

Nom Prénom : .....

Classe : .....

### Suivi des compétences du socle commun

Domaines de compétences du socle	Compétences travaillées		Niveaux de maîtrise			
			Mi	Mf	Ms	Tbm
<b>Langue française à l'oral et à l'écrit</b>	1A	A l'oral				
	1B	A l'écrit				
<b>Langues étrangères et régionales</b>	2	Analyser des documents scientifiques en langue étrangère (le cas échéant)				
<b>Langages mathématiques, scientifiques et informatiques</b>	3A	Utiliser des langages spécifiques (vocabulaire, schémas, ...)				
	3B	Traitement d'informations chiffrées (tableaux, graphiques, ...)				
	3C	Utiliser des outils mathématiques				
<b>Langages des arts et du corps</b>	4	Sciences et histoire des arts				
<b>Méthodes et outils pour apprendre</b>	5A	Le respect des règles pour apprendre à apprendre ; Organisation et entraînement ; Apprentissage du travail collectif et collaboratif				
	5B	Maîtrise des outils numériques				
<b>Formation de la personne et du citoyen</b>	6A	Développer le sens critique				
	6B	Développer le sens des responsabilités individuelles et collectives, sécurité, le respect des autres et des cultures				
<b>Systèmes naturels et techniques</b>	7A	Décrire et expliquer des phénomènes naturels				
	7B	Résoudre des problèmes (pratiquer la démarche scientifique)				
	7C	Analyser les risques liés à l'activité humaine				
<b>Représentations du monde et l'activité humaine</b>	8	Comprendre l'évolution historique des sciences ; liens sciences, technologie et société ; impact des innovations ; identifier les échelles de structuration de l'Univers				

Mi : maîtrise insuffisante

Mf : maîtrise fragile

Ms : maîtrise satisfaisante

Tbm : très bonne maîtrise