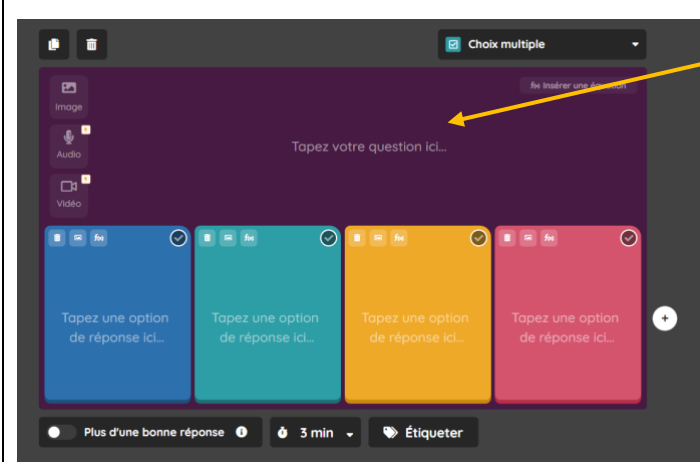
Différents types de diapositives sont proposées pour réaliser votre leçon.

Importer + Ajouter une nouvelle

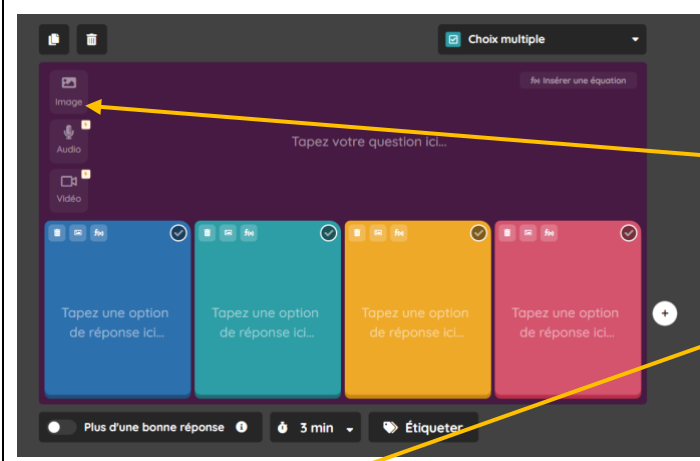
Pour ajouter une diapositive, en bas à droite



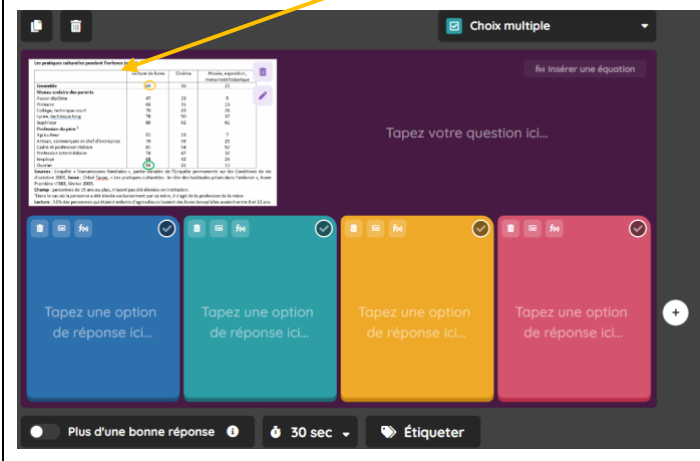
Pour convevoir votre diapositive et proposer un quiz aux élèves, différents types de questions sont possibles. Sélectionner un type de question. Pour les questions « ouvertes » et « remplir les blancs », le professeur pourra visualiser les réponses de tous les élèves et demander aux élèves de justifier à l'oral leur réponse.



Saisir votre question



Pour évaluer les compétences des élèves relatives à la lecture et l'analyse des documents, vous pouvez insérer le document en tant qu'image à partir de vos fichiers ou Internet.



Choix multiple

Insérer une équation

Image

Audio

Vidéo

Tapez votre question ici...

Tapez une option de réponse ici...

Plus d'une bonne réponse

3 min

Étiqueter

Pour les questions à choix multiples : par défaut il y a 4 propositions. Vous pouvez supprimer des propositions (Clic « corbeille ») ou en ajouter (Clic « + »)(maximum 5 propositions, dans tous les cas plus il y a de propositions moins c'est lisible)

Choix multiple

Insérer une équation

Image

Audio

Vidéo

Tapez votre question ici...

Tapez une option de réponse ici...

Plus d'une bonne réponse

3 min

Étiqueter

Vous pouvez attendre plusieurs réponses. Ainsi, il faut sélectionner plus d'une bonne réponse.

Plusieurs choix

Insérer une équation

Image

Audio

Vidéo

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les facteurs de la participation électorale sont multiples.

Question 3 : Etape 2 : Mobiliser ses connaissances : Parmi les idées principales suivantes, relevez celles qui vous semblent pertinentes pour répondre au sujet :

La participation électorale dépend de différents facteurs sociaux

La participation électorale est en baisse depuis le début de la Vème République

Le taux de participation électorale ne prend pas en compte les non inscrits

La participation électorale dépend de variables contextuelles

Valider les réponses correctes avant de passer à la diapositive suivante

Choix multiple

Insérer une équation

Image

Audio

Vidéo

Tapez votre question ici...

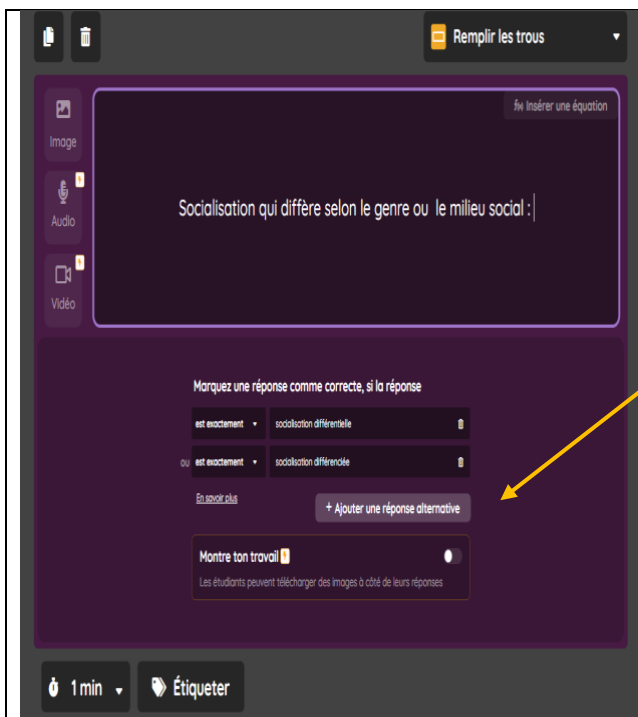
Tapez une option de réponse ici...

Plus d'une bonne réponse

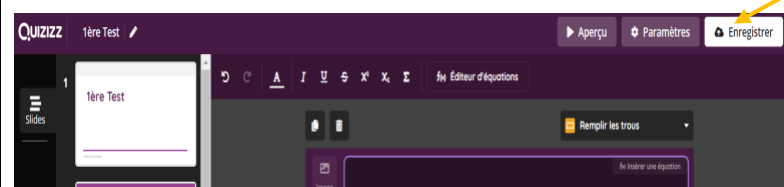
3 min

Étiqueter

Fixer un temps de réponse pour chaque question.



Pour les questions de type « remplir les trous » : vous pouvez accepter plusieurs réponses correctes en ajoutant des « réponses alternatives ».



Enregistrer votre leçon .(en haut à droite). Vous pourrez la modifier par la suite. Cependant, si vous avez générer un code pour que les élèves réalisent cette activité en autonomie, après chaque modification il faudra générer un nouveau code et le transmettre aux élèves .



Paramètres de la leçon

Décile de niveau de vie	en €
1 ^{er} décile (D1)	11 190
2 ^e décile (D2)	14 060
3 ^e décile (D3)	16 450
4 ^e décile (D4)	18 610
Médiane (D5)	20 820
6 ^e décile (D6)	23 230
7 ^e décile (D7)	26 140
8 ^e décile (D8)	30 270
9 ^e décile (D9)	38 210
95 ^e centile (C95)	47 650
Rapport interdéciles (D9/D1)	?

Champ : France métropolitaine, individus vivant dans un ménage dont la personne de référence n'est pas étudiante.
Sources : [Insee-DGFiP-Cnaf-Cnav-CCMSA](#), enquêtes Revenus fiscaux et sociaux 2005 à 2017.

2. Sélectionnez les langues

French

3. Sélectionnez les notes *

12th

12th

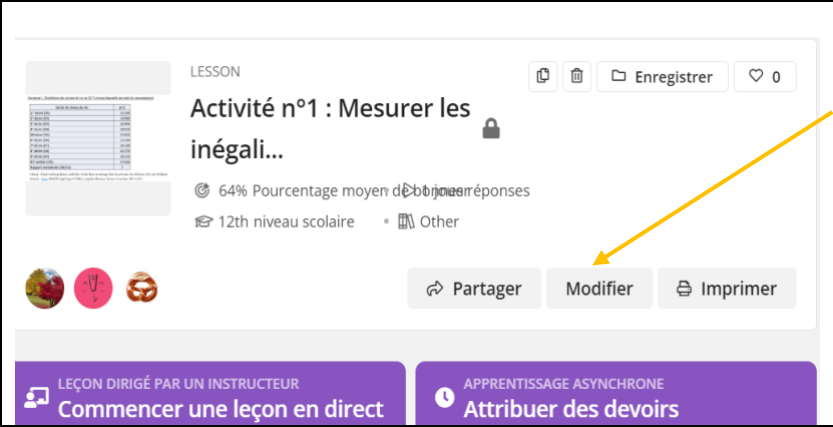
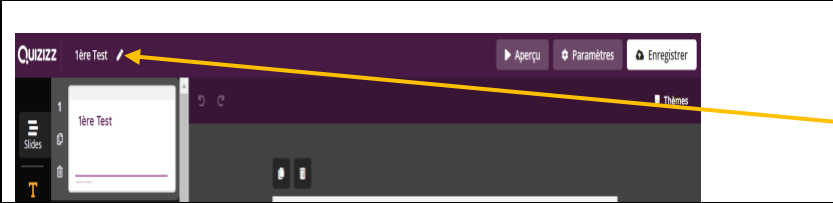
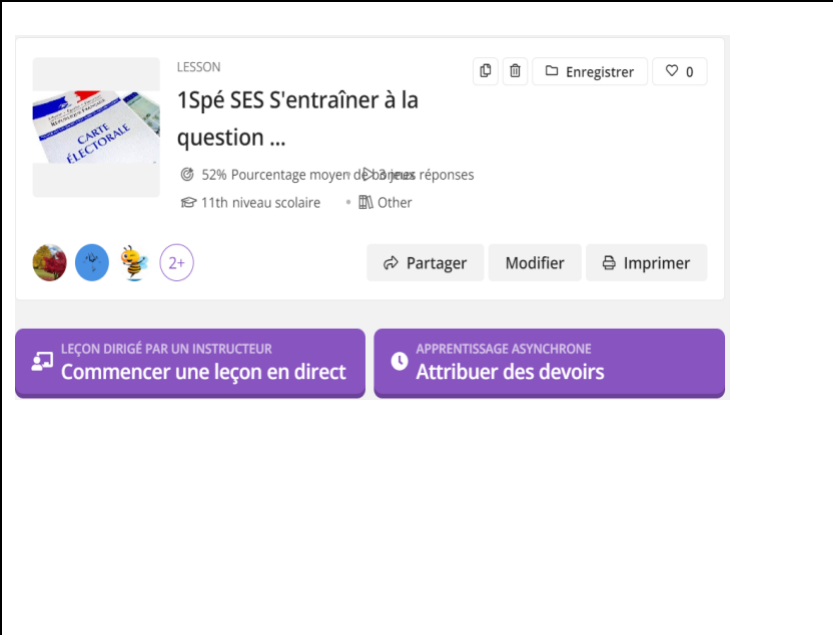
4. Who can see this lesson?

Private, visible to you

Public, visible to everyone

Private, visible to you

Pour le paramétrage de la leçon (que vous pourrez par la suite modifier) : sélectionner la langue, le niveau, et le mode de publication (Publication en privé, vous pourrez réserver cette activité à vos élèves, ou en public)

	<p>Pour modifier la leçon : clic « modifier », aller sur la diapositive à modifier</p>
	<p>Pour modifier le titre de la leçon : Modifier puis Stylo en haut à gauche</p>
	<p>Deux modes d'exploitation de la leçon :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commencer une leçon en direct : vous pouvez rythmer votre séance. Les élèves ont régulièrement des Quiz à réaliser. La correction se fait au fur et à mesure une fois le temps de réponse écoulé. - Attribuer des devoirs : l'élève travaille en autonomie