

Cet exemple de grille de suivi des compétences du socle utilise les compétences identifiées dans le document d'accompagnement Eduscol et respecte l'ordre du LSU.

Suivi des compétences du socle commun

Domaine de compétence du livret scolaire	Contribution de la physique-chimie		Période 1				Période 2				Période 3				
			Niveaux de maîtrise				Niveaux de maîtrise				Niveaux de maîtrise				
			Mi	Mf	Ms	Tbm	Mi	Mf	Ms	Tbm	Mi	Mf	Ms	Tbm	
1 Langue française à l'oral et à l'écrit	1A	A l'écrit													
	1B	A l'oral													
2 Langues étrangères et régionales	Analyser des documents scientifiques en langue étrangère														
3 Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	3A	Utiliser les nombres													
	3B	Utiliser le calcul littéral													
	3C	Exprimer dans une unité adaptée													
	3D	Passer d'un langage à un autre													
	3C	Représentation, modélisation													
5 Méthodes et outils pour apprendre	4A	Organiser son travail personnel													
	4B	Coopérer et réaliser des projets													
	4C	Rechercher et traiter l'information													
	4D	Les outils numériques													
6 La formation de la personne et du citoyen	5A	respecter les opinions													
	5B	Connaitre et respecter les règles													
	5C	Développer le sens critique													
	5D	Prise de responsabilité, engagement													
7 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	5A	Résoudre des problèmes (démarche scientifique)													
	5B	Concevoir des objets, relier ses savoirs à la techno													
	5C	Respecter les règles de sécurité													
8 Les représentations du monde et l'activité humaine	Se situer dans l'espace et le temps														

Comme dans le livret scolaire :

Mi = Maîtrise insuffisante

Mf = Maîtrise fragile

Ms = Maîtrise satisfaisante

Tbm = Très bonne maîtrise