Suivi des compétences du socle commun

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Domaine de compétence du livret scolaire | Compétences travaillées | | Niveaux de maîtrise | | | |
| Mi | Mf | Ms | Tbm |
| 1. | **Langue française à l'oral et à l'écrit** | Utiliser la langue française (oral et écrit) | |  |  |  |  |
| 2. | **Langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | 2A | Utiliser des langages spécifiques (vocabulaire, schémas, ...) |  |  |  |  |
| 2B | Traitement d’informations chiffrées (tableaux, graphiques, …) |  |  |  |  |
| 2C | Utiliser des outils mathématiques |  |  |  |  |
| 3. | **Les représentations du monde et l'activité humaine** | Comprendre l'évolution historique des sciences ; liens entre sciences, technologie et société ; impact des innovations ; identifier les échelles de structuration de l’Univers | |  |  |  |  |
| 4. | **Langues étrangères et régionales** | Analyser des documents scientifiques en langue étrangère (le cas échéant) | |  |  |  |  |
| 5. | **Les systèmes naturels et les systèmes techniques** | 5A | Décrire et expliquer des phénomènes naturels |  |  |  |  |
| 5B | Résoudre des problèmes (pratiquer la démarche scientifique) |  |  |  |  |
| 5C | Analyser les risques liés à l'activité humaine |  |  |  |  |
| 6. | **Langages des arts et du corps** | Sciences et histoire des arts | |  |  |  |  |
| 7. | **La formation de la personne et du citoyen** | 7A | Développer le sens critique |  |  |  |  |
| 7B | Développer le sens des responsabilités individuelles et collectives, sécurité, le respect des autres et des cultures |  |  |  |  |
| 8. | **Méthodes et outils pour apprendre** | 8A | Le respect des règles pour apprendre à apprendre ; Organisation et entraînement ; Apprentissage du travail collectif et collaboratif |  |  |  |  |
| 8B | Maîtrise des outils numériques |  |  |  |  |

Mi : maîtrise insuffisante Mf : maîtrise fragile Ms : maîtrise satisfaisante Tbm : très bonne maîtrise