



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



N°20

Février 2025

Cette lettre ÉduNum n°20 s'adresse aux enseignants de sciences économiques et sociales. Elle relaie tout d'abord différentes **actualités** de la discipline. Un *focus* est par la suite réalisé sur plusieurs ressources pour accompagner les pratiques des enseignants, tout en leur permettant d'actualiser leurs connaissances à travers des **conférences** proposées tout au long de l'année. Dans sa dernière partie, cette édition présente plusieurs pistes pour développer la culture statistique des élèves et leurs compétences concernant l'utilisation des **données quantitatives** et des représentations graphiques pour les enseignements du tronc commun en seconde ainsi que ceux de spécialité en première et terminale.

# SOMMAIRE

|   |          |
|---|----------|
| <b>ACTUALITÉS .....</b>                                 | <b>3</b> |
| Campus de l'innovation .....                            | 3        |
| Prix lycéen « Lire l'Économie » .....                   | 3        |
| ABC de l'économie.....                                  | 3        |
| Travaux Académiques Mutualisés .....                    | 4        |
| <b>CONFÉRENCES POUR LES SES.....</b>                    | <b>5</b> |
| Les Journées de l'économie.....                         | 5        |
| Les Entretiens Enseignants-Entreprises.....             | 5        |
| Le printemps de l'économie.....                         | 5        |
| L'économie s'invite aux Rendez-vous de l'Histoire ..... | 5        |
| <b>LA CULTURE STATISTIQUE .....</b>                     | <b>6</b> |
| Découvrir, apprendre, enseigner.....                    | 6        |
| La compétition européenne de statistiques .....         | 7        |
| Usages pédagogiques .....                               | 7        |
| <b>POUR ALLER PLUS LOIN .....</b>                       | <b>9</b> |

## Campus de l'innovation



Dans le cadre du partenariat entre le **Collège de France** et le **ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**, le Campus de l'innovation pour les lycées offre des [ressources](#) scientifiques et pédagogiques pour la seconde ainsi que l'enseignement de spécialité de première et terminale.

Des cours, activités, vidéos ou jeux sont proposés sur l'ensemble des chapitres des programmes de sciences économiques et sociales.

Afin d'accompagner les enseignants, une synthèse est proposée pour chaque objectif d'apprentissage du programme de terminale.

## Prix lycéen « Lire l'Économie »

Les ministères en charge de l'Éducation nationale et de l'Économie organisent conjointement le [Prix lycéen « Lire l'Économie »](#) en partenariat avec l'association Lire la Société. Les lycéens de seconde, première ou terminale, participant à cet événement ont récompensé deux ouvrages lors de la **journée du Livre d'Économie** qui a eu lieu le mercredi 18 décembre 2024 :

- Catégorie « Essais » : **Benjamin Bürbaumer**, *Chine / États-Unis, le capitalisme contre la mondialisation*, Éditions La Découverte.
- Catégorie « Bandes dessinées » : **Martin Boudot** et **Sébastien Piquet**, *Vert de rage, les enfants du plomb*, Éditions Michel Lafont.

Un temps de rencontre avec le lauréat de la catégorie « Essais » est proposé le mardi 11 mars 2025 à la Bibliothèque nationale de France.

## ABC de l'Économie

L'ABC de l'Économie développé par la **Banque de France** vise à mieux comprendre les grands sujets monétaires et financiers. Pour améliorer son utilisation, le [catalogue interactif](#) de ressources pédagogiques a été mis à jour. Il permet de découvrir les différents supports proposés par la Banque de France : quiz, vidéos, fiches synthétiques, infographies, chronologies etc. Deux collections sont particulièrement développées :

- **Le mot de l'actu** met en avant des termes qui font l'actualité économique.
- **L'éco en bref** propose de développer une thématique avec plus de précisions.



## Travaux Académiques Mutualisés

Les [TraAM](#) ont l'objectif de développer les usages pédagogiques du numérique autour d'une thématique propre à chaque discipline. Pour l'année 2023-2024, l'évaluation était l'axe de recherche et d'expérimentation pour les sciences économiques et sociales. Le [bilan national](#) permet de découvrir les différentes activités pédagogiques développées par les académies participantes.



# Bilan national des TraAM

Sciences Economiques et Sociales

Synthèse

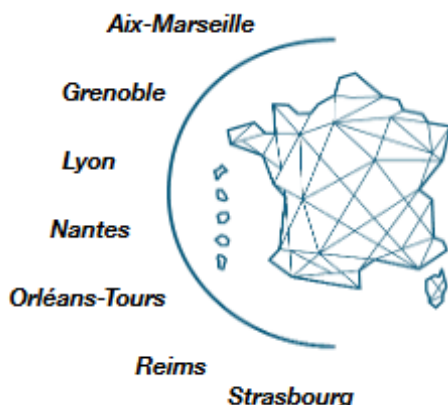


TraAM 2024

## / Présentation du projet national

Thématique  
2023-2024

*Evaluer avec le numérique en Sciences  
Economiques et Sociales*



107

Scénarios  
pédagogiques

### Ressources et partenaires



ENT | Apps Education  
Moodle académique | Eléa  
Mur collaboratif | QCM

# CONFÉRENCES POUR LES SES

Différents cycles de conférences en lien avec les sciences économiques et sociales sont proposés tout au long de l'année aux enseignants, afin d'actualiser leurs connaissances. Ces évènements peuvent être suivis sur site, à distance mais également en rediffusion.

éduscol propose un [catalogue](#) de conférences triées par thème et niveau.

## Les Journées de l'Économie

La 17<sup>e</sup> édition des Journées de l'Économie (Jéco) organisées par la Fondation Innovation et Transitions s'est déroulée les 5, 6 et 7 novembre 2024 avec pour thème **Réparer, Imaginer, Rassembler**. De nombreux experts ont échangé à travers plus de 70 conférences.

[Le programme complet](#) de ces trois jours peut être de nouveau suivi. Parmi les conférences en lien avec les programmes de SES on pourra visionner :

- *Secular stagnation* (en anglais, avec la participation de **Robert Gordon** et **Philippe Aghion**).
- Intelligence artificielle : une menace pour l'emploi ?
- Les inégalités dans le travail et l'emploi.

## Les Entretiens Enseignants-Entreprises

Melchior en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, organise les [Entretiens Enseignants-Entreprises](#), rendez-vous annuel inscrit dans le plan national de formation des enseignants. L'édition 2024 axée sur le thème « **États, entreprises, ressources : l'ère des chocs géopolitiques** » est accessible en [rediffusion](#).

## Le printemps de l'économie

Le [printemps de l'économie](#) aura lieu du 18 au 21 mars 2025 autour du thème « **Action publique ! Nouvelle ère, nouveaux défis** ». L'édition pourra être suivie en présence au Conseil économique social et environnemental ou à distance. Les 30 conférences de l'[édition 2024](#) sont également accessibles.

## L'Économie s'invite aux Rendez-vous de l'Histoire

**La ville** était le thème de l'édition 2024 des Rendez-vous de l'Histoire. Au-delà de son aspect historique, la ville est traversée par des enjeux économiques, politiques et sociétaux qui ont été abordés lors de différents échanges. La [médiathèque](#) du site permet de redécouvrir l'ensemble des débats.

# LA CULTURE STATISTIQUE

Développer la culture statistique des élèves constitue un enjeu majeur. Pour cela, éduscol propose un [outil](#) de recherche pour accompagner les enseignants dans la recherche de données statistiques de l'Insee exploitables en classe. En lien avec les programmes de sciences économiques et sociales, les ressources de la thématique « **Travail, emploi, activité et lutte contre le chômage** » peuvent être mobilisées.

Cet objectif fait sens pour l'enseignement des sciences économiques et sociales, à la fois par rapport aux objets d'études mais aussi concernant les [programmes](#) de l'enseignement commun de seconde et de l'enseignement de spécialité de première et terminale. Ainsi, des objectifs d'apprentissage ciblant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques sont définis. Pour développer ces compétences auprès des élèves, plusieurs ressources sont disponibles.

## Découvrir, apprendre, enseigner

L'Insee a conçu l'outil « [Découvrir, apprendre, enseigner](#) » avec l'objectif de mettre à disposition l'ensemble de ses ressources sous la forme de vidéos, tableaux, graphiques et cartes. Pour cela, plusieurs catégories ont été développées :

- **Pour commencer...**  
Les ressources statistiques sur les principaux sujets socio-économiques.
- **Les vidéos pédagogiques**  
Différents épisodes sur des grands concepts comme l'inflation, les salaires ou le PIB.
- **Visualiser les données**  
Les outils interactifs de datavisualisation et de cartographie sur l'espérance de vie, les pyramides des âges ou les catégories socioprofessionnelles.
- **Les données locales**  
Les données statistiques à différents niveaux géographiques pour comparer les territoires.
- **Pour approfondir...**  
Les principales collections (Insee Focus, Insee Première...) et les articles du blog de l'Insee.



Les différentes études, statistiques ou publications ont vocation à être utilisées par les enseignants et les élèves.

## La compétition européenne de statistiques

**Eurostat**, l'office statistique européen, organise la Compétition européenne de statistiques permettant aux élèves de première et terminale de développer leurs compétences dans l'analyse des données chiffrées.



Dans un premier temps, les étapes françaises sont organisées par l'Insee avec le concours du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de la Cité de l'Économie (Citéco). [L'édition 2025](#) se déroule en deux temps :

- Une première épreuve consistant à répondre à trois questionnaires de dix questions à choix multiples pour tester les connaissances et interprétations des données statistiques.
- Une seconde épreuve sur la capacité des élèves à produire une analyse statistique.

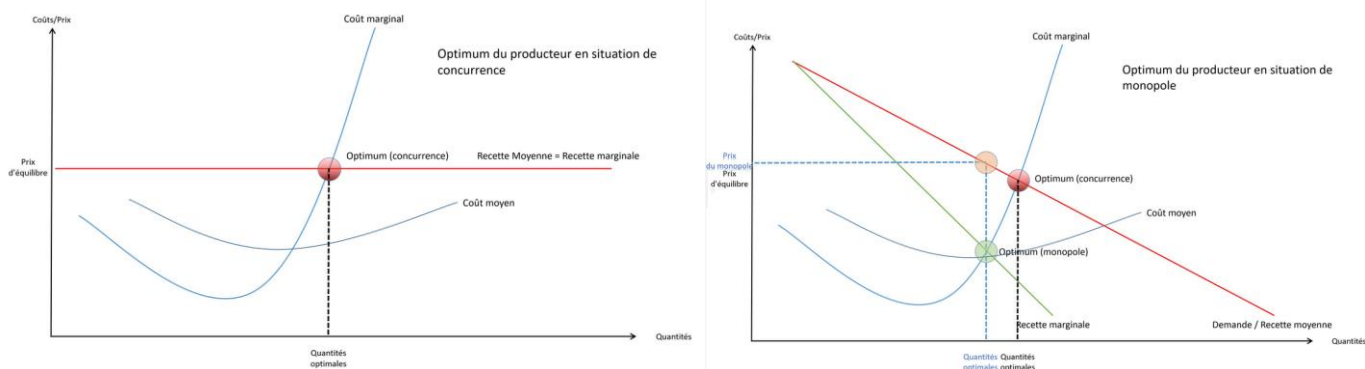
Par la suite, les deux meilleures équipes seront sélectionnées pour participer à l'étape européenne basée sur la réalisation d'une vidéo.

### Usages pédagogiques

**Orléans-Tours** propose un [parcours](#) couvrant l'ensemble des objectifs d'apprentissage sur l'utilisation des données quantitatives et les représentations graphiques de la seconde à la terminale. Pour chaque objectif, différentes activités sont proposées : un exercice interactif, un cours, un exercice de remédiation et un exercice d'approfondissement.

Dans le cadre des TraAM ayant pour thème « Le numérique et la formation des élèves aux démarches scientifiques développées en SES », l'**académie de Grenoble** a publié plusieurs [fiches](#) sur Édubase permettant d'engager les élèves à la fois dans l'utilisation d'outils statistiques (proportion, pourcentage de répartition, taux de variation) mais aussi dans la maîtrise de la représentation graphique du marché (déplacements des courbes d'offre et de demande, interprétation des pentes, mise en œuvre d'une taxe forfaitaire).

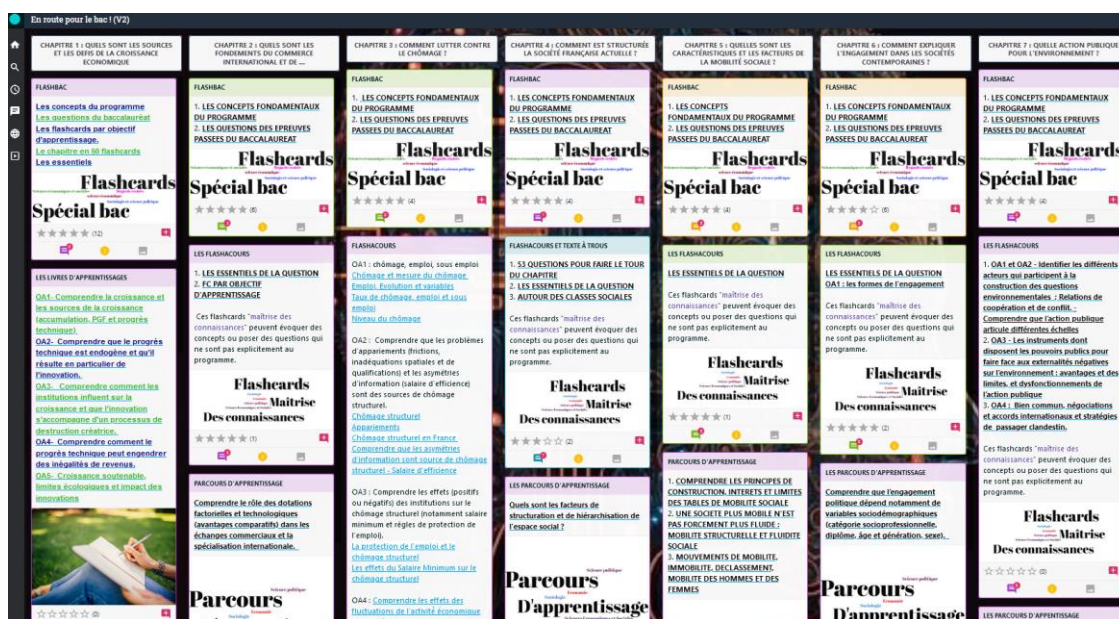
En complément, l'**académie de Toulouse** a produit une [activité](#) permettant la construction des courbes du marché à l'aide d'un tableau alors que l'**académie de Bordeaux** propose une [animation graphique](#) permettant de démontrer l'inefficacité de l'équilibre du monopole.



Source : Site académique de Bordeaux pour les SES

Afin de multiplier les activités en lien avec la maîtrise des données quantitatives, plusieurs fiches Édubase peuvent être mobilisées pour une exploitation en classe ou en autonomie :

- L'**académie de Poitiers** propose quatre QCM portant sur : les [proportions et pourcentages de répartition](#) ainsi que le [taux de variation et le coefficient multiplicateur](#) pour le niveau seconde ; le [taux de croissance économique](#) et la [mesure des inégalités](#) en terminale.
- L'**académie de Strasbourg** utilise la ludification sous la forme de [quiz](#) pour réviser différents outils permettant de mesurer les variations.
- L'**académie de Nantes** a développé le parcours « [En route pour le bac](#) », une plateforme d'apprentissage par auto-évaluation sur l'ensemble des éléments des programmes de SES dont les données quantitatives.



Source : Site académique de Nantes pour les SES



# POUR ALLER PLUS LOIN

**SES-ENS**, site expert en sciences économiques et sociales, a publié sa [lettre d'information n°37](#) mettant en avant ses dernières ressources : un article de **Pauline Wibaux**, économiste au CEPII (Centre d'études prospectives et d'informations internationales) sur l'existence d'un retour du protectionnisme ; une visite guidée du site associé à la nomenclature socioprofessionnelle (PCS 2020) par **Thomas Amossé** (Insee, Cnam); un ensemble de documents permettant de se préparer aux différents concours d'enseignement (agrégation, capes).

De son côté l'académie de **Versailles** a mis en ligne le nouveau [site académique](#) pour les SES. Plusieurs ressources peuvent être utilisées par les enseignants : les activités de la classe inversée, la banque de sujets du baccalauréat, les outils de l'intelligence artificielle, le LAB' des Sciences Sociales.



**S.E.S.**  
Sciences économiques et sociales

[Se connecter](#) [Paramètres d'affichage](#)

Rechercher



[Accueil](#) [ENSEIGNER](#) [EVALUER](#) [MUTUALISER](#) [S'INFORMER](#) [SE FORMER](#)

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <br><b>Classe inversée</b><br>→ | <br><b>Sujets de baccalauréat</b><br>→ | <br><b>IA Académie de Versailles</b><br>→ | <br><b>LAB' Sciences sociales</b><br>→ | <br><b>Prix Econofides</b><br>→ | <br><b>Manuels Libres</b><br>→ |
|--|---|--|---|--|---|

Source : Site académique de Versailles pour les SES

**Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation  
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)**

✉ [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum SES

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum SES ?

[Abonnement/Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (articles 15 et suivants du RGPD).  
Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).

ISSN 2739-8978 (en ligne)