#### Parcours pédagogique de travail autour de la laïcité

#### **Emploi du temps**

Mercredi 28 novembre	8h-9h	Salle 109	M. A
Mercredi 28 novembre	9h-10h	Salle arts 3	Mme S
Vendredi 30 novembre Vendredi 30 novembre	11h	Salle 205	Mme R
	15h30-16h30	Salle 109	M. A
Lundi 3 décembre	8h-9h	Salle arts 3	Mme S
Mardi 4 décembre	13h30-14h30	Salle 205	Mme R
Mardi 4 décembre	16h30-17h30	Bureau de l'APS	M. V
Mercredi 5 décembre	8h-9h	Salle 109	M. A

## Objectifs de travail et de production :

- № Phase 1: travail sur document autour du principe de laïcité: son histoire, ce qu'il signifie, ce qu'il autorise, ce qu'il interdit (où, quand, à qui et pourquoi), focus sur d'autres Etats laïques (la France n'est pas un cas isolé) utilisation des ressources mise à disposition sur une clé

  USB pour répondre à un questionnaire et réaliser des activités

  4h/5h

  4b/5h

  Phase 1: travail sur document autour du principe de laïcité: son histoire, ce qu'il signifie, ce qu'il signifie
- № Phase 2: à partir du travail réalisé lors de la phase 1 , X va devoir imaginer le contenu d'une page numérique ( site pédagogique, bureau numérique, Doodle ) pour une utilisation par les autres élèves.
- O Quels documents peut-on mettre? (vidéo, textes de lois, photographies .....?)
- O Quels éléments de connaissance doit-on mettre en avant ? ( définitions ? Charte de la laïcité ? Résumé sur l'histoire de la laïcité ? .... )
- O Comment amener les autres élèves à tester leur compréhension de la laïcité ? Réalisation d'un quizz avec le logiciel quizz yourself 2h
- № Phase 3 : conception et mise en ligne de la page laïcité 1h /2h

Le dossier de travail et les consignes seront remis à X par son professeur principal le mercredi 28 novembre de 8h à 9h.

#### Nom de l'élève

### Parcours pédagogique de travail autour de la laïcité

Phase 1 : travail sur document autour du principe de laïcité

Durée: 4h

Première partie : je découvre l'histoire de la laïcité en France.

→ En t'appuyant sur les deux vidéos sur « l'histoire de la laïcité «, ainsi que sur les extraits de lois proposés et la frise chronologique , complète le tableau présentant et expliquant l'histoire de la laïcité en France.

Liens vers les vidéos

https://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/lnaEdu06607/l-histoire-de-la-laicite-en-france.html

https://www.youtube.com/watch?v=T3ag1HKNAOk

Frise chronologique et extraits de lois sur ta clé USB

Date	Loi / texte important	Que change cette loi, ce texte par rapport à avant ?	Quel est l'objectif recherché ?

## Pouxième partie : comprendre le principe de laïcité

→ En t'appuyant sur la vidéo « comprendre la laïcité en trois minutes » et sur la charte de la laïcité (sur ta clé USB ) , réalise un schéma ou une carte mentale pour expliquer le plus simplement possible ce que signifie le principe de laïcité

<u>Vidéo</u>: https://www.lemonde.fr/religions/video/2017/03/16/comprendre-la-laicite-en-france-en-trois-minutes\_5095583\_1653130.html

Troisième partie : le principe de laïcité et son application dans la vie quotidienne

- →A partir du document sur ta clé USB, « libertés et interdits dans le cadre laïque », réalise un diaporama illustré répondant aux questions suivantes :
- Qu'est ce que garantit la laïcité ? Qu'est ce qu'elle interdit ? Dans quels types d'espace ? A qui ? Pourquoi ?

Enregistre ton diaporama sur ta clé USB

Quatrième partie: quelle est la situation ailleurs dans le monde?

→A partir de la vidéo et des documents du fichier « la laïcité ailleurs dans le monde » ( fichier sur clé USB « , rédige un texte d'une dizaine de lignes sur le thème suivant « la laïcité dans le monde »

<u>Vidéo</u>: https://questions-reponses-laicite.fr/2017/12/01/la-laicite-dans-les-autres-pays-camarche-comment/

#### Texte:


# Phase 2 et 3 : Conception de la page internet sur la laïcité pour le site guillotine et Tsunami

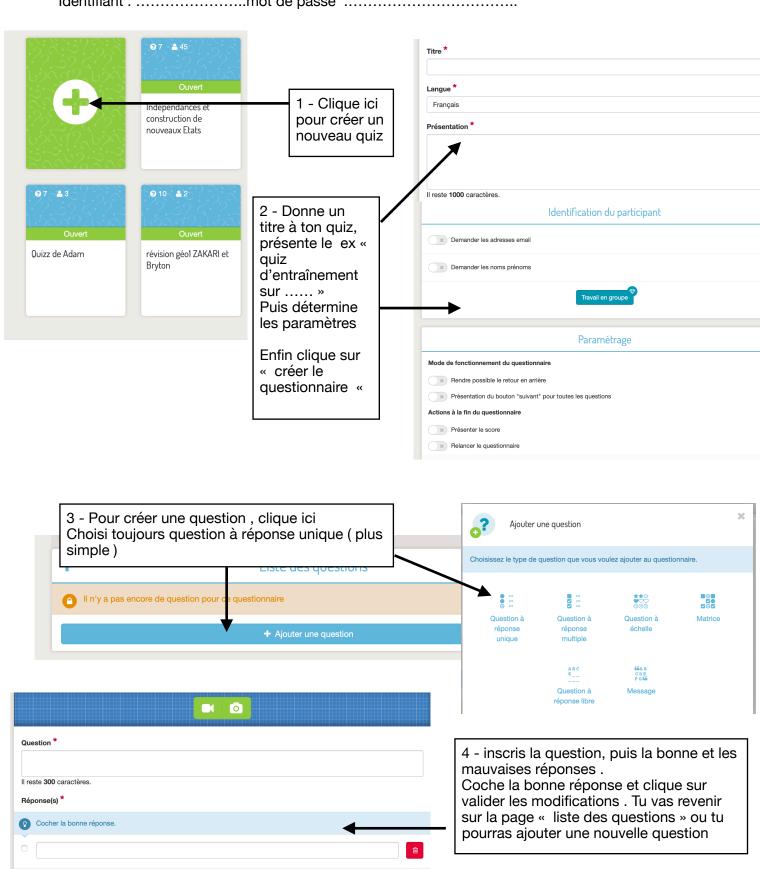
Pour commencer, il faut réfléch	nir à ce que tu vas met	ttre sur la page inter	rnet .	
OQuels documents pour permet toi ? ( vidéo, textes de lois, pho		incipe de laïcité devr	ait-on mettre d'après	
OQuels éléments de connaissan élève devrait savoir et comprer	ndre?	•		
○Pour le quizz de compréhension que l'on proposera aux autres élèves, trouve dix questions que tu pourras poser , donne la réponse, imagine les réponses fausses.				
Question	Bonne Réponse	Réponse fausse 1	Réponse fausse 2	

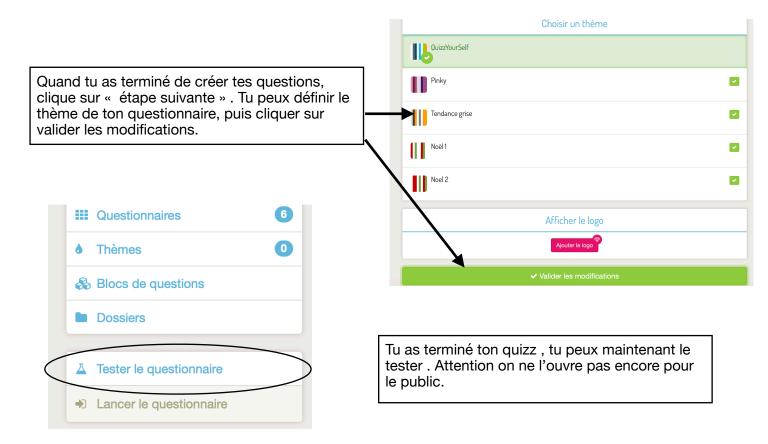
#### O Tu vas maintenant créer le quiz de compréhension

Commence par réaliser ton quiz en utilisant l'outil suivant https://quizzyourself.com

Pour te connecter, voici les informations nécessaires :

Identifiant:.....mot de passe:.....





Prochaine et dernière étape de ton travail : la page sur le site internet !