**Grille d’évaluation pour une présentation de type Grand Oral**

Membres du groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LE FOND** | **Forme : Introduction / Développement / Conclusion** | Absente  ***0 points*** | | | Imprécise, incomplète  ***0,5 points*** | | Complète  ***1 points*** | |
| Appuis sur les connaissances du cours : mobilisation d’un **vocabulaire adapté, spécifique aux SES, notions clés définies,** | NON  ***0 points*** | | | Plutôt  ***0,5 points*** | | OUI  ***1 points*** | |
| **Diversité des arguments** | NON  ***0 points*** | | | Partiellement  ***0,5 points*** | | OUI  ***1 points*** | |
| **Qualité de l’argumentation : qualité des explications et illustrations**  L’élève répond clair | NON  ***0 points*** | Partiellement  ***0,75 points*** | | | Plutôt  ***1,5 points*** | | OUI  ***2 points*** |
| **LA FORME** | ***Gestion de la voix*** : Le discours est clair, fluide, bon volume, pas de hachure, bien articulé, audible, pas monocorde, variations dans l’utilisation dans la voix, bon débit. | NON  ***0 points*** | Plutôt pas, à retravailler  ***1 point*** | | | Satisfaisant  ***2 points*** | | OUI  ***3 points*** |
| ***Gestion du corps*** : regarder le jury régulièrement, posture, gestuelle | A revoir  ***0 points*** | Plutôt pas, à retravailler  ***0,25 points*** | | | Satisfaisant  ***0,75 points*** | | TB  ***1 point*** |
| Gestion du temps : Timing respecté | NON  ***0 points*** | | Partiellement  ***0,5 points*** | | | OUI  ***1 points*** | |
| **TOTAL** | | | | | | | **/10** | |

Remarque :