

Petite méthode globale pour évaluer le

niveau de maîtrise d’une compétence

Cette ressource présente une petite aide lorsqu’on a du mal à se fixer des critères pour attribuer les niveaux de maîtrise pour une compétence (si l’on se demande à quoi correspond une maîtrise fragile, ou si l’on hésite entre une maîtrise insuffisante et fragile par exemple) :

|  |  |
| --- | --- |
| Très bonne maîtrise | L’élève parvient à **« répondre à la question »** sans aide\* |
| Maîtrise satisfaisante | L’élève parvient à **« répondre à la question »** en étant capable de solliciter les aides appropriées\*\* |
| Maîtrise fragile | L’élève parvient à **« répondre à la question »** (même partiellement) en utilisant les aides fournies\*\*\* |
| Maîtrise insuffisante | Malgré les aides fournies, l’élève ne parvient pas à **« répondre à la question »** \*\*\*\* |

Dans ce document, ce que l’on appelle **« Répondre à la question »** correspond à ce qui est demandé à l’élève, donc à une des compétences du socle. Cela signifiera donc « résoudre un problème » OU « rédiger un compte-rendu = écrire » OU « présenter un travail à l’oral = s’exprimer à l’oral » OU « coopérer et réaliser des projets » , ….etc … (toutes les compétences du socle !)

*\* A partir de l’énoncé, l’élève parvient à chercher et à trouver lui-même les outils (documents, expériences, outils mathématiques …) nécessaires pour* ***« Répondre à la question »****, sans aide du professeur.*

*\*\* A partir de l’énoncé, l’élève parvient à formuler ses besoins (outils et/ou les aides) nécessaires pour* ***« Répondre à la question »****.*

*\*\*\* L’élève parvient à* ***« Répondre à la question »*** *en utilisant les aides fournies : c’est le professeur qui met les aides appropriées à disposition pour avancer dans la démarche*

*La réponse ne peut être que partielle : ce qui peut signifier, juste une partie de la réponse attendue ou une partie de la forme attendue : l’élève peut par exemple trouver l’expérience à réaliser mais ne pas parvenir à rédiger l’exploitation de cette expérience…*

*\*\*\*\* dans le cas où, malgré les aides fournies, l’élève ne parvient pas à* ***« Répondre à la question »****, ne serait-ce que partiellement*