

APPEL À PROJETS « Rencontre avec les témoins de la guerre d'Algérie »

Année scolaire 2020/2021

I. Objectifs et partenaires

L'appel à projets « Rencontre avec les témoins de la guerre d'Algérie » vise à développer l'apprentissage de la citoyenneté en prenant appui sur un travail d'histoire et de mémoire.

Le rectorat de l'académie de Strasbourg et l'Office National des Anciens Combattants et Victimes de Guerre, partenaires de ce dispositif, considèrent que la rencontre avec des témoins de la guerre d'Algérie fournit l'occasion d'approfondir la réflexion des élèves en histoire et en philosophie, ainsi que dans le cadre de l'enseignement moral et civique ; elle encourage des démarches de projet où, à côté de l'histoire et de la philosophie, les autres disciplines trouvent largement leur place.

II. Établissements ciblés

Ce dispositif est destiné aux élèves des classes de 3^{ème}, de Terminale des lycées d'enseignement général et technique ainsi qu'à ceux de Terminale des lycées professionnels. Il s'adresse uniquement aux élèves de l'enseignement public et privé sous contrat et à des **classes entières**, accompagnées d'un enseignant d'histoire-géographie (en lycée) ou de lettres-histoire (en LP) et d'une autre, d'une discipline différente, mais toujours sur le principe du volontariat.

III. Critères de sélection, contenu et déroulement du dispositif

2. Le Projet pédagogique

Un comité technique, composé de représentants du rectorat et de l'ONACVG assure la sélection des projets présentés par les établissements.

Il appartient aux équipes enseignantes intéressées de réaliser un projet pédagogique dans lequel s'inscrit la rencontre avec les témoins de la guerre d'Algérie. Il doit susciter leur implication dans la durée, permettre l'approfondissement des savoirs disciplinaires, déboucher, enfin, sur la réalisation d'une production collective qui pourra être diffusée et toucher ainsi un public plus vaste que les seuls participants à la rencontre.

Le thème retenu doit être directement lié à l'histoire de la guerre d'Algérie. Il pourra s'inspirer de l'histoire locale et régionale et reposer, par exemple, sur une enquête menée dans un service d'archives départementales.

Le projet pédagogique présentera les actions qui seront menées avec la classe avant et après la rencontre, ainsi que les différentes productions envisagées par les élèves pour la restitution (exposition, film, site internet, atelier d'écriture, bande dessinée, pièce de théâtre, etc.)

Lors de la rédaction de leur projet, les équipes candidates s'attacheront à décrire :

- ✓ les objectifs pédagogiques et culturels définis par l'équipe pédagogique ;
- ✓ l'expérience de l'établissement en matière de « travail de mémoire » : témoignages, visites, expositions, commémorations... ;
- ✓ le calendrier et la description des actions prévues avec les élèves avant et après la rencontre (séquences de cours en histoire et dans les disciplines associées, études de récits et témoignages, recherches aux archives départementales, visite de lieux de mémoire...)

- ✓ la production finale envisagée qui sera présentée au cours de la journée de restitution des travaux organisée par l'ONACVG.

Une attention particulière sera portée aux projets comportant un ancrage local, favorisant l'interdisciplinarité et la transversalité ainsi que l'investissement effectif des élèves dans les contenus. Les projets s'inscrivant dans une démarche de parcours citoyen seront valorisés.

3. La mise en œuvre du dispositif

En amont de la rencontre, les deux professeurs-référents du projet seront convoqués pour une action de formation d'une demi-journée sur le territoire académique.

C'est à l'ONACVG qu'incombe la tâche de sélectionner les témoins et d'organiser leur venue dans le lycée.

À la fin de l'année scolaire, les élèves seront invités à **présenter leurs travaux au cours d'une journée de restitution** organisée par l'ONACVG.

4. Ressources et accompagnement pédagogiques

Pour élaborer leur projet, les équipes éducatives investies dans cette action pourront s'appuyer sur :

- ✓ L'accompagnement pédagogique de l'ONACVG :
 - Contact : Perrine Léthenet, Coordonnatrice Mémoire et Communication – Région Grand Est (03 88 76 81 01, 06 65 56 51 00, perrine.lethenet@onacvg.fr)
 - Mallette pédagogique sur la guerre d'Algérie
 - Exposition « Parcours de Harkis et de leurs familles »
 - Exposition « La guerre d'Algérie. Histoire commune, mémoires partagées ? »
- ✓ Archives départementales du Bas-Rhin
 - Responsable service pédagogique : Marie COLLIN archives@bas-rhin.fr
 - Enseignant-relais : Vincent CUVILLIERS Vincent-Jean-La.Cuvilliers@ac-strasbourg.fr
- ✓ Archives départementales du Haut-Rhin
 - Responsable service pédagogique : archives@haut-rhin.fr
 - Professeur déchargé au service éducatif Anne-sophie GOEPFERT : Anne-Sophie.Goepfert@ac-strasbourg.fr

IV. Calendrier prévisionnel et modalités pratiques

- ✓ 15 septembre 2020 : lancement de l'appel à projet
- ✓ 9 novembre 2020 : date limite de candidature
- ✓ 2 décembre 2020 : réunion du comité de sélection
- ✓ Deuxième trimestre de l'année 2020-2021 : rencontres avec les témoins
- ✓ 15 mai : date limite de retour des dossiers
- ✓ Dernière semaine de mai : journée de restitution

V. Procédure d'inscription

Saisie de la demande faisant acte de candidature

Pour remplir votre dossier, la saisie s'effectue obligatoirement sur la fiche d'inscription jointe à cet appel. Une fois remplie et revêtue de la signature du chef d'établissement, elle doit être adressée en p. j. par courriel à perrine.lethenet@onacvg.fr et jonathan.anglaret@ac-strasbourg.fr **Date limite d'inscription 9 novembre 2020 - AUCUN DOSSIER PAPIER, NI PIÈCE JOINTE NE SERONT ACCEPTÉS**