Nom Prénom : …………….. Classe : …………..

**Suivi des compétences du socle commun**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines de compétences du socle** | **Compétences travaillées** | Niveaux de maîtrise |
| Mi | Mf | Ms | Tbm |
| **Langue française à l’oral et à l’écrit** | 1A | A l’oral |  |  |  |  |
| 1B | A l’écrit |  |  |  |  |
| **Langues étrangères et régionales** | 2 | Analyser des documents scientifiques en langue étrangère (le cas échéant) |  |  |  |  |
| **Langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | 3A | Utiliser des langages spécifiques (vocabulaire, schémas, ...) |  |  |  |  |
| 3B | Traitement d’informations chiffrées (tableaux, graphiques, …) |  |  |  |  |
| 3C | Utiliser des outils mathématiques |  |  |  |  |
| **Langages des arts et du corps** | 4 | Sciences et histoire des arts |  |  |  |  |
| **Méthodes et outils pour apprendre** | 5A | Le respect des règles pour apprendre à apprendre ; Organisation et entraînement ; Apprentissage du travail collectif et collaboratif |  |  |  |  |
| 5B | Maîtrise des outils numériques |  |  |  |  |
| **Formation de la personne et du citoyen** | 6A | Développer le sens critique |  |  |  |  |
| 6B | Développer le sens des responsabilités individuelles et collectives, sécurité, le respect des autres et des cultures  |  |  |  |  |
| **Systèmes naturels et techniques** | 7A | Décrire et expliquer des phénomènes naturels |  |  |  |  |
| 7B | Résoudre des problèmes (pratiquer la démarche scientifique) |  |  |  |  |
| 7C | Analyser les risques liés à l'activité humaine |  |  |  |  |
| **Représentations du monde et l'activité humaine** | 8 | Comprendre l'évolution historique des sciences ; liens sciences, technologie et société ; impact des innovations ; identifier les échelles de structuration de l’Univers |  |  |  |  |

Mi : maîtrise insuffisante Mf : maîtrise fragile Ms : maîtrise satisfaisante Tbm : très bonne maîtrise