

# EVALUATION DES COMPETENCES

## EN SECONDE SES

L'élève est capable de .....					
<b><u>MAITRISER, TRAITER, RESTITUER DES INFORMATIONS</u></b> <b>(Connaître, Rechercher, extraire l'information utile).</b>					
<b>Item 11.</b>	Être capable de définir, d'illustrer convenablement les notions du programme.				
<b>Item 12.</b>	Être capable de séparer l'essentiel du secondaire dans un texte ou dans un tableau statistique.				
<b>Item 13.</b>	Être capable de donner la signification (reformuler) d'une donnée statistique sans paraphraser.				
<b>Item 14.</b>	Être capable d'exprimer une idée de façon compréhensible à l'écrit (et à l'oral)				
<b><u>MOBILISER DES CONNAISSANCES POUR TRAITER UN PROBLEME, UNE SITUATION, UNE QUESTION.</u></b>					
Il s'agit d'être capable de réutiliser des connaissances et savoir-faire anciens ou nouvellement acquis pour répondre à une question ou construire un raisonnement logique (aptitude à identifier un problème/une question et à déterminer la démarche pour apporter la réponse adaptée). Il s'agit aussi bien de faire des hypothèses, qu'argumenter, interpréter /commenter/expliciter des résultats ou faire preuve d'esprit critique).					
<b>Item 21.</b>	Être capable d'exploiter des notions ou d'extraire /de commenter des informations d'un document pour répondre à une question.				
<b>Item 22.</b>	Être capable de construire un raisonnement (affirmer, illustrer, expliquer, mettre en relation/structurer des notions /informations).				
<b>Item 23.</b>	Être capable de vérifier la cohérence des relations/du raisonnement/ relativiser ses connaissances antérieures.				

: oui

: plutôt oui

: plutôt non

: non

**Autre proposition : A : acquis / CA : en cours d'acquisition / NA : non acquis**